

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном
положении и оказания помощи в воспитании детей
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 21 «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ по исполнению требований Федеральных законов Российской Федерации от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказания им помощи в воспитании детей, от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;
- семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – выявление и сопровождение неблагополучных семей, предупреждение безнадзорности и правонарушений в отношении несовершеннолетних.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей группы риска;
- проведение проверки жилищно-бытовых условий проживания воспитанников МАДОУ № 21 «Сказка»;
- оказание помощи в освоении учебной программы детям из семей группы риска;
- оказание помощи семьям группы риска в воспитании детей.

3. Механизм выявления семей и несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в воспитании детей

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников МАДОУ № 21 связано с выявлением факторов социального риска.

Методы, используемые для выявления семейного неблагополучия:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- психологическая и социальная диагностика;
- посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий, с последующим составлением акта обследования.

4. Алгоритм работы с неблагополучной семьей

- ✓ изучение семьи и определение существующих в ней проблем;
- ✓ первичное обследование жилищных условий проблемной семьи;
- ✓ знакомство с членами семьи, беседа с детьми;
- ✓ педагогические консилиумы по определению путей совместных действий;
- ✓ изучение причин неблагополучия семьи, особенностей, ценностных ориентаций;
- ✓ изучение личностных особенностей членов семьи;
- ✓ составление карты семьи.

4.1. Воспитатель:

- выявляет семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации, требующих особого контроля и педагогического сопровождения;
- составляет социальный паспорт группы, в котором указываются семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- вовлекает в досуговую деятельность и др. воспитанников;
- контролирует уровень развития воспитанников;
- оказывает педагогическую помощь в ликвидации пробелов в знаниях воспитанников;
- проводит профилактические беседы с воспитанниками и родителями;
- приглашает родителей на Совет по профилактике;

- посещает семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования жилищно-бытовых условий, по результатам составляет акт обследования;
- проводит ежедневный контроль посещаемости. Информация об отсутствии воспитанника, проживающего в семье группы риска, в детском саду по неуважительной причине передается ответственному лицу, назначенному руководителем дошкольной организации, в ежедневном режиме, предварительно выяснив причины отсутствия у родителей (законных представителей);
- ведет журнал консультирования родителей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и группы риска.

4.2. Ответственные лица, назначенные руководителем дошкольной организации, обобщают информацию, полученную от воспитателей, органов и учреждений системы профилактики и других источников (жалобы, заявления участников образовательного процесса и других лиц).

5. Порядок внутришкольного учета

5.1. Постановка на внутришкольный учет и снятие (с учета) семей оказавшихся в социально опасном положении в МАДОУ № 21 «Сказка» проводится на Совете профилактики. Совет профилактики создается с целью обеспечения объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты воспитанников в МАДОУ № 21 «Сказка». Должностные лица, входящие в состав Совета профилактики, назначаются руководителем дошкольной организации (количественный и персональный состав Совета утверждается руководителем).

5.2. За день до проведения заседания Совета профилактики воспитатель предоставляет ответственному лицу за организацию и проведение Совета профилактики информацию о воспитаннике и семье (приложение № 1).

5.3. Ответственное лицо за организацию и проведение Совета профилактики, назначенное руководителем, организует проведение заседания Совета профилактики по факту представления информации о семье, оказавшихся в социально опасном положении, с оформлением протокола о рассмотрении вопроса по оказанию социально-педагогической помощи семье с вынесением решений о постановке на внутришкольный учет.

Определяются компетенции каждого педагогического работника и специалиста по социально-педагогическому сопровождению несовершеннолетнего и семьи, оказавшейся в социально опасном положении.

5.4. Ответственное лицо за организацию и проведение Совета профилактики, назначенное руководителем, совместно с воспитателем, составляет программу индивидуально-профилактической работы с семьей с указанием места, дней, времени проведения утвержденных мероприятий. Осуществляет письменный свод рекомендаций по оказанию педагогической помощи семьям с указанием должностных лиц, сроков исполнения.

5.5. По итогам проведенной работы каждому должностному лицу выдается экземпляр утвержденных рекомендаций для организации их исполнения.

5.6. Руководитель дошкольной организации приказом назначает ответственных лиц по осуществлению контроля исполнения должностными лицами мероприятий согласно закрепленного приказом профилактического направления. Ответственное лицо по осуществлению контроля регулярно рассматривает вопросы, связанные с выполнением мероприятий, предусмотренных индивидуально-профилактической программой.

5.7. Ответственное лицо после получения материалов о результатах оказанной помощи осуществляет подготовку материалов к проведению Совета профилактики.

5.8. Совет профилактики проводит заседание с оформлением протокола и решения с оценкой профессионального исполнения должностными лицами мероприятий по оказанию помощи.

5.9. По окончании заседания Совета профилактики в случае разрешения всех ситуаций, связанных с неблагополучием, принимается решение о снятии с внутридошкольного учета семьи. Информация о принятом решении фиксируется в протоколе.

6. Необходимая документация

6.1. Ответственное лицо, назначенное руководителем дошкольной организации, обеспечивает хранение документов, свидетельствующих об оказании социально-педагогической помощи воспитанникам и их семьям.

6.2. Документация:

- социальный паспорт дошкольной организации на текущий год;
- документы Совета профилактики (положение о Совете профилактики, протоколы заседаний Совета);
- журнал постановки на внутридошкольный учет;
- социальные карты на семьи, состоящих на внутридошкольном учете, учетах территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Серова и отделения по делам несовершеннолетних, куда входит следующая документация:

- 1) акты обследования жилищно-бытовых условий,
- 2) переписка с органами системы профилактики.

Памятка для воспитателя **Характерные признаки жестокого обращения с ребенком в семье**

Признаки физического насилия над детьми:

- постоянные физические травмы;
- рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для сотрясения головного мозга;
- синяки на частях тела, которые не являются обычными синяками детских игр или падений (на щеках, глазах, ушах, губах, животе, ягодицах, плечах, бедрах...);
- два синяка под глазами (могут появиться от удара по затылку);
- синяки в виде отпечатков пальцев;
- ожоги или раны;
- следы человеческих зубов;
- гигиеническая запущенность;
- ребенок часто выглядит уставшим или больным и т.п.

Признаки психологического (эмоционального) насилия над детьми:

- низкая самооценка;
- очень высокая тревожность;
- проявление агрессии;
- жестокость по отношению к другим детям или животным;
- замкнутость, отстраненность;
- угнетенное состояние, депрессия;
- ребенок часто становится мишенью для издевательств со стороны других детей;
- никому не доверяет;
- не умеет заводить друзей и поддерживать отношения;
- другие дети избегают общения с ним и т.п.

Признаки сексуального насилия над детьми:

- вагинальные или анальные кровотечения;
- синяки на внутренней поверхности бедер, груди и ягодицах;
- не соответствующие возрасту сексуальные знания;
- игры и поведение с сексуальным оттенком, сексуально-развязное поведение;
- кровоподтеки от поцелуев;
- возможно развитие энуреза, энкопреза;
- рассказывает истории сексуального содержания, рисует сексуальные сюжеты или фантазирует на тему сексуального насилия;
- причинение травм самому себе;
- страх мужчин, отдельных людей и т.п.

Признаки пренебрежения интересами ребенка:

- оставление ребенка без присмотра;
- непредставление ребенку питания, одежды, жилья;
- непредставление медицинской помощи ребенку;
- отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность);
- отсутствие возможности получения адекватного образования и т.д.

