**Рекомендации для родителей в 1 младшей группе**

**по теме недели: «Домашние животные»**

Во время проведения домашних занятий с ребенком проверьте:

1. Знает ли ваш ребенок домашних животных и их детенышей, умеет ли их называть? Потренируйте ребенка в узнавании и назывании **кота, кошки, котенка; собаки, щенка; коровы, теленка; коня, лошади, жеребенка; козы, козленка**по картинкам в книжках.
2. Покажите, какие разные звуки издают домашние животные.

Кот: «Мяу!» Собака: «Гав-гав!» Корова: «Му!» Коза: «Ме!» Конь: «И-го-го!»

Предложите ребенку изобразить домашних животных и показать, как они кричат. Пусть покажет, как умывается кошечка, как жует траву корова, как бодается коза, как скачет конь.

1. Прочитайте ребенку русские народные потешки. Предложите ребенку договаривать их вслед за вами.

Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок,
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли съесть,
Либо Бореньке снесть?
Я и сам укушу
Да и Бореньке снесу.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые.

Раным-рано поутру

Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»

А коровки в лад ему

Затянули: «Му-му-му!»

Ты, коровушка, ступай,

В чистом поле погуляй.

А вернешься вечерком,

Напоишь нас молоком.

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая,

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп.

Кто каши не ест,

Молока не пьет —

Забодает, забодает, забодает.

1. Разучите с ребенком стихи.

**О. Высотская «Холодно»**

Кто мяукнул у дверей?

— Открывайте поскорей! —

Очень холодно зимой.

Мурка просится домой.

Послушай стихотворение О. Высотской «Холодно». Тебе жалко кошку Мурку? Как будет мяукать кошка под дверью: тихо и жалобно или громко и требовательно? Почему ты так думаешь? Попробуй рассказать это стихотворение так, чтобы нам стало жалко кошку, которая замёрзла на улице.

**М. Дружинина «Козлёнок»**

Шёл козлёнок по дорожке,

У него устали ножки.

Закричал козлёнок: — Ме-е-е!

Постелите коврик мне-е-е!

Где пасётся коза? Что она любит есть? Чем ещё может полакомиться озорная коза, если хозяйка замешкается и не даст ей еды вовремя?

1. Используя игрушки или картинки, поиграйте в уже знакомые игры «Кого не стало?» и «Кто появился?»
2. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Репка».
3. Задайте ребенку вопросы:

— Какие животные помогли дедке, бабке и внучке вытащить репку?
— Кто из них не домашнее животное?

После проведения речевых занятий с ребенком рекомендую заняться лепкой из пластилина и слепить угощение для домашнего животного.