

Советы по обучению детей чтению



Попытка насильно привить ребёнку любовь к чтению заранее обречена на провал. Если хотите видеть читающего ребёнка, заинтересуйте его литературой: имейте дома книги, читайте малышу вслух разные истории. Дети хотят быть похожими на своих родителей, поэтому скорее заинтересуется чтением, если вы сами будете регулярно читать.

Совет 1. Не учите с ребёнком буквы. До тех пор, пока малыш учится читать - никаких букв, только звуки: то есть не ЭМ или МЭ, а М.

Совет 2. Если ребёнку интересны буквы, то показывайте их в контексте всего слова: буква редко бывает одна, она находится в слове вместе с другими буквами.

Совет 3. Не заставляйте ребенка долго заниматься. Он ещё не привык усидчиво учиться, до этого он только играл и двигался. Первые занятия длятся не более 5 минут.

Совет 4. Учить читать целыми словами можно деток с года. В 4-5 лет подбирайте послоговую методику, кубики Зайцева или Букварь Жуковой. Но в школе чтение основано на аналитико-синтетическом методе, поэтому самое верное решение – обучать слиянию букв в слог.

Совет 5. Чтобы ребёнок понял, что М и А это МА, можно между буквами сделать дорожку и пустить по ней улитку или человечка. И пока человечек бежит, первая буква протяжно произносится, и переходит на произношение второй, когда человечек добежал до нее. Так ребёнок научится соединять буквы в слоги.

Совет 6. Не давайте ребёнку сразу много букв и слогов. Если Вы начинаете учить с букв, то сначала учите гласные А, У, О, составляйте слоги из них, только потом добавляйте согласные.

Совет 7. Когда ребёнок понял принцип послогового чтения, начинайте осмысленно соединять слоги в слова, например: Ма-ма, получилось мама. Предложение ребенок может проговорить только механически. Осознанность нарабатывается со временем.

Совет 8. Не пропускайте занятия. Занимайтесь ежедневно, но по 10-20 минут, чтобы не отбить охоту и желание у малыша читать.

Совет 9. Гуляя, обращайтесь внимание на вывески магазинов, щитовую рекламу, пробуйте прочитать слова.

Совет 10. Не перегружайте ребёнка, но и не идите на поводу, если он говорит, что не хочет больше читать, а занятие только началось. Ребёнок не привык, ищет способы уйти от обучения. Постарайтесь найти компромисс.

Совет 11. Хвалите ребёнка. Для него чтение - это большой умственный труд. Ребёнок должен чувствовать, что он всё делает правильно, и мама рада. Тогда результат будет лучше, а старание - больше.

Совет 12. Обращайте внимание на разные шрифты, чтобы ребёнок не привык к одному шрифту, и не растерялся, увидев другой. Прописывайте разными цветами и шрифтами пройденные слоги и слова, пишите на бумаге или магнитами записочки, и т.д..

Совет 13. Придумывайте игры, в которых необходимо знание букв, слогов и звуков. Например, найти в тексте все слова на букву А (Б, В, Г...) и прочитать их. Или, развивая внимательность, нужно найти гласную букву среди несколько кубиков с буквами.

Совет 14. Для развития скорости при хорошем чтении можно использовать закладку, закрывая ею уже прочитанные слова. Это поможет избежать путаницы, сосредоточится на чтении нового слова. Читайте каждый день, поощряйте успехи!

Совет 15. Если чувствуете, что ребёнок не понимает – лучше прервите занятие на время. Никакой агрессии, сохраняйте терпение и доброжелательность. Не нужно мучить ребёнка чтением, это отобьёт у него охоту и желание читать. Не давите на малыша. Если ребёнок не понимает, значит информация ещё не дошла, не осознана, сделайте паузу.



Успешного обучения и увлекательного чтения!

Учитель-логопед С.В. Куликова