**Рекомендации для родителей**

*«****Расскажите детям о весне****»*

*Поговорите с ребенком :*

-о названиях весенних месяцев;

-о сезонных изменениях в природе, связанных с **весной;**

**- расскажите** ребенку какое время года наступило.

Обратите внимание на весенние изменения погоды.

*Расширение словарного запаса:*

Слова –существительные : **весна**, март, апрель, май, вода, проталина, половодье, подснежники, птицы, почки, наст, капель, скворечник.

Признаки **весны**: яркое, чистое, лучистое, перелетные, весеннее, цветущая, звонкие, долгожданная, ранняя, молодая, ….

Действия : набухают, раскрываются, растут, сажать, поливать, распускаться, наступает, радует, звенит, прилетают, возвращаются, ….

*Учимся наблюдать за изменениями в природе*

**Спросите ребенка**, какие изменения в природе произошли **весной**(приметы **весны** – чаще и ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на земле появляются проталины, звенит капель, по нему плывут белые облака, из теплых стран возвращаются птицы, животные просыпаются от зимней спячки, меняют свои шубки, готовятся к появлению детенышей. Скоро на деревьях набухнут почки, на земле появятся первые весенние цветы – подснежники и мать – и мачеха, зазеленеет травка)

**Расскажите,** чем занимаются люди **весной на полях**, в садах и огородах. Какие инструменты люди используют для работы в садах и огородах? (копают землю, готовят грядки для посадки растений, удобряют почву, пересаживают **рассаду**, сажают цветы и деревья, белят стволы деревьев, защищая их от насекомых, на полях готовятся к севу пшеницы и т.д..инструменты: лопата, грабли, лейка, пила, кисть)

Познакомьте с народными приметами:

В марте день с ночью мерятся, равняются.

Длинные сосульки – к долгой **весне**.

Снег скоро тает и вода бежит дружно – к мокрому лету.

Предложите ребенку отгадать загадку. А потом и запомнить ее:

Что вниз вершиной растет? *(Сосулька)*

Выразительно прочитайте четверостишие Ф. Тютчева о **весне**.

Может быть, у ребенка появится желание запомнить его.

**Еще природа не проснулась,**

**Но сквозь редеющего сна**

**Весну прослышала она**

**И ей невольно улыбнулась.**

***Давайте поиграем.***

Во время домашних занятий предложите ребенку выучить пальчиковую гимнастику. Вы можете использовать их в качестве физкультурной паузы во время занятий рисованием, лепкой, конструированием. Кроме того они помогут ребенку запомнить приметы **весны**.

**Пальчиковая гимнастика:**

**1.**С крыши капает капель: *Пальцы стучат по ладошке.*Кап-кап, кап- кап! *В медленном темпе.*Это к нам пришёл апрель: Кап-кап, кап-кап! *Увеличиваем темп.*Солнце припекло сильней и быстрей звенит капель: Кап, кап, кап, кап, кап! *В быстром темпе.*

**2.**Посадили зернышко- *нажать на центр ладони пальчиком*

Выглянуло солнышко- *кисти сжимаем и разжимаем по очереди*

Солнышко, свети — свети! Зернышко, расти — расти!- *ладони вместе, руки двигаются вверх*

Появляются листочки- *ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно*

Распускаются цветочки-*кисти разжимаем по очереди,*

*пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*

Стучат всё громче дятлы, синички стали петь- *ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*

Встаёт пораньше солнце, чтоб землю нашу греть - *выполняем руками волнообразные движения*

Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок, а из под старой травки-*ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*

Уже глядит цветок - *руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*

Раскрылся колокольчик - *пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*

Динь-динь, звенит тихонько- *качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*

Динь-динь, пришла весна.

**Физминутка:**  **«Весна пришла»**

Солнце, солнце высоко

*(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло

*(Легкие поглаживания руками по лицу).*

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей,

*(Бег по кругу)*.

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните,

*(Ходьба по кругу)*.

Поиграйте в дидактические игры:

**1. *«Назови ласково»***

День – денек.

Почка – почечка.

Март – марток.

Солнце – солнышко.

Птицы – птички и т. д.

**2. *«Один – много»***

Птица – птицы – много птиц.

Сосулька – сосульки – много сосулек.

Гнездо – гнезда – много гнезд.

День – дни – много дней.

Корень – корни – много корней.

Стебель – стебли – много стеблей.

Лист – листья – много листьев.

**3. *«Посчитай один – два – пять»***

Одна почка, две почки,, пять почек.

Так же со словами: цветок, день, сосулька, гнездо, скворец.

**4. *«Скажи наоборот»***

Тепло – холодно, сыро - … (сухо, грязно -,

**5. *«Подбери как можно больше слов»***

Весенний – день, дождь, гром, цветок и т. д.

Весенняя – капель, гроза….

Весенние – цветы, дни, ….

**6. *«Узнай по описанию»***

Взрослый загадывает описательную загадку о дереве, о птице, а ребенок угадывает.

*«****Расскажи о растении****»* *(описывая его строение, уход за ним и способ размножения)*.

**Давайте почитаем.**

Прочитайте ребенку сказку С. Маршака *«Двенадцать месяцев»*, а потом посмотрите мультипликационный фильм по сказке. Выясните, понравились ли ребенку прочитанная сказка и просмотренный мультфильм, что понравилось больше и почему, кто из героев сказки понравился и за что.

Познакомьте ребенка со стихами русских поэтов о **весне**. Предложите выучить отрывок одного из них.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Жаворонок** *В.А. Жуковский*  На солнце тёмный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.  Он голосисто с вышины Поёт, на солнышке сверкая: — Весна пришла к нам молодая, Я здесь пою приход весны.  Здесь так легко мне, так радушно, Так беспредельно, так воздушно; Весь божий мир здесь вижу я. И славит бога песнь моя! | | **Сельская песня (отрывок)**  *А.Н. Плещеев*  Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит.  С нею солнце краше И весна милей... Прощебечь с дороги Нам привет скорей!  Дам тебе я зёрен, А ты песню спой, Что из стран далёких Принесла с собой... | |  | | **Уж тает снег, бегут ручьи...**  *А.Н. Плещеев*  Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою! Чиста небесная лазурь, Теплей и ярче солнце стало, Пора метелей злых и бурь опять надолго миновала... | | **Весенняя гроза**  *Ф.И. Тютчев*  Люблю грозу в начале мая, Когда весенний, первый гром, как бы резвяся и играя, Грохочет в небе голубом.  Гремят раскаты молодые, Вот дождик брызнул, пыль летит, Повисли перлы дождевые, И солнце нити золотит.  С горы бежит поток проворный, В лесу не молкнет птичий гам, И гам лесной и шум нагорный — Всё вторит весело громам.  Ты скажешь: ветреная Геба, Кормя Зевесова орла, Громокипящий кубок с неба, Смеясь, на землю пролила. | | **Весенние воды** *Ф.И. Тютчев*  Ещё в полях белеет снег, А воды уж весной шумят — Бегут и будят сонный брег, Бегут, и блещут, и гласят...  Они гласят во все концы: "Весна идёт, весна идёт, Мы молодой весны гонцы, Она нас выслала вперёд!"  Весна идёт, весна идёт! И тихих, тёплых майских дней Румяный, светлый хоровод Толпится весело за ней. | |  | | **Весна, весна, как воздух чист...** *Е.Баратынский*  Весна, весна! как воздух чист! Как ясен небосклон! Своей лазурию живой Слепит мне очи он.  Весна, весна! как высоко На крыльях ветерка, Ласкаясь к солнечным лучам, Летают облака!  Шумят ручьи! блестят ручьи! Взревев, река несёт На торжествующем хребте Поднятый ею лёд!  Ещё древа обнажены, Но в роще ветхий лист, Как прежде, под моей ногой И шумен, и душист.  Под солнце самое взвился И в яркой вышине Незримый жавронок поёт Заздравный гимн весне. | | **Весна** *Ф.Тютчев*  Зима недаром злится, Прошла её пора — Весна в окно стучится И гонит со двора.  И всё засуетилось, Всё нудит зиму вон — И жаворонки в небе Уж подняли трезвон.  Зима ещё хлопочет И на Весну ворчит. Та ей в глаза хохочет И пуще лишь шумит…  Взбесилась ведьма злая И, снегу захватя, Пустила, убегая, В прекрасное дитя…  Весне и горя мало: Умылася в снегу И лишь румяней стала Наперекор врагу. | | |  | |

**Давайте порисуем.**

Во время домашних занятий предложите ребенку порисовать. Вот примерные темы:1. Тема :Комнатное растение.

Цель: Учить детей передавать относительную величину горшка (или кашпо) и растения, его строение, расположение отростков, их примерное число, характерный цвет и горшка и цвет растения. Закреплять умение рисовать простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать акварелью, не брать слишком много воды, ровно покрывать цветом.

2 .Тема: Рисование по замыслу на тему «Весна на улице»

Цель**:** Развивать умение задумы­вать содержание своего рисун­ка и доводить замысел до конца.

3. Тема**:** В синем небе голосок, будто крошечный звонок...

Цель: Учить: - рисовать жаворонка, выстраи­вая изображение из составных частей; - воспроизводить на рисунке птицу в движении. Развивать навыки рисова­ния цветными карандашами.

4.Тема: Рисуем диких животных

Цель: Закреплять навыки: - рисования животных; - выполнять набросок каран­дашом задуманного рисунка. Учить придумывать замысел и пути его реализации. Развивать умение состав­лять несложный сюжет.

**Лепка** . Тема: «Ручеек и кораблик»

Цель**:** Развивать: чувство композиции; творческие способности. Учить свободно использовать для создания образов предметов разнообразные приемы.

**Аппликация.** Тема:«Весеннее настроение»

Цель**:** Развивать чувство цвета и композиции при работе с бумагой разного цвета и оттенков.