Уважаемые родители.

В связи с указом президента о самоизоляции предлагаю освоение образовательной программы продолжить дистанционно.

**Понедельник. 6 апреля.**

1.Ознакомление с предметным окружением

Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств»

Цель: познакомить с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира (Приложение1).

2.Изобразительная деятельность

Тема: (по замыслу)

3. Физо

Комплекс упражнений 1 ступени ГТО:

- отжимание от пола;

- подъем туловища из положения сидя;

- прыжок в длину с места.

**Вторник. 7 апреля.**

1. Развитие речи.

Тема: «Чтение сказки «Снегурочка».

Цель: познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.

2. Изобразительная деятельность (рисование).

Тема: «Мой любимый сказочный герой».

3. Физо (со скакалкой)

**Среда. 8 апреля.**

1. Формирование элементарных математических представлений.

Тема: «Знаки «+», «-», величина, ориентировка во времени, соотнесение количества предметов с цифрой».

2. Музыкальное развитие.

Слушание детских песен.

**Четверг. 9 апреля.**

1. Развитие речи.

Тема: «Лексико-грамматические упражнения».

Цель: воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчинённые предложения.

**Упражнение**: правильно подобрать слово, чтобы точно описать предмет или действие:

\*Существует много предметов круглой формы. Это…(мяч,...,…,).

\*Вещь может быть не просто красивая, а …(изящная,…,…,…).

\*Крошка сын сказал отцу: «Буду делать хорошо…(не обманывать,…,…,…).

**Упражнение:** закончи предложение.

\*Мы не пошли гулять… (почему?)

\*Если бы ушли гулять… (то что?)

\*Когда мы собирались гулять…(что произошло?)

\*Чтобы не ходить гулять… (что сделали?)

\*Прежде чем пойти гулять… (что сделали?)

2.Изобразительная деятельность (лепка).

Тема: «Персонаж любимой сказки».

3.Физо

Комплекс упражнений 1 ступени ГТО:

- отжимание от пола;

- подъем туловища из положения сидя;

- наклон вперед из положения стоя, ноги вместе (гибкость).

**Пятница. 10 апреля.**

1.Музыкальное развитие

Слушание и пение любимых детских песен.

2.Познавательное развитие.

Тема: «Кто такой человек».

Цель: уточнить знания детей о человеке в сравнении с животным и растительным миром, выделить их существенные признаки. Показать, что человек больше всего относится к группе зверей. Рассказать о том, как человек использует богатство природы и участвует в ее охране.