Старшая группа

Воспитатель: Постникова Я.Х.

Тематическая неделя: космическое пространство

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |  |
| Пн 6 апреля | Развитие речи: «Путешествие в космос»  Цель: Расширить представления детей о **космосе**.  Задачи:  • Содействовать **развитию устной речи**, памяти, мышления, воображения, зрительного внимания и восприятия, любознательности, творческой активности, формированию коммуникативной и интеллектуальной культуры детей.  •Активизировать словарный запас детей новыми словами: Солнечная **система -галактика**; Вселенная, планеты Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, телескоп.  • Закрепить и расширить знания детей о **космосе**, **космонавтах**.  • Воспитывать у детей, патриотизм, уважение к героям нашей Великой страны, интерес к знаменательным событиям, чувство эмоционального удовлетворен  **Рисование «Ракета»**  Цель: Формирование у **детей интереса к нетрадиционным техникам рисования**.  Задачи:  - Способствовать открытию новых способов **рисования**, актуализируя приобретённые приемы и навыки;  - Развивать умение ставить перед собой цель и находить пути её достижения, справляться с возникающими трудностями.  Три способа нетрадиционной техники рисования на выбор ребенка и родителя: граттаж, рисование свечкой, рисование солью.  **Музыкальные игры:**  «Двигайся,замри»  «самолет»  «Помагатор» |
| Вт 7 апреля | **ФЭМП в старшей группе. Счет в пределах 10**  Цель: Формирование у дошкольников элементарных математических представлений.  Задачи: 1. Упражнять детей в порядковом счёте, в сравнении групп предметов в пределах 10, в отсчёте предметов в соответствии с цифрами от 1 до 10.  2. Продолжать учить детей делить предметы на 2 равные части, отражать в речи действие и результат деления: разделим пополам, получим две равные части (уточнить, что половиной называют одну из равных частей целого).  3. Закрепить умение находить предметы указанных размерных соотношений (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше), развивать интерес к математике.  ***«Познавательное  развитие» .*** Презентация для детей старшего дошкольного возраста "Как человек осваивал космос"   Цель :Ознакомление детей с естественно-научной картиной мира; расширение представления детей о вселенной; формирование креативности, успешной социализации, ; развитие познавательного интереса; обогащение и активация словаря; всестороннее развитие личности.  Подвижная игра: «Школа космонавтов»  Цель: совершенствовать прыжки через интервал, развивать ловкость и внимание.  Подвижная игра: «Летает – не летает»   Цель: развивать навыки бега, умение быстро реагировать на сигнал водящего, развитие памяти, знания слов игры. |
| Ср 8 апреля | ***«Художественно – эстетическое  развитие»***  пластилинография  « Ракета»  Программное содержание: заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики. Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.  ***ОО. «Речевое развитие»***Покорение космоса.  .Цель: дать представление о космосе, космическом пространстве, о Солнце, ее планетах, о луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Составление коротких рассказов  **Наблюдение** за ночным небом |
| Чт 9 апреля | ***ОО « Социально - коммуникативное  развитие».*** «Необъятный космос»  Цель: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну.  **Хозяйственно-бытовой труд** «Приведи в порядок свою планету»  Чтение и обсуждение рассказа Л. Обуховой «Вижу Землю»  И\у «Сложи картинку »из частей  Организовать сюжетно-ролевую игру «Космические просторы» - учить придумывать сюжет.  **Аппликация «космос»**  **Цель**: продолжать формировать у детей представления о космосе.  **Задачи**: Образовательные: выяснить, что дети знают о космосе, названия планет; закрепить активный и пассивный словарь по теме «Космос».  Развивающие: развивать зрительную память, внимание, аккуратность  Воспитательные: формировать умение работать в коллективе.  Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация |
| Пт 10 апреля | **Наблюдение** за солнцем. Цель: развивать любознательность.  **Чтение художественной литературы про космос** «Про луну и девочку», «Путешествие к звездам»  **Электронно-методическая игра «**Космос» на закрепления знаний о космосе |