Старшая группа

Воспитатель: Постникова Я.Х.

Тематическая неделя: космическое пространство

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |  |
| Пн 6 апреля | Развитие речи: «Путешествие в космос»Цель: Расширить представления детей о **космосе**.Задачи:• Содействовать **развитию устной речи**, памяти, мышления, воображения, зрительного внимания и восприятия, любознательности, творческой активности, формированию коммуникативной и интеллектуальной культуры детей.•Активизировать словарный запас детей новыми словами: Солнечная **система -галактика**; Вселенная, планеты Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, телескоп.• Закрепить и расширить знания детей о **космосе**, **космонавтах**.• Воспитывать у детей, патриотизм, уважение к героям нашей Великой страны, интерес к знаменательным событиям, чувство эмоционального удовлетворен**Рисование «Ракета»**Цель: Формирование у **детей интереса к нетрадиционным техникам рисования**.Задачи:- Способствовать открытию новых способов **рисования**, актуализируя приобретённые приемы и навыки;- Развивать умение ставить перед собой цель и находить пути её достижения, справляться с возникающими трудностями.Три способа нетрадиционной техники рисования на выбор ребенка и родителя: граттаж, рисование свечкой, рисование солью.**Музыкальные игры:**«Двигайся,замри»«самолет»«Помагатор» |
| Вт 7 апреля | **ФЭМП в старшей группе. Счет в пределах 10**Цель: Формирование у дошкольников элементарных математических представлений.Задачи: 1. Упражнять детей в порядковом счёте, в сравнении групп предметов в пределах 10, в отсчёте предметов в соответствии с цифрами от 1 до 10.2. Продолжать учить детей делить предметы на 2 равные части, отражать в речи действие и результат деления: разделим пополам, получим две равные части (уточнить, что половиной называют одну из равных частей целого).3. Закрепить умение находить предметы указанных размерных соотношений (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше), развивать интерес к математике. ***«Познавательное  развитие» .*** Презентация для детей старшего дошкольного возраста "Как человек осваивал космос" Цель :Ознакомление детей с естественно-научной картиной мира; расширение представления детей о вселенной; формирование креативности, успешной социализации, ; развитие познавательного интереса; обогащение и активация словаря; всестороннее развитие личности.Подвижная игра: «Школа космонавтов»Цель: совершенствовать прыжки через интервал, развивать ловкость и внимание.Подвижная игра: «Летает – не летает»  Цель: развивать навыки бега, умение быстро реагировать на сигнал водящего, развитие памяти, знания слов игры.   |
| Ср 8 апреля | ***«Художественно – эстетическое  развитие»***  пластилинография  « Ракета»   Программное содержание: заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики. Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.***ОО. «Речевое развитие»***Покорение космоса. .Цель: дать представление о космосе, космическом пространстве, о Солнце, ее планетах, о луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Составление коротких рассказов**Наблюдение** за ночным небом |
| Чт 9 апреля | ***ОО « Социально - коммуникативное  развитие».*** «Необъятный космос»  Цель: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну.**Хозяйственно-бытовой труд** «Приведи в порядок свою планету»Чтение и обсуждение рассказа Л. Обуховой «Вижу Землю»И\у «Сложи картинку »из частейОрганизовать сюжетно-ролевую игру «Космические просторы» - учить придумывать сюжет. **Аппликация «космос»****Цель**: продолжать формировать у детей представления о космосе.**Задачи**:Образовательные: выяснить, что дети знают о космосе, названия планет; закрепить активный и пассивный словарь по теме «Космос».Развивающие: развивать зрительную память, внимание, аккуратностьВоспитательные: формировать умение работать в коллективе.Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация |
| Пт 10 апреля | **Наблюдение** за солнцем. Цель: развивать любознательность.**Чтение художественной литературы про космос** «Про луну и девочку», «Путешествие к звездам»**Электронно-методическая игра «**Космос» на закрепления знаний о космосе |