**МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ**

Музыка занимает важное место в развитии личности ребенка и является той прочной нитью, которая связывает ребенка с миром взрослых и вместе с тем позволяет ощутить себя как личность. Влияние музыки бывает подчас более сильным, чем уговоры или наказания, поскольку она может непосредственно воздействовать на чувства ребенка через эмоционально-образное содержание музыкального произведения, вызвать у ребенка чувство - сопереживание, формирует его внутренний мир.

Музыка, очень хорошо, побуждает ребенка к творчеству, активизируя его воображение, фантазию. Простейшие творческие проявления ребенка в доступной для него музыкальной деятельности являются залогом его будущего успеха в последующей жизни.

От того, насколько комфортна окружающая ребенка среда, будет во многом зависеть его собственное поведение по отношению к сверстникам, и окружающим его, взрослым. И если ребенок будет воспитываться в атмосфере душевной теплоты, понимания, эмоционального комфорта, то у него не будут возникать негативные проявления, чувство отторжения, ощущение собственной неполноценности и ненужности.

***ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ*** *– содействовать музыкально-творческому развитию ребенка, поддерживая стремление к игре, попытки к самостоятельным действиям и стимулируя их; развивать у детей интерес к музыке, желание участвовать в исполнении незатейливых песен, танцев, игр.*

Правильно организованные музыкальные занятия могут сыграть большую роль в создании особой, дружеской, доверительной и творческой атмосферы в семье, что несомненно значимо для ребенка. Это важно и для укрепления семейных отношений.

Каждая семья должна позаботиться о наличии хотя бы скромной фонотеки с записью музыки для детей. Это должна быть музыка, ценная в художественном отношении, воспитывающая у детей нравственно-эстетические чувства, способствующая первоначальному формированию основ музыкального вкуса и доступная для восприятия ребенка. В основном это классическая музыка, предназначенная для слушания, музыка для движений, детские песни, сказки с музыкальным сопровождением.

**ОСНОВНОЙ СОВЕТ, КОТОРЫЙ МОЖНО ДАТЬ РОДИТЕЛЯМ:** побольше слушать с детьми хорошую музыку, сделав это правилом, семейной традицией, но нужно обратить внимание на то, какую музыку слушаете вы и ваши дети.

Играя дома с детьми, я советую, широко использовать песенки-упражнения для развития мелкой моторики у детей. Забавные тексты песенок являются подсказкой для предлагаемых движений, а веселая и красивая музыка создаст нужное настроение, поможет ритмичному и выразительному исполнению.

Пример песенки-игры, способствующей развитию внимания, памяти и мышления детей.

МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА
Маленькая мышка  ***Бегут пальцами обеих рук по столу и коленям.***

По городу бежит,
Глядит ко всем в окошки, ***Сложив пальцы круглым окошком, заглядывают в него.***
И пальчиком грозит:  ***Грозят пальчиком.***
«А кто не лег в кроватку?  ***Руки прижаты ладонями друг к другу.***

 ***Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях)***
А кто не хочет спать? ***Переворачивают руки на другой «бок».***
Такого непослушного ***Щекочут пальцами то одну, то другую ладошку.***
я буду щекотать!»

Ваш музыкальный руководитель А.В. ☺