**2 младшая группа.**

**Математика**

Вырезать из цветной бумаги круги(мячи) разных размеров. Нарисовать на листе 4 круга(мячика)

Прочитать ребёнку стихотворение:

Весело аукнула

Из лесу весна,

Ей медведь откликнулся

Проурчав со сна.

Поскакали зайки к ней,

Прилетел к ней грач;

Покатился ёжик вслед,

Как колючий мяч.

Всполошилась белочка,

Глянув из дупла,-

Дождалась пушистая

Света и тепла!

Гордо приосанился

Посветлевший бор;

На ветвях коричневых

Грянул птичий хор.

Л. Аграчёва.

Спросить у ребёнка о каком времени года говорится в стихотворении? Какие ещё времена года он знает?.

Рассказать ребёнку, что наступила весна. На улице стало тепло, светит солнышко. Хочется больше гулять, играть в мячики.

. Предложить ребёнку посчитать мячи, которые у нас есть. Спросить , какого размера мячи? Одинаковые или разные? Проговорить и показать: большой, поменьше и самый маленький. Предложить ребёнку представить, что пальчики-это котята и посчитать их:

Хороши у нас котята.

Раз, два, три, четыре, пять.

Приходите к нам , ребята

Посмотреть и посчитать.

(Работа на листе) Пальчики посчитали, теперь посчитаем мячики. Каждому котёнку-пальчику достался мячик , или нет. Что нужно сделать, чтобы мячик был у каждого котенка? Правильно дорисовать.

Физминутка»Котята»:

Пушистые комочки  
Умыли лапой щёчки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки-

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки-

Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят!

Подведение итогов. Спросить у ребёнка, о каком времени года шла речь? Что мы считали? Сколько мячей? Сколько котят?

**Развитие речи**

Предложить ребёнку представить ,что он идёт по лесной полянке.За окном Весна, птички поют, солнышко светит ,голубое небо и т.д. Загадать загадки , вспомнить кто живёт влесу.

1.Лапу кто зимой сосёт?

А ещё он любит мёд,

Может громко зареветь.

А зовут его(Медведь)

2. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый-краса!

А зовут её(Лиса)

3. Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.(Заяц)

4. Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками .Кто это? (Ёжик).

Ёжик тоже живёт в лесу и любит слушать сказки . Рассказать сказку про язычок.

Жил-был в своем домике Язычок. (показать язычок). Решил язычок погулять: посмотрел нет ли дождя?(поднять к верхней губе). Посмотрел нет ли луж(опустить к нижней губе). Понравилось язычку на улице и захотелось побегать и поиграть(быстрые и чёткие движения вправо и влево). Устал язычок и прилёг отдохнуть(язычок на нижней губе). Вернулся язычок домой и закрыл дверь.

Ёжику очень понравилась сказка и он хочет спеть свою песенку, послушайте

Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф.

Физминутка:

По тропинке мы идём-

Фок,Фок, Фок.

Громко песенку поём

Фок, Фок, Фок.

Лучше нас лесных ежей

Фок,Фок,Фок

Нет на свете сторожей,

Фок,Фок,Фок.

Когда ёжики довольны, то они говорят:»фи-фи-фи», а когда им что то не нравится, то они произносят «фу-фу-фу». Поиграть в игру « накорми ёжика». Можно показать картинки , можно положить угощения в волшебный мешочек. Доставать по одному предмету(картинку) и угадывать понравилось ёжику угощение или нет- и отвечать фи-фи-фи или фу-фу-фу.

Еще раз повторить песенку ёжика Ф-Ф-Ф-Ф-Ф

Спросить: лиса, заяц, ёжик и медведь –это дикие или домашние животные?

**Аппликация**

Подготовить элементы скворечника для аппликации из цветной бумаги**.**

Рассказать ребёнку, что с наступлением весны многие птицы возвращаются из тёплых стран. Почему некоторые птицы улетают на юг? Показать фото или картинку скворца. Рассказать, что скворцы живут в скворечниках(показать фото). Спросить, смогут ли скворцы сами себе построить скворечник? Кто им в этом может помочь? Проговорить с ребёнком из каких геометрических фигур состоит скворечник. (прямоугольник, круг-вход).

Перед аппликацией провести физминутку:

Дружно мы сейчас пойдём  
И построим птичкам дом

Пилим мы пилой дощечки:

Вжик-вжик,Вжик-вжик.(пилим)

Из них сколотим мы скворечник:

Тук-тук, тук-тук.(работаем молоточком)

Прилетайте , птицы, в домик(машем рками)

К нам весна уже пришла,

Мы скворечники развесим (движение руками вправо и влево)

Тут и там, тут и там!

При выполнении аппликации проговорить про аккуратность, внимательность.

По возможности прослушать аудиозапись с песней скворца.

**Физкультура**

**№15 с 1 -17апреля**

**1. «Играем».**

И. п.: ноги слегка расставить, флажок опущен.

Помахать, вернуться в и. п. (3 р.).

**2. «Передай флажок».**

И. п.: ноги врозь, флажок опущен. Помахать над головой, переложить в др. руку, наклониться, переложить в др. руку, вернуться в ил. (4 р.).

**3. «Согни ноги».**

И. п.: сидя, согнуть ноги, флажок на полу между ног, согнуть ноги, выпрямить, не задевая флажка (5 р.).

**4. «Флажкам весело».**

И. п.: ноги слегка расставить, флажки опущены. 6-8 подпрыгиваний со взмахом флажка (3 р.).

**№16 с 20-30 апреля**

**1. «Помаши внизу».**

И. п.: ноги слегка расставить, флажок вверх. Опустить флажок вниз, помахать, поднять вверх (5 р.).

**2. «Помаши внизу».**

И. п.: ноги врозь, флажок за спиной. Наклон вперед, помахать, сказать «вниз», спрятать флажок за спину, то же в др. руку (5 р.).

**3. «Ногу через флажок».**

И. п.: сидя, ноги врозь, флажок на полу

между ног, руки упор сзади. Перенести через флажок правую ногу

(левую, вернуться в и. п. Голову не опускать (3 р.) .

**4. «Ногам и флажку весело».**

И. п.: ноги слегка расставить, флажок опущен. 6-8 подпрыгиваний и ходьба со взмахом флажка (3 р.).

Флажок можно заменить султанчиком, мячиком,платочком.

**Дыхательные упражнения для физкультурных занятий утренней гимнастики и физкультминуток для детей младшего возраста**

|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | **Упражнения из положения «стоя»** | | | **«Лови комара»** | И. п. - встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Хлопнуть в ладоши перед собой на уровне лица (груди, над головой, сказать: «Хлоп!» Вернуться в и. п. - вдох. | | **«Помаши крыльями, как петух»**  **«Косарь»** | И. п. - встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, затем, хлопая ими по бедрам, делать выдох и произносить: «Ку-ка-ре- ку! ».  И. п. - встать прямо, ноги врозь, слегка согнуты, руки вытянуть вперед, пальцы сжать в кулак. Поворачиваться направо и налево, подражая движениям косаря, делать размашистые движения руками и произносить с выдохом: «Жух! Жух!». | | **«Дровосек»** | И. п. — встать прямо, широко расставив ноги, руки подняты над головой, пальцы сцеплены. Наклоняться вперед, опуская руки между ногами, и произносить с выдохом: «Б-а-а-х-х! Б-а-а-х-х! ». | | **Гуси шипят»** | И. п. - встать прямо, ноги врозь, ступни параллельно, руки за спиной.  Наклоняться вперед, смотря вперед, вытягивая шею, произнести: «Ш-ш-ш-ш». Возвратиться в и. п. - вдох. | | **«Часики»** | И. п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Небольшой наклон в сторону, с выходом сказать: «Тик - так». Возвратиться в и. п. - вдох. Тоже в другую сторону. | | **«Поиграй на трубе»** | И. п. - встать прямо, ноги вместе, руки согнуты перед собой, как бы держа трубу. Делать мелкие движения пальцами, подражая нажиманию на клавиши, и с выходом приговаривать: «Ту! Ту! Ту!». | | **«Вертушка»** | И. п. - встать прямо, расставив ноги на ширину плеч, руки опустить.  Поворачиваться направо и налево, свободно размахивая руками и произнося:  «Х-р-р-р». | | **«Вырасти большим»** | И. п. - встать прямо, ноги вместе, руки опущены. Поднять руки, подтянуться, подняться на носки - вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох, произнося: «У-х-х-х». | | **«Спрятались»** | И. п. - встать прямо, слегка расставив ноги, руки опустить. Присесть пониже на всей ступне, приложить палец к губам и произнести с длительным выдохом: «Т-с-с-с». Вернуться в и. п. - вдох.  «Лягушка прыгает». И. п. - встать прямо, ноги вместе, руки на поясе. Вдохнуть, затем, наклоняя туловище в сторону, сделать выдох, длительно произнося: «С-с-с-с». Одной рукой скользнуть вниз по ноге, другую поднимать до подмышечной впадины. Вернуться в и. п. - вдох.  Повторить в другую сторону. | | **Упражнения из положения «сидя», «лежа на спине»,**  **«стоя на четвереньках», «стоя на коленях»** | | | **«Гребцы»** | И. п. - сесть, ноги врозь, руки согнуты в локтях. Наклониться вперед, коснуться рукаминосков ног, выдохнуть, произнося: «У-х-х-х». Выпрямиться, слегка развести локти в стороны - вдох. | | **«Маятник»** | И. п. - сидя на полу, ноги скрещены, руки на поясе. Раскачивать туловище вправо и влево, повторяя: «Так - так». | | **«Прижми колени»** | И. п. - сидя на полу, ноги скрещены, руки вверх. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками и произнести на выдохе: «Вот». Вернуться в и. п. - вдох. | | **«Кошечка»** | И. п. - стоя на четвереньках. Поднять голову, прогнуть спину - вдох. Опустить голову, выгнуть спину, сказать: «Ф-р-р-р» («Ш-ш-ш») - и выдохнуть. | | **«Мотор»** | И. п. - стоя на коленях, руки согнуть перед грудью. Выполнять вращение согнутых рук, произнося: «Р-р-р-р». Возвратиться в и. п. - вдох. | | **«Мишка спит»** | И. п. - лежа на спине, ноги вытянуты, руки вдоль туловища. Согнуть ноги, повернуться на бок, произнести на выдохе: «У-х-х-х». Вернуться в и. п.  Игровые упражнения. | | **«Поезд»** | Дети - «вагончики» встают в колонну за воспитателем - «паровозом». Поезд движется, дети двигают попеременно согнутыми руками и произносят: «Чух - Чух».  Чух - чух, чух - чух  Мчится поезд во весь дух,  Паровоз пыхтит,  «Тороплюсь! » - гудит.  «Тороплюсь! » Тороплюсь,  Тороплю - у-у-сь.  Повторяется в течение 25 - 30 с. | | **«Заблудился»** | Одна часть детей изображает деревья, другая - детей, заблудившихся в лесу. Они ходят между деревьями, останавливаются, складывают руки рупором и на выдохе громко произносят: «А-у-у-у-у! А- у-у-у! ». | | **«Гуси летят»** | Дети медленно ходят по залу, поднимая руки в стороны, делают вдох с выдохом, опуская их, и произносят: «Г-у-у-у! Г-у-у-у! ». | | **«Собираем цветы»** | Дети ходят по залу, ищут и собирают заранее разложенные цветы. Воспитатель предлагает понюхать ароматные цветочки. Слегка наклоняя голову, дети делают вдох через нос (сильный, выдох ртом, произнося: «А-а-а-а». | | **«Подуй на одуванчик»** | Дети собирают одуванчики, вдохнув, слегка наклоняются и долго выдыхают, стараясь сдуть все парашутики с одуванчика. | | **«Сдуй снежинку»** | Дети ищут заранее разложенные, сделанные из бумаги снежинки. Кладут их на ладошку. Вдохнув слегка, наклоняются и, выдыхая, стараются сдуть снежинку. | | **«Пузырь»** | Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют круг, становятся близко друг к другу, затем говорят:  Раздувайся, пузырь,  Раздувайся большой,  Оставайся такой,  Да не лопайся.  Одновременно с этим дети расходятся в стороны, увеличивая круг, держатся за воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь». На выдохе дети сходятся к центру, произнося: «Ш-ш-ш-ш». | | **Упражнения на нормализацию дыхания** | | | **«Обними себя»** | И. п. - ноги на ширине плеч, руки в стороны и отведены назад, ладони вперед, пальцы врозь. Руки скрестить на груди, кистями хлопнуть по лопаткам, одновременно сделать выдох. Вернуться в и. п.- вдох. | | **«Сдуем снег (пыль) с обуви»** | И. п. - ноги на ширине плеч, руки вверх - в стороны.  Опускаясь на ступню, наклониться вперед, руки через стороны скрестить перед грудью с громким выдохом. Оставаясь в наклоне, плавно скрещивая и разводя руки, закончить выдох. Плавно выпрямиться, делая спокойный вдох, и принять и. п. | |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Примерный список литературы для чтения детям***

* *Русский фольклор.*

**Песенки, потешки, заклички,** «Пальчик-мальчик...», «Заинька, попля­ши...», «Ночь пришла,..», «Сорока, сорока...?, «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-бом! Тили-бом!...»; «Как у нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи-качи »...», «Жили у бабуси...», «Чики-чики-чикалочки...», «Кисонька-мурысенъка...», «Заря-заряница...»; «Травка-муравка.,.», «На ули­це три курицы...», «Тень, тень, потетень..», «Курочка-рябушечка...», «Дождик, дождик, пуще...», «Божья коровка..,», «Радуга-дуга...»,

**Сказки.** «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н.

Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Гуси –лебеди»;

«Снегурочка и лиса»; «Бычок –черный бочок, белые копытца», обр. М.

Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М.

Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина.

* *Фольклор народов мира.*

**Песенки.** «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. Н. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.

**Сказки.** «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благининой; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В, Важдаева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер, с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М, Клягиной-Кондратьевой; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.

* *Произведения поэтов* и *писателей России.*

**Поэзия.** К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступи­ла...», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня», «Ласточка при­мчалась...» (из новогреческих песен); А, Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!.», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и . семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», « Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий, «Кто это?»; В.Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница – то слон, то львица»; К. Бальмонт, «Комарики-макарики»; П. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадина»; И. Токмакова. «Медведь».

**Проза.** К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса

Патрикеевна»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков.

«Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали»,

«Зебра», "Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М.

Зощенко. -Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не

хватает игрушек» из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); К.

Чуковский. «Так и не так»; Д. Мамин – Сибиряк. «Сказка про храброго

Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова.

«Маша – растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Н. Носов

«Ступеньки»; Д, Хармс. «Храбрый еж»; Л. Толстой. «Птица свила

гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж,..», «Пришла

весна...»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий

шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать»,

«Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В.

Сутеев. «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».

* *Произведения поэтов* и *писателей разных стран.*

**Поэзия.** Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; П. Воронько. -Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Л. Милева. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. 3. Александровой; С. Капугикян. «Кто скорее допьет», «Маша не плачет» пер. с арм. Т. Спендиаровой; А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой.

**Проза.** Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер, с англ. Н. Шерешевской;

Л.Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ.

О. Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги

«Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько;

Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; А. Босев.

«Трое», пер, с болг. В. Викторова; Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с

англ. О. Образцовой; Й. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла

Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. . чешек.

Г. Лукина; О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давитьянц;

О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. Олсуфьева,

«Нетолько в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой.