**Комплексно-тематическое планирование**

**средняя группа 3-5 лет**

**С 06.04.-17.04.**

**Воспитатели :Азарова Е.В., Скурихина Ю.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Форма проведения, цели, задачи | Литературные произведения | игры | Интернет ресурс | результат |
| **06.04.-07.04** | Весна, птицы | **Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций**  **Цель:** выявление знаний детей по теме  **Задачи:**  *1.*Расширение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), 2.закреплять название птиц, формировать понятие «перелетные».  (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)  3.показать характерные отличия от зверей, насекомых и рыб (наличие перьев, для чего они нужны)  **Аппликация «Птичка на ветке»**  Цель: создание птички из ватных дисков и цветной бумаги | 1. **Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».**   Цель: учить детей понимать смысл произведения, выделять главного героя; развивать умение видеть положительных и отрицательных героев; воспитывать чувство сострадания к пернатым.   1. **В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка…».**   Цель: Учить с детьми стихотворение.  - побуждать к размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть;  - прививать любовь к природе.  3. **Н. Сладков «Птицы весну принесли».**  Цель: закреплять с детьми приметы времени года весна, уметь отвечать на вопросы по прочитанному произведению; развивать слуховое восприятие; воспитывать дружелюбие.  4.**В Бианки Рассказы.** | Игры на внимание, мышление, память  «Какая птица улетела?»  Дидактическая игра  (словесная)  «Летает, не летает». | Пение птиц <http://muztron.com/listen_online/zvuki-prirody-krasivoye-peniye-ptits> | Аппликация «Птичка на ветке» |
| **08.04.-10.04** | Проект «День космонавтики» | **Участники проекта:** дети, родители. **Цель:** Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным. **Тип проекта:** познавательно-творческий. **Вид проекта:** краткосрочный 08.04.– 10.04.2020 **Задачи:** 1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму. 2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление.  3. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых . 4. Активизировать словарь: планета ,космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.  **Беседы:**  «Почему луна превращается в месяц», «Планеты и звёзды»  **Просмотр мультфильмов про космос** | *1.*Яков Аким «Земля», «Свети нам, солнышко, свети»  2.Джанни Родари «Путешествие по Луне»  3.Татьяна Шапиро «Юрий Гагарин»   1. **Б. Михайлова «Как Мишутка в космос летал».**   Цель**:**продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения.  Развивать память, мышление, умение пользоваться приемами сравнения. Воспитывать интерес к художественной литературе.  **Отрывок из повести Н. Носова «Незнайка на луне»**  Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям в космосе.  **К. Чуковский «Краденное солнце»**  Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями или коротким рассказом. Развивать внимание, память.  Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам. | Пальчиковые гимнастики: «Тучки», «Солнышко светит»  Дыхательная гимнастика «Ветерок» | Презентация «Космос»  <https://vk.com/doc425083736_496737113?hash=80dda1c543c4543aea&dl=8e501a1ccc24446fae>  Физ.минутки «Космос»  <https://vk.com/doc425083736496736937?hash=6999c40c7e3a08fe8e&dl=85a05a60b92942490c>  **мультфильмы**  <https://www.youtube.com/watch?v=HPdn3R36rAQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=wCqLDIugYbM>  <https://www.youtube.com/watch?v=mHcmAJzjjTc> | Рисунок Дню космонавтики |
| 13.04-17.04 | Проект «Праздник Святой Пасхи» | **Вид проекта:** познавательный, творческий.  **Продолжительность проекта:** с 13.04.- 17.04.2020г.  **Возрастная группа**: 3-5 лет  **Состав участников:** дети, родители, воспитатели.  **Форма организации с детьми:** совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность.  **Цель проекта:** -Знакомство детей с христианским праздником Светлой -Пасхи её обычаями и традициями.  -Выяснить значение слова «Пасха»  -Как праздновать Пасху  **Задачи проекта:**  -Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи её обычаями и традициями.  -Углублять интерес детей к русским обычаям и традициям.  -Развивать интерес к культуре предков  -Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, народному творчеству.  -Развить у детей творческие способности.  **Беседы:** «Что такое Пасха», «Как люди в старину готовились к празднику Пасха», «Почему мы красим яйца», «Как вы дома собираетесь встречать праздник Пасха».  **Рассматривание иллюстраций.**  **Лепка:** «Веточка вербы»  Задачи:  1. Развивать умение изображать ветку **весеннего дерева с помощью** пластилина ,передавать характерные особенности **вербы**.  2. Развивать приёмы раскатывания, сплющивания,  пластилина деления на части с помощью стеки;  3. Развивать мелкую моторику рук;  4. Воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать её красоту в своём творчестве.  Материал: **весенние веточки**, пластилин, вата  **ИЗО:** «Пасхальное яйцо»  Цель:  Воспитание уважительного отношения к культуре русского народа  Задачи:  -Совершенствовать умение работать кистью и красками, дополнять изображение нетрадиционными методами рисования: пальчиком и ватной палочкой  - Развивать интерес к творческой деятельности и стремление участвовать в ней  - Расширить кругозор детей о народных обычаях и традициях  -Воспитывать эмоционально – эстетическое отношение к изображениям;  -Воспитывать любовь и доброту к окружающему миру, интерес к искусству и культуре русского народа  Материалы:  Гуашь, кисти, бумажные салфетки, стаканчики с водой | Е.Чарушина «Курочка»  Чтение загадок, пословиц и поговорок о празднике Светлой Пасхи | **Дидактические игры**  «Будь внимателен», «Найди ошибку», «Чудесный мешочек», «Подбери нужной слово», «Найди предметы», «Когда это бывает?», «Кто больше назовёт действий», «Четвертый лишний», «О чём я сказала», «Собери яйцо». | <https://www.youtube.com/watch?v=Ubjkli2DAoA> | Фото выставка пасхальных поделок |