Тема: Весна – Красна;

Период: 6.04 – 10.04.2020;

Цель:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Совместная деятельность взрослого и детей****Рекомендации для родителей** |
|  **Понедельник 6.04.2020** |
| **Худ.-Эст. Деятельность**«Лепка по замыслу»  | - А теперь, дети, садитесь за столы, закрывайте глаза к нам придет кто-то в гости! (появляется картинка солнышка).- Ребята открывайте глаза и посмотрите, кто заглянуло к нам в гости! (это солнышко)- Правильно, а какое оно? (желтое, круглое и т.д.)- Солнышко спрашивает, а какое время года сейчас? (весна).- Правильно, а что появляется на деревьях с наступлением весны? (первые листочки) - Молодцы, конечно это листочки. Листочки распускаются из почек, которые растут на веточках, а какого цвета листочки? (зеленого)Ребята, посмотрите в окошко… уже наступила весна, а на наших деревьях все еще нет листочков, давайте поможем и весне и солнышку и слепим зеленые листочки для наших деревьях.- Посмотрите внимательно, как мы будем лепить листочки. У вас на столах лежит пластилин, берем большой кусок и отщипываем маленький кусочек и круговыми движениями катаем шарик. Получившийся шарик прикрепляем к веточке дерева приемом надавливания – получается листочек, и так надо сделать много листочков. - Но прежде чем мы начнем лепить, давайте разомнемся!**Физкультминутка:**Ветер дует нам в лицо. (Дети машут руками на себя)Закачалось деревцо. (Дети делают наклоны)Ветер, тише, тише, тише… (Дети приседают)Деревцо все выше, выше!.. (Дети встают на носочки, тянутся вверх)- А теперь садимся за столы и начнем лепить наши листочки. |
|  **Вторник 7.04.2020** |
| **Развитие речи****Тема:**«Звуковая культура речи: звук С» | «Живет-поживает Язычок в своем домике, - А домик Язычка - рот. Домик открывается и закрывается. (Медленно смыкает и размыкает зубы. Губы в положении улыбки.) Язычок то выглядывает из домика, то прячется».«Язычок очень любит петь разные песенки, - Однажды он пел: «И-и-и». Как он пел? (Поют негромко.)«С-с-с-с, - полилась из крана вода. - Язычок, выучи, пожалуйста, и мою песенку». «Хорошо», - согласился Язычок и запел: «С-с-с-с». (Произносится отрывисто.)Давайте споем песенку воды вместе. Чтобы песенка хорошо звучала, надо кончик языка прижать к нижним зубам.Закройте рот, отдохните. А теперь вновь прижмите кончик языка к нижним зубам и тихонько пойте: «С-с-с».Если петь песню воды медленно и отрывисто (вот так, то, кажется, что вокруг губ танцует ветерок. Хотите убедиться в этом? Тогда сделайте такой же заборчик, как у меня (подносит к губам ладонь, но не прижимает к ним, и разрешите ветерку потанцевать.Сейчас я буду петь песню воды, и бумажка, которую я держу перед ртом, начнет шевелиться. Что вы видели? (Бумажка шевелилась). Возьмите по такой же полоске бумаги (узкие полоски папиросной бумаги лежат на столах) и спойте песенку воды.Отложите бумажки и послушайте: Язычок стал сочинять другие песенки, похожие на песню воды. Сначала он запел. Чистоговорки:«Са-са-са».Что запел Язычок? Потом:«Ся-ся-ся, ось-ось-ось».«Су-су-су — ягоды в лесу».«Ус-ус-ус- на рябине много бус». |
|  **Среда 8.04.2020** |
| **ФЭМП****Тема:** «Число 5. Утро, день, вечер, ночь» | Ребята, к нам сегодня пришел гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?Всех боится он в лесу:Волка, филина, лису.Бегает от них, спасаясь,С длинными ушами… (заяц).Правильно это зайка, его зовут Степашка.- Степашка, почему ты грустный и плачешь? Что случилось?Степашка: Мне друзья сказали, что ночью гуляют, играют, а утром спят. Вечером просыпаются, умываются и идут в лесной сад, а днем за ними приходят мамы и папы. А я им говорю, что это не правильно. Помогите мне, пожалуйста, разобраться, что - то я совсем запутался.- Когда солнышко встает, то, что наступает?- А, что мы еще с вами делаем утром?- Дети гуляют на улице, солнышко уже высоко в небе светит, что наступило?- А на этой картинке, мы с вами видим, что солнышко уже спустилось вниз, и прячется далеко-далеко за облака.- Что мы делаем ночью?Игра «Части суток»Утро – делаем зарядку.День – маршируем.Вечер – устали.Ночь – спим.Посмотрите, что это что лежит у вас на столах? (окно – часы)- Это непростые окошки, а окошки – часы. Они показывают, когда утро, когда день, вечер или ночь. Но они не работают, их кто-то сломал. Давайте их починим и подарим Степашке и его друзьям.- Что это? (Квадраты) А почему они называются квадратами, кто помнит? (Прямые углы и все стороны равны) А сколько квадратов? Посчитаем.- Назовите, какого цвета квадраты?- Желтый, белый, синий, черный. Эти квадраты нужно наклеить на наши часы, как вы думаете, каким цветом можно обозначить утро? Чтобы часы заработали, надо правильно наклеить эти квадраты на часы. - Белым, солнышко встает, все становится светлым. Возьмем первый белый квадрат и приклеим его в верхний левый угол (работа детей)- Каким цветом можно обозначить день?- Днем солнечно, светло-светло. Давайте с вами возьмем желтый квадрат и наклеим его на наши часы под белым квадратом (работа детей)- Каким цветом можно обозначить вечер?- Вечер, мы обозначим, синим цветом. Наклеим квадрат в нижнем правом углу (работа детей)- Каким цветом можно обозначить ночь?- Ночью темно, так что ночь мы обозначим черным цветом. Давайте, с вами возьмем черный квадрат и наклеим его на наши часы, над синим квадратом (работа детей)- Вот и отремонтировали наши часы. Теперь с помощью стрелочки мы сможем показывать, когда у нас утро, день, вечер или ночь.- Что означает белый цвет? - День мы обозначили каким цветом?- Каким цветом мы обозначили вечер?- Каким цветом мы обозначили ночь? |
|  **Четверг 9.04.2020** |
| **Худ.-Эст. Деятельность****Рисование** **Тема:** «Разноцветные платочки сушатся» | - Ребята посмотрите, что у меня в руках? (коробочка)- Как вы думаете, что лежит в коробочке?- Хотите узнать, что там лежит? Тогда отгадайте загадку:Должен быть всегда в карманеУ Надюши, Бори, Тани,Тети Веры, дяди ПетиИ у всех людей на свете.Без него никак нельзя!Надо брать с собой, друзья,В театр, парк или на катокЧИСТЫЙ НОСОВОЙ …. (Платок)- Так что же лежит в коробке?- Сколько у меня платочков?- Ребята, а для чего нужны платочки?- А на какую геометрическую фигуру похож платочек?-Давайте проведём пальчиком по сторонам платочка, пальчиком вести сверху вниз, затем слева направо, снизу вверх и справа налево.-Давайте несколько ваших платочков повесим на верёвочку, чтобы вам было легче рисовать.Ребята посмотрите, как правильно держать карандаш в руке. На листах нарисована веревка, на которой будут висеть ваши платочки. Посмотрите, как я буду рисовать платочки: левую сторону снизу вверх, затем нижнюю слева направо и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю сторону.Стороны и уголки рисуем ровные. Давайте нарисуем в воздухе платочек пальчиком неотрывным движением.Нарисовали несколько платочков, теперь их нужно закрасить. Закрашивать нужно аккуратно, сверху вниз, не выходить за контур.1. Что мы сегодня с вами рисовали? Какой формы платочки?2. Понравились вам платочки?3. Какого цвета у тебя платочки? |
|  **Пятница 10.04.2020** |
| **Ознакомление с окружающим миром****Тема:** «Мама моет куклу» | - Посмотрите, кто это к нам пришел в гости? Это Кукла, а зовут ее Катя.- Дети, посмотрите какая она грязная!Ах, ты, девочка чумазая,Где ты руки так измазала?Черные ладошки, на локтях дорожки!- Катя говорит, то пока она шла к нам в гости, она испачкалась.Давайте поможем ей!- Что же нам сделать, чтобы кукла Катя была чистая?(умыть куклу)- Правильно, Катю нужно умыть! А что нам для этого понадобиться? (Ванночка, мыло, вода и полотенце).- Давайте, ребята, мы с вами приступим к купанию нашей куклы Кати.Водичка, водичка, умой мое личико,Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется.Теплую водичку льем на нашу Катю.Глаз – купайся, шейка – мойся,Грязь – смывайся хорошенько!- А теперь, когда кукла помыта, вытираем ее полотенцем.- Скажите, что мы с вами сейчас делали? (купали куклу). - Что нам для этого было нужно? (ванночка с водой, губка и мыло). - Что нужно делать, чтобы всегда быть чистым? (умываться). |