Тема: Весна – Красна;

Период: 6.04 – 10.04.2020;

Цель:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Совместная деятельность взрослого и детей**  **Рекомендации для родителей** |
| **Понедельник 6.04.2020** | |
| **Худ.-Эст. Деятельность**  «Лепка по замыслу» | - А теперь, дети, садитесь за столы, закрывайте глаза к нам придет кто-то в гости! (появляется картинка солнышка).  - Ребята открывайте глаза и посмотрите, кто заглянуло к нам в гости! (это солнышко)  - Правильно, а какое оно? (желтое, круглое и т.д.)  - Солнышко спрашивает, а какое время года сейчас? (весна).  - Правильно, а что появляется на деревьях с наступлением весны? (первые листочки)  - Молодцы, конечно это листочки. Листочки распускаются из почек, которые растут на веточках, а какого цвета листочки? (зеленого)  Ребята, посмотрите в окошко… уже наступила весна, а на наших деревьях все еще нет листочков, давайте поможем и весне и солнышку и слепим зеленые листочки для наших деревьях.  - Посмотрите внимательно, как мы будем лепить листочки. У вас на столах лежит пластилин, берем большой кусок и отщипываем маленький кусочек и круговыми движениями катаем шарик. Получившийся шарик прикрепляем к веточке дерева приемом надавливания – получается листочек, и так надо сделать много листочков.  - Но прежде чем мы начнем лепить, давайте разомнемся!  **Физкультминутка:**  Ветер дует нам в лицо. (Дети машут руками на себя)  Закачалось деревцо. (Дети делают наклоны)  Ветер, тише, тише, тише… (Дети приседают)  Деревцо все выше, выше!.. (Дети встают на носочки, тянутся вверх)  - А теперь садимся за столы и начнем лепить наши листочки. |
| **Вторник 7.04.2020** | |
| **Развитие речи**  **Тема:**«Звуковая культура речи: звук С» | «Живет-поживает Язычок в своем домике, - А домик Язычка - рот. Домик открывается и закрывается. (Медленно смыкает и размыкает зубы. Губы в положении улыбки.) Язычок то выглядывает из домика, то прячется».  «Язычок очень любит петь разные песенки, - Однажды он пел: «И-и-и». Как он пел? (Поют негромко.)  «С-с-с-с, - полилась из крана вода. - Язычок, выучи, пожалуйста, и мою песенку». «Хорошо», - согласился Язычок и запел: «С-с-с-с». (Произносится отрывисто.)  Давайте споем песенку воды вместе. Чтобы песенка хорошо звучала, надо кончик языка прижать к нижним зубам.  Закройте рот, отдохните. А теперь вновь прижмите кончик языка к нижним зубам и тихонько пойте: «С-с-с».  Если петь песню воды медленно и отрывисто (вот так, то, кажется, что вокруг губ танцует ветерок. Хотите убедиться в этом? Тогда сделайте такой же заборчик, как у меня (подносит к губам ладонь, но не прижимает к ним, и разрешите ветерку потанцевать.  Сейчас я буду петь песню воды, и бумажка, которую я держу перед ртом, начнет шевелиться. Что вы видели? (Бумажка шевелилась). Возьмите по такой же полоске бумаги (узкие полоски папиросной бумаги лежат на столах) и спойте песенку воды.  Отложите бумажки и послушайте: Язычок стал сочинять другие песенки, похожие на песню воды. Сначала он запел. Чистоговорки:  «Са-са-са».  Что запел Язычок? Потом:  «Ся-ся-ся, ось-ось-ось».  «Су-су-су — ягоды в лесу».  «Ус-ус-ус- на рябине много бус». |
| **Среда 8.04.2020** | |
| **ФЭМП**  **Тема:** «Число 5. Утро, день, вечер, ночь» | Ребята, к нам сегодня пришел гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?  Всех боится он в лесу:  Волка, филина, лису.  Бегает от них, спасаясь,  С длинными ушами… (заяц).  Правильно это зайка, его зовут Степашка.  - Степашка, почему ты грустный и плачешь? Что случилось?  Степашка: Мне друзья сказали, что ночью гуляют, играют, а утром спят. Вечером просыпаются, умываются и идут в лесной сад, а днем за ними приходят мамы и папы. А я им говорю, что это не правильно. Помогите мне, пожалуйста, разобраться, что - то я совсем запутался.  - Когда солнышко встает, то, что наступает?  - А, что мы еще с вами делаем утром?  - Дети гуляют на улице, солнышко уже высоко в небе светит, что наступило?  - А на этой картинке, мы с вами видим, что солнышко уже спустилось вниз, и прячется далеко-далеко за облака.  - Что мы делаем ночью?  Игра «Части суток»  Утро – делаем зарядку.  День – маршируем.  Вечер – устали.  Ночь – спим.  Посмотрите, что это что лежит у вас на столах? (окно – часы)  - Это непростые окошки, а окошки – часы. Они показывают, когда утро, когда день, вечер или ночь. Но они не работают, их кто-то сломал. Давайте их починим и подарим Степашке и его друзьям.  - Что это? (Квадраты) А почему они называются квадратами, кто помнит? (Прямые углы и все стороны равны) А сколько квадратов? Посчитаем.  - Назовите, какого цвета квадраты?  - Желтый, белый, синий, черный. Эти квадраты нужно наклеить на наши часы, как вы думаете, каким цветом можно обозначить утро? Чтобы часы заработали, надо правильно наклеить эти квадраты на часы.  - Белым, солнышко встает, все становится светлым. Возьмем первый белый квадрат и приклеим его в верхний левый угол (работа детей)  - Каким цветом можно обозначить день?  - Днем солнечно, светло-светло. Давайте с вами возьмем желтый квадрат и наклеим его на наши часы под белым квадратом (работа детей)  - Каким цветом можно обозначить вечер?  - Вечер, мы обозначим, синим цветом. Наклеим квадрат в нижнем правом углу (работа детей)  - Каким цветом можно обозначить ночь?  - Ночью темно, так что ночь мы обозначим черным цветом. Давайте, с вами возьмем черный квадрат и наклеим его на наши часы, над синим квадратом (работа детей)  - Вот и отремонтировали наши часы. Теперь с помощью стрелочки мы сможем показывать, когда у нас утро, день, вечер или ночь.  - Что означает белый цвет?  - День мы обозначили каким цветом?  - Каким цветом мы обозначили вечер?  - Каким цветом мы обозначили ночь? |
| **Четверг 9.04.2020** | |
| **Худ.-Эст. Деятельность**  **Рисование**  **Тема:** «Разноцветные платочки сушатся» | - Ребята посмотрите, что у меня в руках? (коробочка)  - Как вы думаете, что лежит в коробочке?  - Хотите узнать, что там лежит? Тогда отгадайте загадку:  Должен быть всегда в кармане  У Надюши, Бори, Тани,  Тети Веры, дяди Пети  И у всех людей на свете.  Без него никак нельзя!  Надо брать с собой, друзья,  В театр, парк или на каток  ЧИСТЫЙ НОСОВОЙ …. (Платок)  - Так что же лежит в коробке?  - Сколько у меня платочков?  - Ребята, а для чего нужны платочки?  - А на какую геометрическую фигуру похож платочек?  -Давайте проведём пальчиком по сторонам платочка, пальчиком вести сверху вниз, затем слева направо, снизу вверх и справа налево.  -Давайте несколько ваших платочков повесим на верёвочку, чтобы вам было легче рисовать.  Ребята посмотрите, как правильно держать карандаш в руке. На листах нарисована веревка, на которой будут висеть ваши платочки. Посмотрите, как я буду рисовать платочки: левую сторону снизу вверх, затем нижнюю слева направо и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю сторону.  Стороны и уголки рисуем ровные. Давайте нарисуем в воздухе платочек пальчиком неотрывным движением.  Нарисовали несколько платочков, теперь их нужно закрасить. Закрашивать нужно аккуратно, сверху вниз, не выходить за контур.  1. Что мы сегодня с вами рисовали? Какой формы платочки?  2. Понравились вам платочки?  3. Какого цвета у тебя платочки? |
| **Пятница 10.04.2020** | |
| **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Мама моет куклу» | - Посмотрите, кто это к нам пришел в гости? Это Кукла, а зовут ее Катя.  - Дети, посмотрите какая она грязная!  Ах, ты, девочка чумазая,  Где ты руки так измазала?  Черные ладошки, на локтях дорожки!  - Катя говорит, то пока она шла к нам в гости, она испачкалась.  Давайте поможем ей!  - Что же нам сделать, чтобы кукла Катя была чистая?  (умыть куклу)  - Правильно, Катю нужно умыть! А что нам для этого понадобиться? (Ванночка, мыло, вода и полотенце).  - Давайте, ребята, мы с вами приступим к купанию нашей куклы Кати.  Водичка, водичка, умой мое личико,  Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.  Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется.  Теплую водичку льем на нашу Катю.  Глаз – купайся, шейка – мойся,  Грязь – смывайся хорошенько!  - А теперь, когда кукла помыта, вытираем ее полотенцем.  - Скажите, что мы с вами сейчас делали? (купали куклу).  - Что нам для этого было нужно? (ванночка с водой, губка и мыло).  - Что нужно делать, чтобы всегда быть чистым? (умываться). |