**Рекомендации для родителей**

Старшая группа (5-6 лет)

**Совместная деятельность родителей с детьми по экологическому воспитанию.**

Обсудить с детьми, какое время года, какие месяцы бывают, какой сейчас месяц идет, почему апрель называют самым необычным месяцем (начинается снегом - заканчивается зелёной травой).

Самостоятельно находить новые признаки весны в неживой природе (изменение положения солнца и в связи с этим увеличение светового дня; образование луж; скопление кучевых облаков; увеличение количества ясных, солнечных дней).

Обсудить с детьми, почему апрель называют месяцем «говорливой воды», «месяцем чистоты», «звенящим», «голубым», «лучистым». Доказать вместе с детьми, почему апрель называют месяцем пробуждения от спячки.

Понаблюдать за появлением первоцветов, травки, понаблюдать первое цветение мать - и - мачехи. Обсудить особенности этого растения (листья появляются после того, как отцветут цветки). Напомнить что это лекарственное растение.

Понаблюдать за первым весенним дождем.

**Наблюдение за березой, как набухают почки.**

**Принести домой срезанную веточку березы поставить её в воду и наблюдать за ней.**

Побеседовать почему «Берёзы тоже плачут?»,

«Апрель – месяц бурного пробуждения и расцвета»

«Что такое ледоход?»

«Когда бывает половодье?»

Послушать пение птиц синицы, зяблика, крик грача, чириканье воробья, прилет зимующих птиц, постройка гнёзд.

**Экспериментальная деятельность**

Поместить горох, фасоль, бумажные салфетки, прозрачные банки.

Дети самостоятельно выбирают из предложенных семян: в банку плотно к стенкам кладут влажную салфетку; между салфеткой и стенками помещают замоченную фасоль или горох. Ежедневно в течение 10-12 дней наблюдают за происходящими изменениями: из семян сначала появятся корешок, затем стебелек.

Подвести детей к выводу, что апрель – это месяц, когда всё просыпается в живой и неживой природе.

**Чтение художественной литературы**

А.Шевченко «Гнезда», «Весна мастерица», О.Иваненко «Сосулька»,А.Плещеев «Уж тает снег», С.Городецкий «Весенняя песенка», «Как птицы учились строить гнезда», О.Мариничева «Апрель – водолей», «Первоцветы», Л.Аким «Апрель», В.Бианки «Апрель», «Лесной оркестр», И.Беляков «Подснежник», В.Волина «Наводнение», «Заяц на дереве», Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы». Экологическая сказка «Ручеёк»

**Фольклор**

 Пословицы об апреле.

**Предложить детям нарисовать рисунки весны, и сделать выставку виртуально.**