Воспитатель Семкова Е.А.

Подготовительная группа

**Приобщение к художественной литературе**

Русский фольклор «Идет матушка-весна…»; «Богат Ермошка»;

Сказки «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой; «Лиса и козел»; «Белая уточка», из сборника сказок А. Афанасьева; А. Ремизов. «Хлебный голос»;

Поэзия Ф. Тютчев. «Весенние воды»; Я. Аким. «Апрель»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; Н. Рубцов. «Про зайца»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); А. Пушкин. «За весной, красой природы…»

Наизусть выучить стихи Ф. Тютчев «Зима недаром злится», П. Соловьева «Подснежник», Я.Аким «Апрель».

|  |
| --- |
| **Рисование** |
| Тема: «Мой любимый сказочный герой»  Цель**:** учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившихся персонажей.  Закреплять умение рисовать акварельными красками.  Тема «Разноцветная страна»  Цель: закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения.  Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами.  «Весна в городе», «Весна в лесу».   |  | | --- | | **Лепка** |   Тема «Персонаж любимой сказки»  Цель: учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок,  пользуясь освоенными ранее приёмами лепки.  **Аппликация**  Тема: «Полёт на луну»  Цель: учить передавать форму ракеты, применяя приёмы вырезывания из бумаги, сложенной вдвое.  Учить вырезывать фигуры людей в скафандре.  **ФЭМП** (формирование элементарных математических представлений)  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.  **Окружающий мир**  **Весна.** Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники;  распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы;  птицы вьют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи).  **Тема Космос**  Рассказы детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.  **БЕЗОПАСНОСТЬ**  Беседы: Мы – пассажиры. Игры во дворе. Велосипед – мой друг. |

**Конструирование из строительного материала**

Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).