Воспитатель Семкова Е.А.

Подготовительная группа

**Приобщение к художественной литературе**

Русский фольклор «Идет матушка-весна…»; «Богат Ермошка»;

Сказки «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой; «Лиса и козел»; «Белая уточка», из сборника сказок А. Афанасьева; А. Ремизов. «Хлебный голос»;

Поэзия Ф. Тютчев. «Весенние воды»; Я. Аким. «Апрель»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; Н. Рубцов. «Про зайца»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); А. Пушкин. «За весной, красой природы…»

Наизусть выучить стихи Ф. Тютчев «Зима недаром злится», П. Соловьева «Подснежник», Я.Аким «Апрель».

|  |
| --- |
|  **Рисование** |
| Тема: «Мой любимый сказочный герой» Цель**:** учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившихся персонажей.  Закреплять умение рисовать акварельными красками. Тема «Разноцветная страна» Цель: закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами. «Весна в городе», «Весна в лесу».

|  |
| --- |
|  **Лепка**  |

 Тема «Персонаж любимой сказки» Цель: учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приёмами лепки. **Аппликация** Тема: «Полёт на луну» Цель: учить передавать форму ракеты, применяя приёмы вырезывания из бумаги, сложенной вдвое. Учить вырезывать фигуры людей в скафандре. **ФЭМП** (формирование элементарных математических представлений) Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. **Окружающий мир**  **Весна.** Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники;  распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы вьют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи). **Тема Космос** Рассказы детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. **БЕЗОПАСНОСТЬ** Беседы: Мы – пассажиры. Игры во дворе. Велосипед – мой друг. |

**Конструирование из строительного материала**

Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).