Тема: День Космонавтики;

Период: 13.04 – 17.04.2020;

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Совместная деятельность взрослого и детей**  **Рекомендации для родителей** |
| **Понедельник 13.04.2020** | |
| **Худ.-Эст. Деятельность**  Аппликация: Флажки | Посмотрите, что у меня в руке?  На свой флажочек, синенький,  Любуясь, я гляжу.  Я с ним в большие праздники  По улицам хожу.  Все люди ходят на праздники с шарами, флажками взрослые и дети берут в руки флажки, шары, идут на праздник, радуются, украшают улицы. Давай и мы украсим нашу комнату флажками?  Давайте сначала поиграем с флажками. У меня есть 3 флажка разного цвета.  Красный – подпрыгнуть,  Зелёный – хлопать,  Синий – топать (выполняется физ. минутка).  Молодец, а теперь давайте рассмотрим флажок.  Из чего он состоит?  На какую фигуру похож флажок?  Правильно. Посмотри и скажи, как надо приклеить детали флажка (Слева флажок, справа полоска). Предлагаю разложить детали аппликации на листе бумаги, посмотреть, что получится. А затем приклеить все части флажка.  Какого цвета у тебя флажок? |
| **Вторник 14.04.2020** | |
| **Развитие речи**  **Тема:** «День космонавтики» | Земля — это планета, на которой мы живём, это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Она вращается вокруг Солнца и является самой красивой и интересной из всех планет.  Солнце — это ближайшая к Земле звезда. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа.  Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Луна- спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.  А ты хотел(а) бы стать космонавтам?  Кто такие космонавты?  Как вы думаете, каким должен быть космонавт?  А что можно увидеть на небе? (звезды)  А сколько звезд на небе? (много)  Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.  Но люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Кто знает, почему? (потому что до планет очень далеко).  И вот ученые изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. На борту его были две собаки – белка и стрелка, они удачно вернулись на Землю.  А потом 1961 году в первые в космос отправился человек. Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот день наша страна отмечает "День космонавтики". Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.  Мы с вами немного узнали об истории развития космонавтики и космосе в целом, а теперь нам пора немного размяться.  Физкультминутка "Ракета".  Раз, два - стоит ракета (руки вверх)  Три, четыре - самолет (руки в стороны)  Раз, два - хлопок в ладоши (хлопок в ладоши)  А потом на каждый счет.  Раз, два, три, четыре - и на месте походили, (ходьба на месте)  Тик-так, тик-так - целый день — вот так (руки на пояс, наклоны в сторону)  Размяли наши ручки, теперь можем попробовать себя в науке. Давайте мы с вами построим ракету для собаки- космонавта по имени Звездочка.  Дидактическая игра «Юные конструкторы».  Сейчас мы соберем ракету для Звёздочки, чтобы она смогла отправиться на исследования в открытый космос.  Для этого нам понадобиться: лист бумаги, части ракеты (Прямоугольник, треугольник, круг), луна, клей.  Дидактическая игра "Семейка слов".  Давайте поиграем и образуем слова одной семейки, к слову, «звезда».  • Как можно ласково назвать Звезду? (звездочка)  • Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)  • Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет)  • Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)  Молодец! Мы сегодня много узнали о космосе, космонавтах, о нашей планете и я думаю, что нас можно зачислить в отряд космонавтов.  1. Как называется наша планета?  2. Для чего нужно солнце?  3. Когда мы можем хорошо рассмотреть луну?  4. Как звали человека, который первым полетел в космос? |
| **Среда 15.04.2020** | |
| **ФЭМП**  **Тема:** «Планета математики» | Давайте мы сегодня совершим космический полёт? Мы полетим по планетам математики. Наденем невидимые скафандры, чтобы на других планетах нам было легко дышать (показываем движениями). Готовы?  Начинаем отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1 (хором воспроизводим обратный отсчёт). Полетели!  1 задание – Первая планета на которую мы приземлились называется «Запутай-ка». Посмотри, космические звёзды не могут понять как им так расположиться, чтобы они считались от меньшего числа к большему. Какое самое маленькое число на звёздочке? (1). А самое большое? (5)  В космонавтов мы играем, в цифры вас я превращаю.  Встаньте цифры дружно в ряд: один, два, три, четыре, пять!  Разложить на столе цифры по порядку  Молодец! Полетим дальше? Начинаем отсчёт (хором): 5, 4, 3, 2, 1. Полетели!  Гимнастика для глаз:  Ярко звёздочки сверкают,  В гости всех нас зазывают.  Все им дружно подмигнём,  Точно курс мы свой возьмём.  (закрыть глаза и открыть, а потом по очереди, один глаз закрыть и открыть, а потом другой)  Физминутка  Один, два, три, четыре, пять  В космос мы летим опять  Отрываюсь от земли  Долетаю до луны  На орбите повисим  И опять домой спешим  (Ходьба на месте, соединить руки над головой, подпрыгнуть, руки в стороны, покружиться, покачать руками вперед-назад, ходьба на месте).  2 задание – Вторая планета на которую мы приземлились называется «Измеряй-ка».  (На столе лежат отрезки разной длины и цвета)  Сколько всего отрезков? Какого они цвета? Какой самый длинный? Какой самый короткий? Что можно сказать про фиолетовый отрезок. Фиолетовый отрезок длиннее оранжевого, но короче коричневого. Что можно сказать про коричневый отрезок? Что можно сказать про оранжевый отрезок? Разложите отрезки на столе так, чтобы самый длинный был вверху, средний посередине, а самый короткий внизу. МОЛОДЦЫ!  Полетели дальше! Начинаем отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1.  Пальчиковая гимнастика:  Пальцы надо нам размять,  Чтоб ракетой управлять.  Каждый пальчик свой потрём,  Их сожмём и разожмём.  (Самомассаж пальцев–потирающие движения от кончика к основанию пальца, сжать пальцы в кулачки и разжать)  3 задание – Обратите внимание, что на ковре лежат корзинки (тарелочки или листы бумаги, на которых нарисованы или стоят геометрические фигуры), сегодня это будут планеты, на которых живут геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показываем и раскладываем фигуры). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре  В космонавтов мы играем,  Вас в фигуры превращаю!  Раз, два, три, треугольник, в дом лети!  (дети-треугольники забегают в свой обруч). Таким же образом задания выполняют и остальные геометрические фигуры, в конце игры собрать фигуры.  Молодцы!  Мы молодцы! Скажите мне, пожалуйста, на какой планете вам понравилось больше всего и почему? А какое задание показалось самым сложным? Вы очень хорошо справились со всеми заданиями, эти знания обязательно пригодятся вам в жизни. Давайте похлопаем себе! |
| **Четверг 16.04.2020** | |
| **Худ.-Эст. Деятельность**  **Рисование**  **Тема:** «Путешествие в космос» | *Перед занятием затонировать альбомный лист в серый цвет*  В космосе очень красиво. В тёмном небе светятся звёзды и планеты. А наш Лунтик прилетел к нам за помощью. В далёком космосе злой волшебник перекрасил всё небо в белый цвет и теперь там не видно ни звёзд, ни планет и ему не найти свой дом. Давай полетим в космос и поможем Лунтику, чтобы в космосе опять стало красиво и он мог найти свой домик?  Тогда, отправляемся в полёт. Надеваем на себя скафандры (имитация одевания).  А на чём полетим?  До луны не может птица  Долететь и прилуниться  Но зато умеет это делать быстрая…. (ракета)  (Ракету можно сделать из мягких кубиков или поставить стулья)  Надеваем на себя скафандры (имитация одевания)  Внимание! Займите свои места. Пристегнитесь, начинаем обратный отсчет 5-4-3-2-1-пуск! Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью, у вас очень тяжелые руки, ноги, голова. Напрягитесь, почувствуйте эту тяжесть. Но вот вырвались мы из притяжения земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости – давайте испытаем это состояние.  В невесомости плывем  Мы под самым потолком  (Стоя на одной ноге, удерживают равновесие, помогая руками).  Ну, вот мы и в космосе.  Посмотрите как здесь красиво, а вот и белое пятнышко (на мольберте (или на столе, стене…) среди картинок прикреплён белый альбомный лист), там где-то живёт Лунтник. Давайте поможем Лунтику найти свой домик.  Садитесь скорее за столы.  Посмотрите вот такую ракету мы будем рисовать (образец ракеты) Скажите, из каких геометрических фигур состоит ракета?  Берем синею краску и рисуем узкий прямоугольник (смываем кисточку). На верху прямоугольника рисуем красный треугольник, по бокам с правой стороны и с левой стороны рисуем маленькие треугольники. Вот и получилась у нас ракета. А что еще не хватает у нашей ракеты?  Правильно окон - это иллюминаторы от куда космонавту видно звезды и луну.  Дадим отдых пальчикам  «Рисовали, рисовали наши пальчики устали,  Мы сейчас их потрясём, снова рисовать начнём».  А теперь садитесь на свои космические места, и начинаем рисовать свою ракету.  Посмотри как красиво у нас получилось. Теперь наш Лунтик может лететь к себе домой. Он говорит вам Спасибо и До свидания. |
| **Пятница 17.04.2020** | |
| **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Вербное воскресенье» | Рассматриваем веточку вербы (или картинку)  Какое сейчас время года?  А теперь посмотрите на картинки, на них вы видите ветки дерева, которое первое распускается весной. Верба – дерево, любимое на Руси «дотронься до вербы и передаст она тебе свою силу, красоту» С давних времен существует поверье, что расцветающее полное сил дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснется. А верба, особенно сережки, распустившиеся почки считались целебными, наделенными особой силой. В вербное воскресенье бабушки запекали в хлебцы шишечки вербы и скармливали скотине: чтобы не болела. Маленьких детей шутливо стегали веточками вербы, приговаривая: «как вербочка растет, так и ты расти». А тех, кто постарше, постегивали посильнее, но не больно, говоря: «верба хлест, бей без слез» или «бьем, чтобы быть здоровыми». Давайте и мы, придадим здоровья, силы и красоты вот этими веточками.  Игра «верба-вербочка» (дети вытягивают руки вперед, проводим по рукам веточками вербы или пальчиками).  Лепка «веточка вербы»  Нам для работы потребуется пластилин, из которого мы будем лепить веточку. Для того чтобы нам собрать веточку, нам понадобятся пластилин коричневого цвета. Я отщипну небольшой кусочек пластилина, сомну его в ладони и раскатаю его прямыми продольными движениями туда – обратно (лепим колбаску).  Теперь берем коричневый пластилин и катаем маленькие шарики, сплющиваем их это у нас почка. А теперь мы возьмем вату и отщипнём от нее маленький кусочек (можно взять ушные палочки). Скатаем пальчиками маленький комочек и прикрепим его на шарики - это будут у нас почки. Посмотрите, вы сделали маленькие комочки - почки, которые распределяем по веточке справа и слева. Посмотрите, что получилось.- (веточка)  Что мы лепили? |