**Рекомендации родителям**

***Апрель с 13 по 17 апреля***

***Старшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. 04 | | Рассматривание альбомов, семейных фото.  **Уточните и расширьте знания детей о своей семье:**  - Кто живѐт в Вашей семье? Как зовут членов семьи (полностью)?  - Какая у Вас семья? (Дружная, большая, крепкая и т.д)   - Кто самый младший, а кто самый старший в Вашей семье?   - Что делает мама, (бабушка) по дому?   - Чем ты помогаешь маме, (бабушке) дома?   - Рассмотрите с ребѐнком семейный альбом с фотографиями, расскажите интересные истории из жизни близких людей.  **2. Предложите детям отгадать загадки:**  Это слово каждый знает,                         Ни на что не променяет!                             К цифре «семь» добавлю «я» —              Что получится? (**Семья)**  Кто стирает , варит, шьет  На работе устает  Просыпается так рано  Лишь заботливая (**мама)**    Кто научит гвоздь забить,  Даст машину порулить  И подскажет, как быть смелым,   Сильным, ловким и умелым?   Все вы знаете, ребята, —   Это наш любимый… (**папа**)  **Пальчиковая игра: «Семья»** Этот пальчик — дедушка, (*загибаем пальцы по одному, начиная с большого на одной руке)* Этот пальчик — бабушка,  Этот пальчик — папа,  Этот пальчик — мама,  Это пальчик — я,  Вместе — дружная семья. (сцепляем и сжимаем пальцы рук)  Эти пальцы — дедушки, (загибаем пальцы на обеих руках)  Эти пальцы — бабушки…  Эти пальчики — девочки и мальчики. |
| Задачки семье. (Считаем количество человек, сколько останется дома , если мама ушла в магазин и т.д., придумываем вопросы) Повторить дни недели. |
| Рисование на тему «Моя семья»» |
| 14.04 | Закрепить с детьми сезонные месяца, поговорить, кто в семье в каком месяце родился.  Игра «Зимний, осенний, летний, весенний»(папа- зимний и т.д.) | |
| **Лексико-грамматический игры и упражнения**  -  **Игра  «Кто старше, кто младше»**(устанавливать возрастные отношения между членами семьи: бабушка старше мамы,  дочь младше папы, т. д.)  **-  Игра  «Назови ласково»**  мама — маменька, мамулечка, матушка;  дети — … ,  семья — … ,  папа — … ,  сын — … ,  дедушка — … ,  бабушка — …  дочь — … ,  внук — … ,  внучка — … ,  сестра — … ,  брат — … .  сделайте с детьми семейный рисунок, поделку, повесьте на стену- это повысит самооценку у ребенка, он будет вами гордиться. | |
| Развиваем мелкую моторику, прописи, обводилки, лабиринты( в группе WhatsApp) | |
| 15.04 | Совместное прослушивание , чтение сказок , рассказов, а потом их обсуждение | |
| **- Игра «Опиши, какая (какой), что делает?»**  Мама — веселая, любимая, заботливая;… готовит, стирает,…;  бабушка — ... ;  дедушка — ... ;  папа — ... ;  брат — ... ;  сестра — .... | |
| **- Игра «Чей, чья, чье, чьи?»** (образование и  употребление притяжательных прилагательных).  Шарф (чей?) — мамин, папин, ... .  Шапка (чья?) — тетина, дядина ... .  Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино ... .  Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ... .  **Закрепление с детьми своего домашнего адреса** | |
| 16.04 | **Связная речь**  Составьте рассказ «Моя мама» по устному плану:  -как зовут (имя, отчество полностью),  -возраст,  -где и кем работает,  -какая мама,  -почему я ее люблю.  Тоже самое «Мой папа, дед, бабушка, брат, сестра…) | |
| В. Осеевой «Просто старушка»,  П. Воронько «Мальчик-помогай».  Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы» | |
| Вырезание кругов из квадратов, расчертить полоску бумаги , чтобы дети резали ровно по линии, старые журналы, картинки дайте детям, чтобы вырезали. | |
| 17.04 | Побеседуйте с детьми о родственниках, которые жили, в годы войны, покажите фото, прадедов, расскажите за, что люди в годы войны отдавали свои жизни.»Никто не забыт, ничто не забыто» | |
| Рассмотрите фото мемориалов, обелисков, памятников в разных городах павшим героям. | |
| Рисование «Салют» (вырежите из половинки картофеля звездочку или от втулки от туалетной бумаги ребенок намазывает разными цветами и прижимает к бумаге.  C:\Users\Слава\Desktop\kd7jVjuvpzg.jpg | |