**Рекомендации родителям**

***Апрель с 13 по 17 апреля***

***Старшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| 13. 04 | Рассматривание альбомов, семейных фото.**Уточните и расширьте знания детей о своей семье:**- Кто живѐт в Вашей семье? Как зовут членов семьи (полностью)?- Какая у Вас семья? (Дружная, большая, крепкая и т.д) - Кто самый младший, а кто самый старший в Вашей семье? - Что делает мама, (бабушка) по дому? - Чем ты помогаешь маме, (бабушке) дома? - Рассмотрите с ребѐнком семейный альбом с фотографиями, расскажите интересные истории из жизни близких людей.**2. Предложите детям отгадать загадки:**Это слово каждый знает,                         Ни на что не променяет!                             К цифре «семь» добавлю «я» —              Что получится? (**Семья)**                             Кто стирает , варит, шьет                           На работе устаетПросыпается так раноЛишь заботливая (**мама)** Кто научит гвоздь забить,Даст машину порулитьИ подскажет, как быть смелым, Сильным, ловким и умелым? Все вы знаете, ребята, — Это наш любимый… (**папа**)**Пальчиковая игра: «Семья»**Этот пальчик — дедушка, (*загибаем пальцы по одному, начиная с большого на одной руке)*Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик — папа, Этот пальчик — мама, Это пальчик — я, Вместе — дружная семья. (сцепляем и сжимаем пальцы рук) Эти пальцы — дедушки, (загибаем пальцы на обеих руках) Эти пальцы — бабушки… Эти пальчики — девочки и мальчики.  |
| Задачки семье. (Считаем количество человек, сколько останется дома , если мама ушла в магазин и т.д., придумываем вопросы) Повторить дни недели. |
| Рисование на тему «Моя семья»» |
| 14.04 | Закрепить с детьми сезонные месяца, поговорить, кто в семье в каком месяце родился.Игра «Зимний, осенний, летний, весенний»(папа- зимний и т.д.) |
| **Лексико-грамматический игры и упражнения**-  **Игра  «Кто старше, кто младше»**(устанавливать возрастные отношения между членами семьи: бабушка старше мамы,дочь младше папы, т. д.)**-  Игра  «Назови ласково»**мама — маменька, мамулечка, матушка;дети — … ,семья — … ,папа — … ,сын — … ,дедушка — … ,бабушка — …дочь — … ,внук — … ,внучка — … ,сестра — … ,брат — … .сделайте с детьми семейный рисунок, поделку, повесьте на стену- это повысит самооценку у ребенка, он будет вами гордиться. |
| Развиваем мелкую моторику, прописи, обводилки, лабиринты( в группе WhatsApp) |
| 15.04 | Совместное прослушивание , чтение сказок , рассказов, а потом их обсуждение |
| **- Игра «Опиши, какая (какой), что делает?»**Мама — веселая, любимая, заботливая;… готовит, стирает,…;бабушка — ... ;дедушка — ... ;папа — ... ;брат — ... ;сестра — .... |
| **- Игра «Чей, чья, чье, чьи?»** (образование и  употребление притяжательных прилагательных).Шарф (чей?) — мамин, папин, ... .Шапка (чья?) — тетина, дядина ... .Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино ... .Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ... .**Закрепление с детьми своего домашнего адреса** |
| 16.04 | **Связная речь**Составьте рассказ «Моя мама» по устному плану:-как зовут (имя, отчество полностью),-возраст,-где и кем работает,-какая мама,-почему я ее люблю.Тоже самое «Мой папа, дед, бабушка, брат, сестра…) |
| В. Осеевой «Просто старушка»,П. Воронько «Мальчик-помогай».Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы» |
| Вырезание кругов из квадратов, расчертить полоску бумаги , чтобы дети резали ровно по линии, старые журналы, картинки дайте детям, чтобы вырезали. |
| 17.04 | Побеседуйте с детьми о родственниках, которые жили, в годы войны, покажите фото, прадедов, расскажите за, что люди в годы войны отдавали свои жизни.»Никто не забыт, ничто не забыто»  |
| Рассмотрите фото мемориалов, обелисков, памятников в разных городах павшим героям. |
| Рисование «Салют» (вырежите из половинки картофеля звездочку или от втулки от туалетной бумаги ребенок намазывает разными цветами и прижимает к бумаге.C:\Users\Слава\Desktop\kd7jVjuvpzg.jpg |