

Уважаемые родители!

С 13 по 17 апреля с детьми старшего возраста планировалась работа по расширению словарного запаса словаря и развитию навыков словообразования по лексической теме **«Космос: планеты и звезды»**.

Предлагаемые игровые упражнения вы можете самостоятельно выполнить с ребенком дома.

С давних пор человека интересовало, что находится в небе. Люди видели в небе огромное количество звезд, гадали, есть ли на этих звездах жизнь, какие они – инопланетяне.

Время шло. Люди узнали, что они живут на планете, и называется она Земля. Земля вращается вокруг огромной раскаленной звезды – Солнца. Кроме нашей планеты есть и другие планеты, которые вращаются вокруг Солнца – Венера, Юпитер, Нептун, Марс, Меркурий, Сатурн, Уран. Эти планеты разного размера, разного цвета, они состоят из разных частиц. Только на Земле есть жизнь, на Земле живут люди, животные, птицы, насекомые, рыбы.

1. Давай вместе с тобой расскажем **чистоговорку** (*взрослый читает первую часть, ребенок произносит так же, затем взрослый читает вторую часть, но не договаривает последнее слово, ребенок пытается догадаться и произнести его*).

Ета, ета, ета – быстро вверх летит..... ракета

Та, та, та – в космосе - темнота

Онце, онце, онце – ярко светит.... Солнце

Чо, чо, чо – рядом с Солнцем горячо

Ит, ит, ит – на Землю упал.... метеорит

Ета, ета, ета – мчит хвостатая.... комета

Авт, авт, авт – Гагарин – первый космонавт.

Ля, ля, ля – круглая ... Земля

2. **Игра «Подбери слова - признаки»**. Скажи по образцу. (*Обращайте внимание на верное употребление родовых окончаний*)

Солнце. Расскажи про него – какое **оно?** – Солнце огромное, яркое, горячее, раскаленное, далекое...

Земля ... Звезды ... Космонавт ... Луна ... Ракета ... Комета ...

3. Пальчиковая гимнастика «Про космос».

Раз, два, три, четыре, пять -	Загибать пальцы на каждой руке, начиная с большого
В космос полетим опять	Сжимать-разжимать пальцы на обеих руках одновременно
Где Земля, а где Венера	Руки в стороны, пальцами показать шары
- знаем мы!	Помахать правой рукой
Раз, два, три, четыре, пять -	Загибать пальцы на каждой руке, начиная с большого
Будем звезды мы считать!	Соединять каждый палец с большим на двух руках одновременно
Раз, два, три, четыре, пять -	Загибать пальцы на каждой руке, начиная с большого
Сбились...	Расстроились – пожали плечами, развели руки.
Будем снова начинать!	Помахать левой рукой («привет»)

4. Расшифруй ошибки. Космический сигнал пришел на Землю с помехами, слова в предложениях перепутались. Послушай, правильно ли смогли на станции расшифровать сигнал. Если надо, исправь ошибку и скажи предложение правильно. *(Если ребенок затрудняется, подскажите, произнесите два предложения и предложите выбрать правильное, можно интонационно выделять главное слово в предложении: ЛУНА прилетела с Лунтика, или ЛУНТИК прилетел с Луны?)*

Луна прилетела с Лунтика.

Земля – это спутник Луны.

Планеты учили имена детей.

Ночью на звездах сверкает небо.

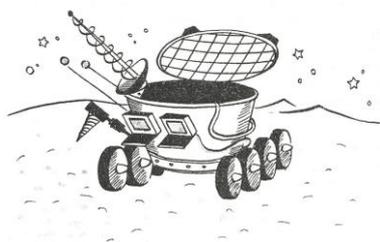
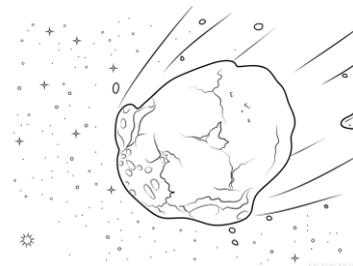
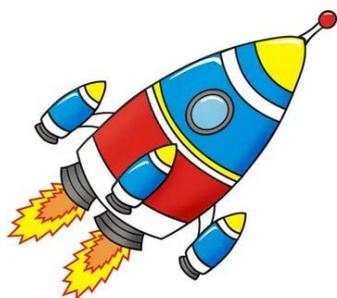
Плутон рисовал Володю.

5. Посчитай от 1 до 5 космические аппараты и небесные тела по образцу. *(Обращайте внимание на правильное употребление родовых и надежных окончаний)*

Одна комета, две кометы, три кометы, четыре кометы, пять комет.

(ракета. Комета – кусок из частиц камня и льда, летит с огромной скоростью, так быстро, что оставляет после себя хвост из пара и пыли.

Астероид – это бесформенная каменная малая планета или каменный осколок другой планеты. Луноход. Звезда. Планета. Космическая станция. Искусственный спутник. Яркое созвездие)



6. Игра «Подскажи словечко». Придумай подбери нужное слово для предложения.

Житель, живущий на другой (иной) планете – инопланетянин.

Житель, живущий на Земле - ...

На Марсе может жить ...

Машина, которая с легкостью ходит по Луне - ...

Корабль, летящий к звездам - ...

Несколько звезд, которые вместе составляют какую-нибудь фигуру - ...

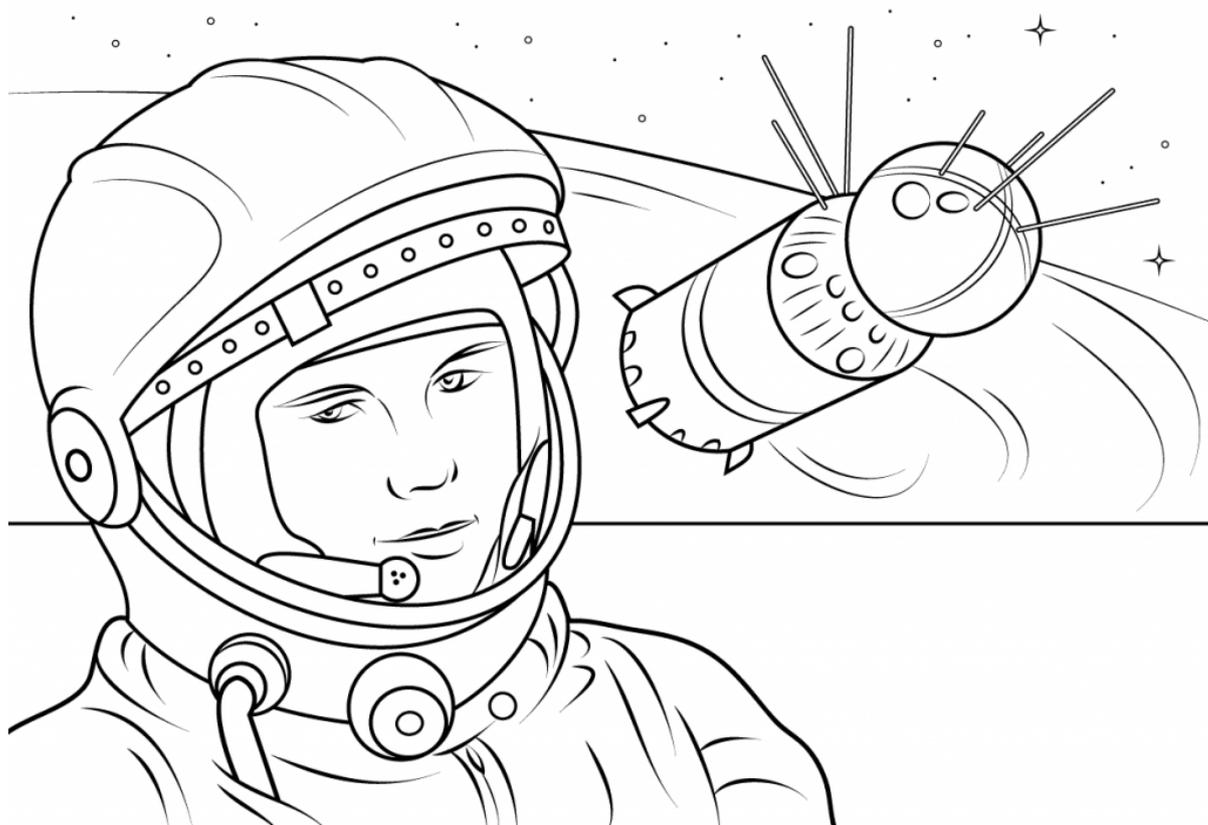
Огромные камни, летающие по космическому пространству и упавшие на планету, - ...

(землянин, марсианин, луноход, звездолет, созвездие, метеориты)

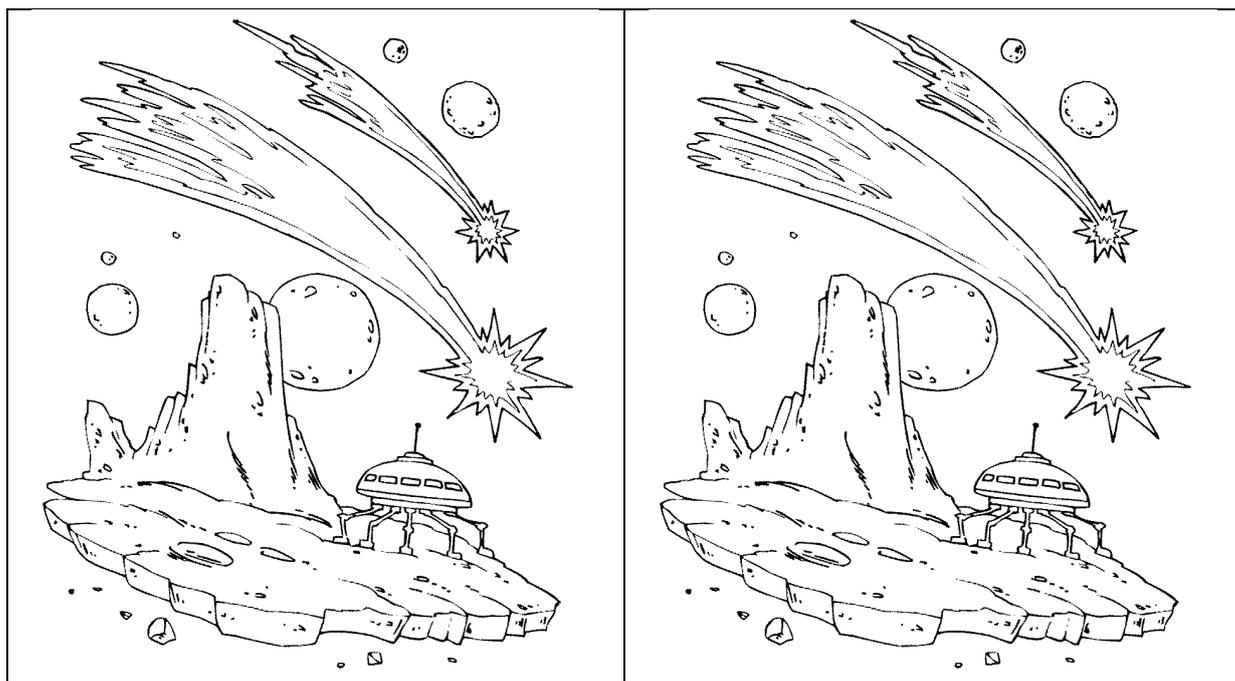
7. Послушай рассказ «Первый полет человека в космос». Перескажи его членам семьи. Раскрась картинку.

Люди всегда мечтали полететь в космос и увидеть Солнце. И вот первый полет в космос совершил гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин, - человек смелый и упорный. Именно он 12 апреля 1961 года

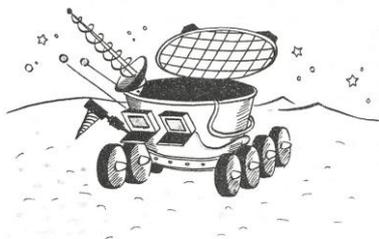
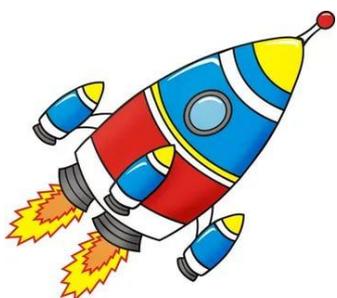
(почти 60 лет назад) на комическом корабле-спутнике «Восток» облетел вокруг планеты Земля, выполнил необходимые задания и приземлился на планету.



8. Игра «Загадка для мамы (папы)». Раскрась картинку так, чтобы между ними получилось 6-8 отличий. Попроси маму найти эти отличия.



9. «Сколько слогов?» Проговори слова-названия картинок, определи количество слогов, нарисуй рядом со словом столько точек (кружочков, звездочек, или цифру), сколько слогов в этом слове.



10. Послушай слова. Назови первый звук в слове (если ребенок затрудняется, взрослый может произнести слово, утрированно произнося первый звук, выделить его голосом, или протянуть).
*Скажи, какой первый звук – гласный или согласный? Согласный – твердый или мягкий?

планета астероид космонавт скафандр метеорит комета
инопланетянин созвездие космос Луна Земля Сатурн Венера

11. Послушай слова и повтори за мной. Какое слово не похоже на остальные? (учимся различать сходные по произношению слова – развиваем фонематический слух).

Плутон – шаблон – Плутон

Комета – комета – ракета

Самолет – самолет – звездолет

Колорит – колорит – метеорит

Венера – Валера – Венера

Планета – карета – планета.

12. Игра «День и ночь».

Земля имеет форму шара. Земля вращается вокруг своей оси и освещается солнечными лучами то с одной, то с другой стороны. На освещенной половине земного шара день, на неосвещенной — ночь. Слова «день» и «ночь» – разные, не похожие друг на друга, противоположные по смыслу, «слова-враги». Давай найдем такие слова про космос и планеты.

восход — ... (заход, закат), север — ... (юг), свет — ... (тьма), холод — ... (жара). Темная — светлый, ночь — день, всходит — заходит, восток — запад. Зима – лето.

Составьте предложения с этими словами. *Например: После темной ночи наступает светлый день. Солнце всходит на востоке, а заходит — на западе.*

13. Лабиринт. Проведи дорожку, по которой полетит ракета ведущей рукой. А теперь попробуй провести ее еще раз другой рукой.

