|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| Понедельник13 апреля | **Беседа с детьми:** «Культура русского народа» «Вербное воскресенье»Цель: Познакомить детей  с  христианскими, православными   праздниками Вербное воскресенье и  с  его историей возникновения, Святая  Пасха   и ее обычаями празднования.**Заучивание и чтение** стихов о празднике, вербеЦель: Пробудить у детей интерес к истории и культуре своей Родины, воспитывать любовь к родному краю.**Рисование:** «Веточка вербы»Цель: Расширить и углубить знания детей о вербе, развивать мелкую моторику, воспитывать самостоятельность в изображение рисунка.**Просмотр передачи** ТК «Радость моя» «Рассказ о Вербном Воскресенье» |
| Вторник 14 апреля | **Беседа** на тему: «Вода в жизни людей» Цель: расширение представлений о значении воды в жизни людей. **Д/и** «Что будет» Цель: развитие способностей устанавливать простейшие взаимосвязи.**Игровая ситуация** «Как правильно вымыть руки?» Цель: Закреплять навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем.**Чтение** Е. Благининой «Дождик» Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды.  |
| Среда15 апреля | Вспомнить **потешки** о воде. Цель: развитие памяти.**Рассматривание** иллюстраций о воде. Цель: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы.**Д/и** «Объедини» Цель: Учить устанавливать причинно-следственные связи.**Чтение** Л. Мурр «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Цель: Воспитывать умение слушать внимательно новые произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, сопереживать героям сказки.**Экспериментирование** «Тонет, не тонет»Цель: формировать элементарную исследовательскую деятельность и **экспериментирование**; развивать интерес к окружающему миру; развивать наблюдательность и любознательность; учить узнавать и отличать дерево, резину, пластмасс, камень.  |
| Четверг16 апреля | **Беседа:** «Вода – друг человека» - показать, что в теплой воде можно мыть посуду, игрушки – они станут чистыми; вода нужна всем для того, чтобы мыть разные предметы.Цель: познакомить детей со свойствами и значением воды.**Выкладывание из палочек** геометрических фигур. Цель: Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение.**Показать видео ролики** ребенку по наблюдению за птицами, животными, которые пьют из лужицы, обращать внимание на необходимость воды для всего живого.**Пальчиковая гимнастика** "Пальчики, здравствуйте!» Цель: Учить детей соприкасаться поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.**Прослушивание аудио записей** (речейки, море, океан, водопад, дождь) |
| Пятница17 апреля | **Просмотр мультфильма** «Пасхальный колобок»**Беседа с детьми** : «Светлая Пасха»Цель: Знакомить детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; создать у детей праздничное настроение.**Раскрашивание и дорисовывание**картинок с пасхальными мотивами**.****Конструирование «**Терем-теремок»Цель: Развивать творческое воображение, самостоятельность; получать удовольствие от творчества.**С/р игра «**Пасху встречаем в гости всех мы приглашаем**»**Цель: формировать интерес к совместным играм со взрослыми, развивать ролевой диалог на основе сюжета.1. **Аппликация** «Пасхальная открытка»

Цель: совершенствовать умение детей вырезать геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник), выкладывать из них различные узоры, и аккуратно приклеивать.**Рисование** « Яичко не простое, а расписное»Цель: Совместно со взрослыми развивать творческое воображение.  |

**Подвижные и малоподвижные игры дома.**

**П/и** «Через ручеек», «Гуси - гуси», «Каравай», «Бабушка Маланья» - познакомить с русскими народными забавами, порадовать детей.

**П/и «Кошки и мышки»**

**Цель:**развивать у детей ловкость, сообразительность,

умение действовать по сигналу. Упражнять в быстром беге с увертыванием и в ловле.

**«Оладушки»**

Тесто круто замесили, ух – тух! Ух -тух! *(сжимать и разжимать кулачки)*

Сковородки раскалили, ух – тух! Ух-тух! *( круговые движения двумя руками)*

Ди-ли, ди-ли, ладушки, испечем оладушки *(«печем» оладушки)*

Хлоп-шлеп, хлоп шлеп, хлоп-шлеп, хлоп- шлеп !

Лады - лады, ладушки, горячи оладушки ! *(круговые движения ,«дуют» на ладошки)*

 **«Муравьиная зарядка»**

Муравьи проснулись рано*(потирают глаза,*

*сидя на корточках),*

Потянулись *(встают, потягиваются).*

Встали прямо *(опускают руки вниз)*

Прыг да скок, прыг да скок, *(прыжки)*

 Новый начался денек!

 Вместе весело живем –

         Хорошо быть муравьем! *(шагают на месте)*

 **«Дождик: кап!»**

         Птица: кар, кар, кар! *(крылья)*

         Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! (*хлопки в ладоши)*

 Дождик: Кап, кап, кап *(хлопки по коленям)*

Ноги: шлеп, шлеп, шлеп! (*топают ногами)*

Дети: ха-ха-ха! *(вытягивают руки вперед*

*ладонями вверх)*

Мама: Ах, ах, ах! *(качают головой, держась*

*за нее руками)*

Дождик: кап, кап, кап! *(хлопки по коленям)*

Туча: бах, бах, бах! *(топают ногами)*

**«Шарик»**

Надувают шарик быстро*, (пальцы обеих рук*

*собраны в одну щепотку)*

Он становится большой *(медленно развести*

*руки в стороны)*

 Вдруг шар лопнул, *(хлопок в ладоши)*

         Воздух вышел, *(подуть на ладони)*

Стал он тонкий и худой *(снова собрать*

*пальцы в щепотку)*

 **«Дождик»**

 Раз, два, три, четыре, пять,  *(прыжки)*

 Вышел дождик погулять!  *(марш)*

 Шел неспешно по привычке.

 А куда ему спешить*(развести руки в*

*стороны и пожать плечами)*

Вдруг читает на табличке: (*пальцем правой*

*руки вести слева направо с движением головы)*

 «По газону не ходить!» *(отрицание – головой)*

Дождь вздохнул тихонько: «Ох!»*(глубокий*

*вдох и междометие - на выдохе)*

 И ушел. Газон засох.*(присесть)*

 **«Правая и левая»**

Эта ручка – правая!  Эта ручка – левая! (вытягивать

 руки поочередно вперед ладонями вверх)

Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю! (сжимать – разжимать кулачки)

 Будет сильной правая!  Будет сильной левая! (Вытягивать вперед кулачки правой и левой руки поочередно)

Будут ручки у меня ловкие! Умелые! («мотаем клубочки»)

 **«Шел по берегу петух»**

Шел по берегу петух, *(идут на месте, поднимая*

*высоко ноги, руки за спиной)*

Поскользнулся, в речку – бух! (*круговые движения руками, затем приседают)*

Будет знать петух, что впредь *(медленно*

*поднимаются грозя пальчиком)*

 Надо под ноги смотреть! (*наклоны вперед)*

 **«Игровой самомассаж»**

Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу *(захватить каждый пальчик у основания и выкручивающим движением дойти*

*до ногтевой фаланги)*

Поздороваюсь с ним сильно, и вытягивать начну.

Затем руки я помою, *(«моют»)*

Пальчик в пальчик я вложу *(«замок»)*

 На замочек их закрою и тепло поберегу…

 Выпущу я пальчики, пусть бегут как зайчики!

 *(пальцы расцепить и перебирать ими)*

**«Хвостатый-хитроватый»**

- Эй, хвостатый-хитроватый! *(хлопки в ладоши)*

 Это ты в ветвях повис? *(потряхивают кистями рук)*

 -Тс-с-с*! (приложить пальчик к губам)*

- Эй, хвостатый-хитроватый! *(хлопки в ладоши)*

 Это ты в траве шуршишь?  - ш-ш-ш-ш!*(приложить   пальчик к губам)*

 - Эй, хвостатый-хитроватый! *(хлопать в ладоши)*

 Не боюсь твоих «шу-шу» *(погрозить пальчиком)*

 - У- ку- шу!*(сделать «зубы» из  кистей рук,*

*соединять и размыкать кончики пальцев).*

**Дыхательные упражнения**

*«Подуй на листочек»* *(на капельку)*

Положить листочек *(капельку)* на ладошку, поднести к губам, сделать носом вдох, на выдохе сдуть листочек *(капельку)* с ладошки, губы сложены трубочкой.

Материал: капельки и листочки разных цветов, изготовленные из обёрточной бумаги.

**Музыкальное- ритмическое упражнение***«Шагаем через лужи»*

Дети держат руки на поясе, ходьба с высоким подниманием колена с **музыкальным сопровождением**.

**«Приседай»**

1. Поплясать становись,

И дружку поклонись.

Поплясать становись,

И дружку поклонись- покружились, покружились и остановились.

2. Ручки - хлоп, ручки – хлоп,

Еще раз хлоп да хлоп.

Ручки - хлоп, ручки – хлоп,

Еще раз хлоп да хлоп- покружились, покружились и остановились.

3. Ножки топ, ножки топ,

Еще раз топ да топ.

Ножки топ, ножки топ.

Еще раз топ да топ- покружились, покружились и остановились.

4. Будем все приседать.

Дружно сесть, дружно встать.

Будем все приседать.

Дружно сесть, дружно встать- покружились, покружились и остановились.

5. Машут ручки ребят -

Это птички летят.

Машут ручки ребят -

Это птички летят- покружились, покружились и остановились.

6. Вот и кончился пляс.

Поклонись еще раз.

Вот и кончился пляс.

Поклонись еще раз- покружились, покружились и остановились.