2 младшая группа

Воспитатель Рысьева Е.В.

Как можно больше разговаривать с ребенком. Помните, что 3–4 года – это возраст «почемучек», поэтому важно не упустить благодатное время жажды познаний и развивать его речь. Чаще разговаривайте с малышом, старайтесь каждый день специально отводить время на общение с ним.

**Безопасность**

Тема: Спички не тронь, в спичках - огонь!

Цель: формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;

Чтение произведения В.И. Мирясовой о транспорте. Игра-имитация «Я – шофер»

Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

Чтение произведений В. И. Мирясовой «Автобус»,

*Познавательное развитие:* знакомим с ближайшим окружением
(дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская), с доступными пониманию ребенка профессиями.

**Физминутки.** Движения в соответствии с текстом.

**Мы топаем ногами**, Топ-топ-топ!

Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп!

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

И бегаем кругом.

**Это я**

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка, тут живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ, топ.

Ой, устали! Вытрем лоб.

**Мишка**

Мишка лапки подними,

Мишка лапки опусти,

Мишка, Мишка покружись,

А потом земли коснись.

И животик свой потри,

Раз, два, три - раз, два, три!

**ФЭМП**

Упражнять:

– в умении сравнивать два предмета по размеру;

– обозначать результаты сравнение словами «большой»,
«маленький».

Различает круг, квадрат, треугольник, Находить предметы, имеющие углы и круглую форму.

**Окружающий мир**

Тема Деревья и кустарники

Рассказать, как влияет солнечный свет и вода на рост деревьев, кустарников, цветов.

Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.

Тема Где моя мама?

Повторить, как зовут мам звериных детенышей, как они созывают своих детей (голоса).Картинки, интернет.

**Развитие речи**

Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»

Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».

Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики», обр. Серовой

Упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью (быстро – тихо) и громкостью (высоко-низко), отрабатывать правильное и отчетливое произношение.

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

*Рисование* Тема Красивый поезд

Продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы.

*Лепка* тема Миски трех медведей

Учить:

– лепить мисочки разного размера;

– сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.

Тема Цыплята гуляют

Учить изображать детали предмета (клюв)

*Аппликация* тема Космос