|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема недели  В ГОСТЯХ У АЙБОЛИТА | Игра – занятие  Цель: |
| Пн  13.05 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Тема: «Доктор Айболит, о здоровье говорит»  Цель: формирование у детей первой младшей группы, представление о здоровом образе жизни  Активизировать речь детей словами «витамины», «здоровье». Закреплять обобщающие слова: овощи, фрукты.  Показ картинок доктора, овощей, фруктов  В свободное время из пластилина слепить с детьми любые фрукты или овощи |
| Вт  14.05 | **Игра – занятие с дидактическим материалом**  Цель: формировать у детей представление об овощах и фруктах. Формировать представление о том, где они растут. Научить различать их.  Дидактические игры: «Овощи - фрукты» (разложить отдельно овощи и фрукты). «Соберем урожай», «Чудесный мешочек» и др. |
| Ср  15.05 | **Игра – занятие с дидактическим материалом**  Тема: «Чемоданчик Айболита»  Цель: Дать представление о предметах, необходимых для работы врача.  Показ картинок с предметами для лечения зверей.  Предложить ребенка, показать тот или иной предмет для лечения животика, горлышка и т д |
| Чт  16.05 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Тема: «Айболит лечит куклу Машу»  Цель: знакомство с вредной и полезной пищей; знакомство с новым произведением К.И. Чуковского «Айболит», побуждение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки опираясь на картинки (по возможности ребенок отвечает словами или показ пальчиком)  Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит»  Работа по сказке: -Кто приходил лечиться к доктору? -Что случилось с зайчиком? -Куда поехал доктор Айболит? -Доктор вылечил больных зверей? Помог им? -Что сказали звери доктору?  **Игра – занятие со строительным материалом**  Тема: «Машина для доктора Айболита»  Задачи:  1) учить детей строить машину из пластины, кубиков и кружков;  2) развивать мелкую моторику рук;  3) учить детей работать с бумагой и клеем *(находить детали для*машины*)*;  4) закреплять интерес к сказке Корнея Чуковского "Айболит";  5) воспитывать бережное отношение к здоровью, соблюдать правила гигиены.  Разучивание стихотворения:  Если кто-то заболел,  Надо чтобы врач успел.  "Скорая" его домчит  Врач поможет, исцелит. |
| Пт  17.05 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Тема: «Оденем куклу на прогулку правильно, что бы она не простыла»  Цель: Формировать представления о весне (солнышко светит – но не греет и тд…),  обучать детей отмечать погодные условия, различать весеннюю одежду; • способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; • развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Словарь: колготки, штаны, кофта, куртка, шапка, сапоги резиновые, варежки, ручейки, солнышко, птички поют…  Разучивание потешки:  - Весна, где была?  - В лесу зимовала,  Огород городила,  Краски заводила.  Зорю величала,  Солнышко встречала. |