Старшая группа

Воспитатель: Постникова Я.Х.

Тема недели: «Весна Красна»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | дата | Рекомендации родителям |
| пн | 13.04 | Беседа на тему *«К нам****весна****шагает быстрыми шагами»*.Цель: систематизация знаний детей о временах года, их последовательности, характерных признаках **весны**.Чтение рассказа В. В. Волиной *«Голубые потоки****весны****»*.Цель: развитие умения понимать и анализировать содержание и форму произведения; пересказывать отдельные отрывки рассказа.Минутка безопасности *«Безопасность на льду****весной****»*.Цель: ознакомление с правилами поведения у водоёмов **весной**Игровое упражнение *«Прыгаем через скакалку»*.Цель: закрепление техники выполнения прыжков через скакалку, способствование совершенствованию дыхательной системы, укрепление мышечного аппарата.Отгадывание загадок.Цель: продолжать знакомить с признаками **весны**, учить объяснять, по каким признакам угадали.«Весеннее небо»Задачи: создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Формировать умение изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображениеПознавательная деятельность (математическое и сенсорное развитие)«Решение задач».Задачи: совершенствовать умение составлять задачи, записывать и читать запись;закрепить знания о первом месяце весны — марте;продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия;закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать память, мышление, воображение. |
| вт | 14.04 | Чтение рассказа С. Вангели *«Подснежники»*.Цель: приобщение к пониманию образности и выразительности языка литературных произведений, активизируя образные выражения в речи детей.Изобразительная деятельность  (аппликация)«Нежные подснежники»Задачи: Формировать умение детей воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах (подснежники, пролески). Совершенствовать аппликативную технику – составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природеНастольно-печатные игры *«Съедобно-несъедобно»*, *«Опасно – неопасно»*Цель: закрепление навыков безопасного поведения.Наблюдение за солнцем.Цель: Помочь детям увидеть особенности весеннего солнца (светит ярче, греет землю, составить его описание *(ласковое, теплое, лучистое)*.Подвижная игра *«Море волнуется»*Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образИгра-экспериментирование: с водой - «Испытание кораблей» (делать разные корабли из бумаги, ореховой скорлупы, коробочек, испытывать их на плавучесть)С/р игра «Магазин цветов»Игры с пластмассовым конструктором.Беседа «Хорошо ли быть злым» – приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения среди сверстников.Слушание музыки «Весна», Чайковский «Времена года» |
| ср | 15.04 | Чтение и заучивание стихотворения И. Белоусова *«Весенняя гостья»*.Цель: развитие умения эмоционально воспринимать стихотворение, рассказывая о своих впечатлениях, чувствуя напевность стихотворения.Настольные игры *«Времена года»*, *«Когда это бывает»*, *«Что сначала, что потом»*Цель: закрепление представлений о **весне как времени года**.Наблюдение за одеждой прохожих.Цель: закрепление умения устанавливать связь между сезонными явлениями и одеждой, развивая умения делать правильные выводы«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» - формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.Игры-экспериментирование со светом – «Пускаем солнечные зайчики», с увеличительными стеклами.Просмотр мультфильма «Веснянка», беседа по содержаниюРассматривание картины И. Левитана *«****Весна****. Большая вода»*.Цель: развитие умения понимать и чувствовать художественный образ природы, настроение, отражённое художником в пейзаже, обращая внимание на средства, используемые художником, передавать его словом. |
| чт | 16.04 | Беседа: «**Пасхальные традиции**. Почему на **пасху** красят и освящают яйца?»Рассматривание и обсуждение картин о семейных **пасхальных традициях**: катание яиц, дети *«чокаются»* яйцами,эксперименты с яйцом *(свойства сырого и вареного яйца)* Подобрать открытки, иллюстрации, репродукции на **пасхальную тему**Лепка **пасхальных яичек**.Просмотр презентации *«****Пасхальная неделя****»*, *«****Пасха****»*, *«Как празднуют****Пасху****в разных уголках мира»*Знакомство с потешным фольклором – дразнилки, скороговоркиДидактическая игры *«Собери картинку»* (**Пасхальные сюжеты**,*«Подбери по цвету»*,*«Большой - маленький»*,«Найди отличия”Чтение художественной литературы р. н. с. *«Золотое веретено»*, *«Петушок и бобовое зернышко»* |
| пт | 17.04 | Беседа Празднование **Пасхи на Руси**».Цель: углублять знания детей о главном православном праздникеСоставление рассказов *«Как мы празднуем Пасху дома»*Чтение художественной литературы Пасхальная сказка О. Максимова*«Роспись пасхального яйца»*Цель: формирование изобразительных  умений и навыков в процессе росписи пасхального яйца.Задачи:1. способствовать формированию умения украшать пасхальное яйцо изобразительно-выразительными средствами;
2. совершенствовать умения работать кистью и красками.
3. коррекция долговременной памяти через упражнения на припоминание и воспроизведение;
4. развивать творческое воображение через рассматривание и составление узора;
5. воспитывать уважение к традиционной культуре русского народа, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца;
 |