Старшая группа

Воспитатель: Постникова Я.Х.

Тема недели: «Весна Красна»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | дата | Рекомендации родителям |
| пн | 13.04 | Беседа на тему *«К нам****весна****шагает быстрыми шагами»*.  Цель: систематизация знаний детей о временах года, их последовательности, характерных признаках **весны**.  Чтение рассказа В. В. Волиной *«Голубые потоки****весны****»*.  Цель: развитие умения понимать и анализировать содержание и форму произведения; пересказывать отдельные отрывки рассказа.  Минутка безопасности *«Безопасность на льду****весной****»*.  Цель: ознакомление с правилами поведения у водоёмов **весной**  Игровое упражнение *«Прыгаем через скакалку»*.  Цель: закрепление техники выполнения прыжков через скакалку, способствование совершенствованию дыхательной системы, укрепление мышечного аппарата.  Отгадывание загадок.  Цель: продолжать знакомить с признаками **весны**, учить объяснять, по каким признакам угадали.  «Весеннее небо»  Задачи: создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Формировать умение изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение  Познавательная деятельность (математическое и сенсорное развитие)  «Решение задач».  Задачи: совершенствовать умение составлять задачи, записывать и читать запись;  закрепить знания о первом месяце весны — марте;  продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия;  закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать память, мышление, воображение. |
| вт | 14.04 | Чтение рассказа С. Вангели *«Подснежники»*.  Цель: приобщение к пониманию образности и выразительности языка литературных произведений, активизируя образные выражения в речи детей.  Изобразительная деятельность  (аппликация)  «Нежные подснежники»  Задачи: Формировать умение детей воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах (подснежники, пролески). Совершенствовать аппликативную технику – составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе  Настольно-печатные игры *«Съедобно-несъедобно»*, *«Опасно – неопасно»*  Цель: закрепление навыков безопасного поведения.  Наблюдение за солнцем.  Цель: Помочь детям увидеть особенности весеннего солнца (светит ярче, греет землю, составить его описание *(ласковое, теплое, лучистое)*.  Подвижная игра *«Море волнуется»*  Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ  Игра-экспериментирование: с водой - «Испытание кораблей» (делать разные корабли из бумаги, ореховой скорлупы, коробочек, испытывать их на плавучесть)  С/р игра «Магазин цветов»  Игры с пластмассовым конструктором.  Беседа «Хорошо ли быть злым» – приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения среди сверстников.  Слушание музыки «Весна», Чайковский «Времена года» |
| ср | 15.04 | Чтение и заучивание стихотворения И. Белоусова *«Весенняя гостья»*.  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать стихотворение, рассказывая о своих впечатлениях, чувствуя напевность стихотворения.  Настольные игры *«Времена года»*, *«Когда это бывает»*, *«Что сначала, что потом»*  Цель: закрепление представлений о **весне как времени года**.  Наблюдение за одеждой прохожих.  Цель: закрепление умения устанавливать связь между сезонными явлениями и одеждой, развивая умения делать правильные выводы  «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» - формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.  Игры-экспериментирование со светом – «Пускаем солнечные зайчики», с увеличительными стеклами.  Просмотр мультфильма «Веснянка», беседа по содержанию  Рассматривание картины И. Левитана *«****Весна****. Большая вода»*.  Цель: развитие умения понимать и чувствовать художественный образ природы, настроение, отражённое художником в пейзаже, обращая внимание на средства, используемые художником, передавать его словом. |
| чт | 16.04 | Беседа: «**Пасхальные традиции**. Почему на **пасху** красят и освящают яйца?»  Рассматривание и обсуждение картин о семейных **пасхальных традициях**: катание яиц, дети *«чокаются»* яйцами,  эксперименты с яйцом *(свойства сырого и вареного яйца)*  Подобрать открытки, иллюстрации, репродукции на **пасхальную тему**  Лепка **пасхальных яичек**.  Просмотр презентации *«****Пасхальная неделя****»*, *«****Пасха****»*, *«Как празднуют****Пасху****в разных уголках мира»*  Знакомство с потешным фольклором – дразнилки, скороговорки  Дидактическая игры *«Собери картинку»* (**Пасхальные сюжеты**,  *«Подбери по цвету»*,  *«Большой - маленький»*,  «Найди отличия”  Чтение художественной литературы р. н. с. *«Золотое веретено»*, *«Петушок и бобовое зернышко»* |
| пт | 17.04 | Беседа Празднование **Пасхи на Руси**».  Цель: углублять знания детей о главном православном празднике  Составление рассказов *«Как мы празднуем Пасху дома»*  Чтение художественной литературы Пасхальная сказка О. Максимова  *«Роспись пасхального яйца»*  Цель: формирование изобразительных  умений и навыков в процессе росписи пасхального яйца.  Задачи:   1. способствовать формированию умения украшать пасхальное яйцо изобразительно-выразительными средствами; 2. совершенствовать умения работать кистью и красками. 3. коррекция долговременной памяти через упражнения на припоминание и воспроизведение; 4. развивать творческое воображение через рассматривание и составление узора; 5. воспитывать уважение к традиционной культуре русского народа, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца; |