Воспитатель Рюмшина Л.Г

Подготовительная группа

**Приобщение к художественной литературе**

Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Птица свила гнездо»

Е. Серова «Кто герой?», Е. Серова «Муравьиный поезд»,

Наизусть выучить стихи Ф. Тютчев «Зима недаром злится», П. Соловьева «Подснежник», Я.Аким «Апрель».

Рассматривание фотографий и беседа **«Наш город. Наш край. Наша Родина»**

Просмотр слайдов и видеоматериалов

|  |
| --- |
| **Рисование** |
| Тема «Заря алая разливается» Цель: учить детей рисовать закат солнца акварельными красками. Совершенствовать, технику рисования по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое цветосочетание.Тема «Мой город» Цель: закрепить умение рисовать многоэтажные дома, разные машины.Рассматривание иллюстраций «Люди труда» Цель: закрепить знания о профессиях, встречающихся в нашем городе.Д/и «Кто что делает?» Цель: учить подбирать глаголы к сущ.С/р игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить представления о городском транспорте, воспитывать правила поведения в общественном транспорте.

|  |
| --- |
|  **Лепка** «Городские достопримечательности» Цель: развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. |

**Аппликация** **Тема:** «Пасхальное яйцо» Цель: закреплять у детей приёмы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; нескольких предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой;- упражнять детей в умении аккуратно пользоваться клеем и кисточкой, продолжать формировать навык аккуратной работы;- пополнять и закреплять знания детей о православном празднике Пасхи, прививать культуру празднования Пасхи в кругу семьи, приобщать к ценностям православной культуры: ощущение причастности к культуре;- развивать устойчивый интерес к русской народной культуре, воспитывать уважение к традициям православия;- развивать у детей художественно-творческие способности в процессе художественной деятельности, в аппликации;-  развивать творческие способности детей, развивать эстетическое восприятие действительности; **ФЭМП** (формирование элементарных математических представлений) Продолжать, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Цель: учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10, закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.Д/и «Соедини точки» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку, закрепить счет в пределах 20. **Окружающий мир** Беседа «Я живу в городе Серове» Цель: продолжать знакомить детей с промышленными предприятиями, культурными центрами, историческими памятниками нашего города.Д/и «Выложи герб из фрагментов»Д/и «Где находится памятник» **Природа нашего края**Наблюдение за набухшими почками. Хорошо набухли почки вербы, их можно поставить в воду. Сравнить почки вербы и клена. Предложить подумать, у каких деревьев листья появятся первыми, почему? Д/И «Раз, два, три - названное дерево найди» **Тема: «Наш город. Наш край. Наша Родина»**Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу» Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения города Серова, познакомить детей с историческими местами района, города, со знаменитыми людьми, в честь кого названы улицы и наш город. Воспитывать любовь к городам Свердловской области. **БЕЗОПАСНОСТЬ**Консультация для родителей «Безопасность детей дома» |

**Конструирование из строительного материала**

Продолжать сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).