Воспитатель Рюмшина Л.Г

Подготовительная группа

**Приобщение к художественной литературе**

Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Птица свила гнездо»

Е. Серова «Кто герой?», Е. Серова «Муравьиный поезд»,

Наизусть выучить стихи Ф. Тютчев «Зима недаром злится», П. Соловьева «Подснежник», Я.Аким «Апрель».

Рассматривание фотографий и беседа **«Наш город. Наш край. Наша Родина»**

Просмотр слайдов и видеоматериалов

|  |
| --- |
| **Рисование** |
| Тема «Заря алая разливается»  Цель: учить детей рисовать закат солнца акварельными красками.  Совершенствовать, технику рисования по мокрому, вливая цвет в цвет и  подбирая красивое цветосочетание.  Тема «Мой город»  Цель: закрепить умение рисовать многоэтажные дома, разные машины.  Рассматривание иллюстраций «Люди труда»  Цель: закрепить знания о профессиях, встречающихся в нашем городе.  Д/и «Кто что делает?» Цель: учить подбирать глаголы к сущ.  С/р игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить представления о городском транспорте, воспитывать правила  поведения в общественном транспорте.   |  | | --- | | **Лепка**  «Городские достопримечательности» Цель: развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. |   **Аппликация**  **Тема:** «Пасхальное яйцо»  Цель: закреплять у детей приёмы вырезания симметричных предметов из  бумаги, сложенной вдвое; нескольких предметов или их частей из бумаги,  сложенной гармошкой;  - упражнять детей в умении аккуратно пользоваться клеем и кисточкой, продолжать формировать навык аккуратной работы;  - пополнять и закреплять знания детей о православном празднике Пасхи, прививать культуру празднования Пасхи в кругу семьи, приобщать к ценностям православной культуры: ощущение причастности к культуре;  - развивать устойчивый интерес к русской народной культуре, воспитывать уважение к традициям православия;  - развивать у детей художественно-творческие способности в процессе художественной деятельности, в аппликации;  -  развивать творческие способности детей, развивать эстетическое восприятие действительности;  **ФЭМП** (формирование элементарных математических представлений)  Продолжать, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.  Цель: учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10,  закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.  Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Д/и «Соедини точки» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку, закрепить счет в пределах 20.  **Окружающий мир**  Беседа «Я живу в городе Серове»  Цель: продолжать знакомить детей с промышленными предприятиями, культурными центрами, историческими памятниками нашего города.  Д/и «Выложи герб из фрагментов»  Д/и «Где находится памятник»  **Природа нашего края**  Наблюдение за набухшими почками. Хорошо набухли почки вербы, их можно поставить в воду. Сравнить почки вербы и клена. Предложить подумать, у каких деревьев листья появятся первыми, почему?  Д/И «Раз, два, три - названное дерево найди»  **Тема: «Наш город. Наш край. Наша Родина»**  Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу»  Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения города Серова, познакомить детей с историческими местами района, города, со знаменитыми людьми, в честь кого названы улицы и наш город. Воспитывать любовь к городам Свердловской области.  **БЕЗОПАСНОСТЬ**  Консультация для родителей «Безопасность детей дома» |

**Конструирование из строительного материала**

Продолжать сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).