

**Составитель:**

**Кулинич Софья Константиновна,**

**воспитатель МАДОУ № 21 «Сказка»**

Игры и упражнения с пуговицами

Маленьким детям очень нравится играть с пуговками. Пуговицы вызывают особый интерес у детей. Ребенка привлекает необычность, нетрадиционность материала для игр.

Разнообразие материала – пуговицы разные по форме, фактуре, размеру, цвету не успевают надоедать ребенку. Игры с пуговицами хорошо использовать в период адаптации детей к детскому саду. Они способствуют снятию эмоционального напряжения, формируют доверительное отношение педагога с детьми. Всё, что понадобится – это несколько емкостей из небьющихся материалов, разноцветные пуговицы.

Занимаясь с ребенком, используйте творчество.

**Дидактические упражнения:**

* «Найди одинаковые по цвету пуговицы»
* «Найди все маленькие пуговицы. Назови их цвет»
* «Найди большую пуговицу желтого цвета (красного, зеленого, синего)»
* «Пуговицы перемешались. Разложи на маленькие и большие кучки»
* «На что похожа пуговица?»

**Дидактические игры с пуговицами.**

1. **«Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету»**

**Задача:** Способствовать формированию доверительных отношений с воспитанниками. Развивать мелкую моторику рук; сенсорные навыки.

**Оборудование:** пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры.

**Ход игры**: Воспитатель предлагает детям разложить пуговицы в ячейки по цветам.

1. **«Пуговицы рассыпались. Разложи их по размеру»**

**Задача:** Способствовать стабилизации эмоционального состояния детей.

Развивать мелкую моторику рук; умение классифицировать предметы по величине.

**Оборудование:** пуговицы разных размеров.

**Ход игры**: Воспитатель предлагает детям найти все большие пуговицы, потом маленькие.

1. **«Пуговичная копилка»**

**Задача:** Обеспечить эмоциональную разрядку, профилактику эмоционального напряжения. Развивать глазомер.

**Оборудование:** Пластмассовая бутылка и пуговицы.

**Ход игры**: Показать ребёнку, как пуговицы можно проталкивать в горлышко бутылки. Дайте ему сделать это самостоятельно.

1. **«Посели пуговицы в домик»**

**Задача:** Создание положительного климата в группе. Развивать мелкую моторику; сенсорные навыки.

**Оборудование:** Картинка с изображением домика и пуговицы разного цвета **Ход игры:** Воспитатель предлагает детям вернуть свои пуговицы в домики по цвету.

1. **«Бусы для мамы»**

**Задача:** Формировать умение различать предметы по цвету; развитие мелкой моторики.

**Оборудование:** Пуговицы разного цвета. Картинка с изображением нити.

**Ход игры**: Воспитатель предлагает детям, выложить из пуговиц красного цвета (желтого, зеленого, синего) бусы для мамы.

1. **«Цветочки»**

**Задача:** Формировать умения группировать предметы по размеру, цвету. Способствовать профилактике нервного напряжения.

**Оборудование:** три набора пуговиц разных цветов, или их размеров.

**Ход игры**: 1 Вариант: выложить цветы красного цвета (желтого, зеленого).

2 Вариант: выложить маленький - из маленьких пуговиц, большой – из больших.

1. **Картинки из пуговиц**

**Задача:** Способствовать формированию доверительных отношений между педагогом и детьми; развивать мелкую моторику воображение.

**Оборудование:** пуговицы разного цвета, размера и формы.

**Ход игры**: Вы можете предложить детям выкладывать из пуговиц цветочки, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет ваша фантазия и фантазия ребенка.

1. **«Украсим ёлочку к празднику»**

**Задача:** Формирование мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений.

**Оборудование:** Форма ёлки; пуговицы разного цвета, формы и размера.

**Ход игры**: Педагог предлагает украсить ёлку к празднику.

1. **«Поезд»**

**Задача:** Воспитывать доброжелательные отношения детей к сверстникам.

**Оборудование:** пуговицы разных размеров и цветов.

**Ход игры**: Сложить пуговицы в виде дорожки. Чем больше пуговиц выстроено в дорожке, тем длиннее поезд.

1. **«Подбери колеса к машине»**

**Задача:** Развивать воображение, усидчивость, мелкую моторику рук.

**Оборудование:**силуэты автомобилей без колёс; пуговицы.

**Ход игры**: Предложить подобрать колеса по цвету, величине.

1. «**Подбери листья к деревьям»**

**Задача:** Создание положительного климата в группе. Развивать мелкую моторику; сенсорные навыки.

**Оборудование:** пуговицы зелёных и желтых оттенков.

**Ход игры**: Из пуговиц определенного цвета необходимо подобрать дереву листики (в зависимости от времени года).

1. **«Пуговичные узоры»**

**Задача:** Развивать мелкую моторику, воображение. Способствовать профилактике нервного напряжения.

**Оборудование:** пластиковые тарелочки; пуговицы разного цвета, размера.

**Ход игры**: Выложить на пластиковых тарелочках различные узоры, не используя каких-либо шаблонов.

1. **«Красивый сарафанчик для матрешки»**

**Задача:** Развития внимания, усидчивости; продолжать вызывать у детей положительное эмоциональное состояние, интереса к совместной деятельности с взрослым.

**Оборудование:** Силуэты матрешек ипуговицы.

**Ход игры**: Педагог предлагает украсить сарафанчик у матрешки.

1. **Мозаика из пуговиц**

**Задача:** Закрепить знание о цвете; развивать мелкую моторику рук, воображение.

**Оборудование:** Красочные картинки (домик, кораблик, дерево, машина); пуговицы.

**Ход игры**: Ребенок должен в свободные кружочки положить пуговицы по цветам.

1. **Пуговичный массаж.**

Необходимо заполнить просторную коробку пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было много. А теперь совместно с ребенком:

- опустите руку в коробку;

- поводите ладонями по поверхности пуговиц;

- захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки;

- погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;

- перетирайте пуговицы между ладонями;

- пересыпайте их из ладошки в ладошку;

- разными руками захватывать щепотки пуговиц;

- погрузите ступни в коробку с пуговицами;

- произведите ступнями круговые движения;

- пошевелите пальцами ног в коробках;

- перебирайте пуговицы пальцами ног;

- перетирайте пуговицы между ног.

Благодаря массажу мы активизируем так называемый «мануальный интеллект», находящийся на кончиках пальцев рук и ног. Таким образом, происходит сенсомоторное развитие.

1. **Рыбалка**.

«Мы рыбаки. Отправляемся на рыбалку в пуговичное море. Наши руки помогут нам ловить рыбку-пуговку. Опусти руки в пуговичное море и вылови рыбку». Ребенок берет любую пуговицу. Какую «рыбку» ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную. Какого цвета рыбка? Она легкая или тяжелая? Теплая или холодная? Теперь мы положим улов в ведерко. Закроем глаза. Опусти руку в ведерко и найди свою рыбку.

1. **Аквариум**.

Мы поймали рыбок. Принесли их домой, положили их в аквариум (миску с водой). Можешь ли ты в аквариуме найти свою рыбку? Особенностью этой игры является взаимодействие с водой. Это позволяет снять напряжение, обогащает арсенал ощущений ребенка.

1. **Пуговичное ожерелье.**

Давай сделаем ожерелье для мамы. Возьми самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Теперь выбери красную пуговицу, положи ее слева и т.д. Можно нанизывать пуговицы на леску. Помимо развития пространственных представлений, закрепления знаний цвета, формы, ребенок переживает радость творчества: перед ним то, что он создал своими руками, принося радость ближнему.