Тема: «Весна»;

Период: 20 – 24 апреля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Совместная деятельность взрослого и детей**  **Рекомендации для родителей** |
| **Понедельник 20 апреля** | |
| **Худ.-Эст. Деятельность**  **Лепка**  **Тема:** «Пасхальное яйцо» | **Беседа на тему: «Светлая Пасха»**  Опять пришла к нам желанная и долгожданная весна. У нас в России приход весны особенно дорог. Весной мы празднуем с вами великий церковный праздник - светлое Христово Воскресение, Пасху Господню.  Пасха, день Воскресения Христова – самый главный праздник Православной Церкви. Именно в нем заключается основной смысл Православной веры - сам Бог стал человеком, умер за нас и, воскреснув, избавил Пасха – это праздник!  Главным украшением стола являются куличи и пасхи.  На Пасху принято христосоваться и целовать трижды друг друга. Принято, чтобы младшие словами "Христос Воскресе!" приветствовали первыми, а старшие отвечали им: "Воистину Воскресе".  Люди приветствовали друг друга словами «Христос воскрес», в ответ звучало «Воистину воскрес», трижды целовались, дарили друг другу красные яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо - это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо.  Кто вылупляется из яйца? (ответы детей). Призадумалось яйцо: Кто же я, в конце концов? Лебедь, утка, или я, ядовитая змея? - А как вы думаете, в какой цвет красили яйца наши предки? И почему?- Красный цвет – это цвет радости.  Как люблю я праздник Пасхи!  Приготовлюсь к четвергу  Бабушка яички красит,  Я ей тоже помогу.  На скорлупке хрупкой, тонкой  Для людей, для красоты  Крашу кисточкой тихонько:  Крестик, солнышко, цветы.  В светлый праздник Воскресенья  Подарю своим друзьям  По яичку, с поздравленьем  И скажу: «Раскрасил сам»  Сегодня мы будем лепить с тобой Пасхальное яйцо (можно взять соленое тесто, будет очень интересно). Но кроме пластилина нам понадобится еще кое-что. Вы заметили, что насыпано в маленькие тарелочки у вас на столах? Это крупа (горох, рис, греча, бусинки, бисер, маленькие пуговки и т.п.).  Пальчиковая гимнастика:  Стол пасхальный накрываем (разводим руками в стороны)  Веткой вербы украшаем (пальцы веером)  Из печи несем куличики (показ ладошками)  А от курочки – яички (соединяем большой палец с остальными пальчиками по очереди).  Дай нам, курочка, яичко простое,  Украсим мы его – будет расписное (раскрашиваем в воздухе).  Пройдем в нашу мастерскую и приступим мы к работе.  **Показ выполнения работы.**  Рассмотреть яйцо, уточнить форму. Спросить, как надо лепить.  Обратить внимание на то, что один конец у него острый, другой тупой.  Показать в воздухе приём раскатывания для получения овальной формы, показать, как закруглять концы пальцами.  В процессе лепки уточнять приёмы, название формы (овал).  Наносим узоры любой крупой (рис, гречка…). Выполняем приём вдавливание. *Можно украсить яйцо, как показала я, а можно придумать свои узоры.*  Вы старались, вы трудились, и яички на славу у вас  получились! (Рассматривание). |
| **Вторник 21**  **апреля** | |
| **Развитие речи**  **Тема:** «Звуковая культура речи: звук **з**» | Поздороваемся и поиграем в пальчиковую игру:  Если пальчики грустят, доброты они хотят.  Если пальчики заплачут, их обидел кто-то значит.  Наши пальцы пожалеем, добротой своей согреем.  К себе ладошки мы прижмем, гладить ласково начнем.  Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко.  Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать.  К нам в гости прилетел комарик. Комарик поет такую песенку з-з-з-з. Подлетел комарик поближе и громче слышится з-з-з. Послушайте как громко:  - Слышишь песенку комара? Спой громко песенку.  Отлетел комарик подальше, тише слышится песенка.  - Слышится песня? Спой тихо песенку.  Даже язычку стало щекотно. Язычок живет поживает в своем домике. А домик язычка рот. Давайте сделаем зарядку язычку.  Язычок то выглянет, то спрячется. Выпустили язычок гулять – посмотрел вправо, влево, вверх, вниз – спрятали язычок в домик.  Прижали язычок к нижним зубкам. Язычок очень любит песенку и комарик тоже. Язычок мы разогрели, он стал у нас более послушным. Давайте еще раз исполним комариную песенку. При ее исполнении язык прижимается к нижним зубам. Проверим? Звук з получается звонким.  - Спой песенку комара?  - Мы еще не познакомились с комариком, не сказали как зовут. Спрятались в домик.  Игра «Кто в домике живет?».  - Комарик приглашает нас на прогулку и хочет поиграть с нами.  Ты будешь изображать комарика, который поют песенку, то громко, то тихо, а я буду отмахиваются, отгоняя комаров.  - В музыкальной комариной школе малыши – комары (их еще можно назвать иначе: вы ребята, а они… (комарята), вы ребятишки, а они… (комаришки) исполняют сложные песенки, например:  Давайте вместе споем песенку:  За-за-за – вот идет коза.  За-за-за - вот летает стрекоза.  За-за-за - у куклы синие глаза.  Зу-зу-зу - накормлю козу.  Зу-зу-зу – не боюсь козу.  Зы-зы-зы – нет козы.  Зы-зы-зы - у меня две козы.  Зя-зя-зя – мы видели язя.  Зи-зи-зи – резину привези.  Молодец!  Комарику очень понравилась эта песня  - Комарик приготовил еще очень интересную игру! Давай поиграем. Я называю вам слова, если в слове встречается звук з, зь – хлопаем в ладоши, а если нет, то сидим и молчим. Посмотрим, кто самый внимательный и сообразительный. Внимание приготовились:  Заря дуб стол зажигает звонок земля  Пирамидка кукла замок звенит телефон  Дом зеркало кровать платье зима  Золото пекарь повар загадка зонт  Спички телевизор зверь попугай пирамидка  Заяц зеленая загудела лампа шкаф машина.  Молодец!  - Комарик улетел, но оставил нам свою песенку. Какую? (з-з-з-з)  - Скажем комарику До свидания. |
| **Среда 22**  **апреля** | |
| **ФЭМП**  **Тема:** «Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача» | - Посмотри как красиво украшена поляна воздушными шарами! Как думаешь почему? (Картинка №1)  - Чтобы узнать у кого сегодня День рождение мы должны отгадать загадку.  Он в берлоге спит зимой  Под большущею сосной,  А когда придет весна,  Просыпается от сна. (Медведь)  - Молодец! Правильно это медведь. Сегодня День рождения у Мишутки (Картинка №2).  Он ждет гостей. Давайте посмотрим, кого из лесных жителей он пригласил к себе на День рождения! (Картинки №3) Давайте посчитаем, сколько гостей пришло к мишутке?  - Мишутка гостеприимный хозяин, он приготовил для всех угощение! Что приготовил Мишутка для Зайчика, Ежика, Лисички, Белочки?  Дидактическая Игра «Угощения для животных» (картинка №4)  Что нужно сделать, чтобы узнать хватит ли всем гостям угощения. (Посчитать)  - Для кого остался бочонок с медом?  Физкультминутка  Один, два, три, четыре, пять-  Топаем ногами,  Один, два, три, четыре, пять-  Хлопаем руками,  Один, два, три, четыре, пять-  Занимаемся опять.  - Зверята поздравили медвежонка с Днем рождения, а вы хотели бы сделать ему сюрприз? Я для него уже сделала сюрприз. Приготовила пирамидки, но успела раскрасить только  одну, вы поможете раскрасить остальные?  Раздаются листы со схематическим изображением пирамиды.  - Обведи кольца пирамидки пальцем по стрелкам. На какую геометрическую фигуру они похожи?  - Какого цвета точки? Какими карандашами мы должны закрасить пирамидку? Соедините их карандашом нужного цвета, и закрасьте получившиеся изображения пирамиды.  - На каком празднике мы сегодня побывали?  - Какие гости приходили к Медвежонку?  - Сколько их было?  - Получилось ли закрасить пирамидку для именинника?  - Понравилось в гостях у медведя? Пора возвращаться домой, скажем Медвежонку до свидания! |
| **Четверг 23**  **апреля** | |
| **Худ.-Эст. Деятельность**  **Рисование**  **Тема:** «Светит солнышко» | (игрушка Петушок).  - Посмотри, кто к нам пришёл?  - А сегодня Петушок не веселый.  - Утром он проснулся и не увидел солнышко. А у нас дома есть солнышко?  (показ картинки солнышко).  Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнату.  Мы захлопаем в ладошки:  Очень рады солнышку.  (А. Барто)  - Что это?  - Посмотри, как светло стало у нас дома. Ты знаешь почему?  (Выглянуло, засветило солнышко).  - А какое у вас от этого настроение? (Весёлое, радостное).  - А у нашего солнышка, какое настроение? (Радостное).  - Как ты догадался? (Солнышко улыбается).  - Давайте и мы покажем, как улыбается солнышко. (Показывают).  - А какое солнышко по форме? (Круглое).  - А что ещё есть у солнышка? (Лучики). У солнышка лучи прямые, как наши руки. Только у нас две руки, а у солнышка очень много лучиков. Лучики у солнышка везде: сбоку, сверху, внизу, чтобы всех обогреть. И ребят, цветы, бабочек, деревья.  - Давай нарисуем для Петушка солнышки. Я покажу. Как нужно правильно рисовать. Вот какое доброе, красивое солнце у нас получилось.  Физкультминутка:  Ночь в окошко заглянула, (Дети складывают ладошки лодочкой)  Наше солнышко уснул (Наклоняют голову).  Солнце просыпается - деткам улыбается. (Хлопают в ладошки).  - А теперь проходи за стол, и будем рисовать солнышко. А петушок здесь посидит и посмотрит, как мы будем рисовать.  - Вначале, давайте мы вместе нарисуем солнышко в воздухе.  (рисуют в воздухе кисточкой круг).  - Сейчас возьмите кисточку в правую руку, помокните её в воду, лишнюю воду промокните о салфетку, и возьмите на кисточку краску и нарисуйте круг.  - Что мы сегодня рисовали? Какого цвета? А что ещё бывает жёлтым? |
| **Пятница 24**  **апреля** | |
| **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Что лучше: бумага или ткань?» | Сюрпризный момент. В гости приходит кукла Таня в платье из материала и кукла Катя сделанная из бумаги. Говорим, что куклы поспорили, чье платье лучше, уточняем у детей, из чего сделаны их платья. Предлагает детям проверить, что же лучше бумага или ткань? Упражнение «Определи на ощупь»  Даем в руки платье из бумаги и платье из ткани, предлагаем взять в руки платье из бумаги и потрогать, погладить руками, закрыть глаза, запомнить эти ощущения, ответить, какое бумажное платье на ощупь. Затем предлагает проделать то же самое с тканью.  Бумага Ткань  Жесткая Мягкая  1. Опыт «Мнется-не мнется»  Предлагает взять в руки платьем из бумаги, помять его, то же самое проделать с платьем из ткани. После проведения опыта предлагает детям ответить:  - что произошло с платьем из ткани?  - что произошло с платьем из бумаги?  - что же лучше бумага или ткань?  2. Опыт «Что крепче? »  Предлагает взять в руки платье из бумаги платье из ткани и попробовать порвать сначала ткань, затем бумагу. После проведения опыта предлагает детям ответить:  - что произошло с тканью?  - что произошло с бумагой?  - что крепче?  - что же лучше бумага или ткань?  Поясняет, чтобы разрезать ткань используют ножницы.  3.Опыт «Мокнет – не мокнет» Обращаем внимание, что оба платья кукол красивые, нарядные, но они оба могут испачкаться, их нужно будет стирать. Предлагаем намочить платье из ткани, платье из бумаги и узнать, что станет с ними. (Предлагаем взять платье из ткани и положить в ванночку с водой, затем постирать, выжать и достать, то же самое проделать с платьем из бумаги). После проведения опыта предлагает ответить:  - Давай посмотрим что у нас получилось.  - что произошло с платьем из ткани?  - что произошло с платьем из бумаги?  - какое платье можно будет постирать, если оно испачкается?  - что же лучше бумага или ткань?  Бумага Ткань  В воде размокает и рвется В воде намокает и  становится мокрой  Разложить на столе предметы из ткани и из бумаги, предложить  разложит их на два подноса: если предмет сделан из ткани – то, пожалуйста, положите его на этот поднос, а если предмет сделан из бумаги - то на этот!  Подводим к выводу, что для платья - лучше ткань, а бумага подойдет для других вещей. Куклы благодарят, прощаются, уходят.  **Бумага** **Ткань**  Жесткая Мягкая  Не состоит из ниток Состоит из ниток  Если ее мять шуршит Если ее мять не  издает звуков  При разглаживании не распрямляется При разглаживании  распрямляется  В воде размокает и рвется В воде намокает и  становится мокрой |