Тема: «Весна»;

Период: 20 – 24 апреля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Совместная деятельность взрослого и детей****Рекомендации для родителей** |
| **Понедельник 20 апреля**  |
| **Худ.-Эст. Деятельность****Лепка** **Тема:** «Пасхальное яйцо» | **Беседа на тему: «Светлая Пасха»**Опять пришла к нам желанная и долгожданная весна. У нас в России приход весны особенно дорог. Весной мы празднуем с вами великий церковный праздник - светлое Христово Воскресение, Пасху Господню.Пасха, день Воскресения Христова – самый главный праздник Православной Церкви. Именно в нем заключается основной смысл Православной веры - сам Бог стал человеком, умер за нас и, воскреснув, избавил Пасха – это праздник! Главным украшением стола являются куличи и пасхи.На Пасху принято христосоваться и целовать трижды друг друга. Принято, чтобы младшие словами "Христос Воскресе!" приветствовали первыми, а старшие отвечали им: "Воистину Воскресе". Люди приветствовали друг друга словами «Христос воскрес», в ответ звучало «Воистину воскрес», трижды целовались, дарили друг другу красные яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо - это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо. Кто вылупляется из яйца? (ответы детей). Призадумалось яйцо: Кто же я, в конце концов? Лебедь, утка, или я, ядовитая змея? - А как вы думаете, в какой цвет красили яйца наши предки? И почему?- Красный цвет – это цвет радости.Как люблю я праздник Пасхи!Приготовлюсь к четвергуБабушка яички красит,Я ей тоже помогу.На скорлупке хрупкой, тонкойДля людей, для красотыКрашу кисточкой тихонько: Крестик, солнышко, цветы.В светлый праздник ВоскресеньяПодарю своим друзьямПо яичку, с поздравленьемИ скажу: «Раскрасил сам» Сегодня мы будем лепить с тобой Пасхальное яйцо (можно взять соленое тесто, будет очень интересно). Но кроме пластилина нам понадобится еще кое-что. Вы заметили, что насыпано в маленькие тарелочки у вас на столах? Это крупа (горох, рис, греча, бусинки, бисер, маленькие пуговки и т.п.). Пальчиковая гимнастика:Стол пасхальный накрываем (разводим руками в стороны)Веткой вербы украшаем (пальцы веером)Из печи несем куличики (показ ладошками)А от курочки – яички (соединяем большой палец с остальными пальчиками по очереди).Дай нам, курочка, яичко простое,Украсим мы его – будет расписное (раскрашиваем в воздухе).Пройдем в нашу мастерскую и приступим мы к работе.**Показ выполнения работы.**Рассмотреть яйцо, уточнить форму. Спросить, как надо лепить.Обратить внимание на то, что один конец у него острый, другой тупой.Показать в воздухе приём раскатывания для получения овальной формы, показать, как закруглять концы пальцами.В процессе лепки уточнять приёмы, название формы (овал).Наносим узоры любой крупой (рис, гречка…). Выполняем приём вдавливание. *Можно украсить яйцо, как показала я, а можно придумать свои узоры.*Вы старались, вы трудились, и яички на славу у васполучились! (Рассматривание). |
| **Вторник 21**  **апреля** |
| **Развитие речи****Тема:** «Звуковая культура речи: звук **з**» | Поздороваемся и поиграем в пальчиковую игру:Если пальчики грустят, доброты они хотят.Если пальчики заплачут, их обидел кто-то значит.Наши пальцы пожалеем, добротой своей согреем.К себе ладошки мы прижмем, гладить ласково начнем.Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко.Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать.К нам в гости прилетел комарик. Комарик поет такую песенку з-з-з-з. Подлетел комарик поближе и громче слышится з-з-з. Послушайте как громко:- Слышишь песенку комара? Спой громко песенку.Отлетел комарик подальше, тише слышится песенка.- Слышится песня? Спой тихо песенку.Даже язычку стало щекотно. Язычок живет поживает в своем домике. А домик язычка рот. Давайте сделаем зарядку язычку.Язычок то выглянет, то спрячется. Выпустили язычок гулять – посмотрел вправо, влево, вверх, вниз – спрятали язычок в домик.Прижали язычок к нижним зубкам. Язычок очень любит песенку и комарик тоже. Язычок мы разогрели, он стал у нас более послушным. Давайте еще раз исполним комариную песенку. При ее исполнении язык прижимается к нижним зубам. Проверим? Звук з получается звонким.- Спой песенку комара?- Мы еще не познакомились с комариком, не сказали как зовут. Спрятались в домик.Игра «Кто в домике живет?».- Комарик приглашает нас на прогулку и хочет поиграть с нами.Ты будешь изображать комарика, который поют песенку, то громко, то тихо, а я буду отмахиваются, отгоняя комаров.- В музыкальной комариной школе малыши – комары (их еще можно назвать иначе: вы ребята, а они… (комарята), вы ребятишки, а они… (комаришки) исполняют сложные песенки, например:Давайте вместе споем песенку:За-за-за – вот идет коза.За-за-за - вот летает стрекоза.За-за-за - у куклы синие глаза.Зу-зу-зу - накормлю козу.Зу-зу-зу – не боюсь козу.Зы-зы-зы – нет козы.Зы-зы-зы - у меня две козы.Зя-зя-зя – мы видели язя.Зи-зи-зи – резину привези.Молодец!Комарику очень понравилась эта песня- Комарик приготовил еще очень интересную игру! Давай поиграем. Я называю вам слова, если в слове встречается звук з, зь – хлопаем в ладоши, а если нет, то сидим и молчим. Посмотрим, кто самый внимательный и сообразительный. Внимание приготовились:Заря дуб стол зажигает звонок земляПирамидка кукла замок звенит телефонДом зеркало кровать платье зимаЗолото пекарь повар загадка зонтСпички телевизор зверь попугай пирамидкаЗаяц зеленая загудела лампа шкаф машина.Молодец!- Комарик улетел, но оставил нам свою песенку. Какую? (з-з-з-з)- Скажем комарику До свидания. |
| **Среда 22**  **апреля** |
| **ФЭМП****Тема:** «Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача» | - Посмотри как красиво украшена поляна воздушными шарами! Как думаешь почему? (Картинка №1)- Чтобы узнать у кого сегодня День рождение мы должны отгадать загадку. Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной, А когда придет весна, Просыпается от сна. (Медведь)- Молодец! Правильно это медведь. Сегодня День рождения у Мишутки (Картинка №2).Он ждет гостей. Давайте посмотрим, кого из лесных жителей он пригласил к себе на День рождения! (Картинки №3) Давайте посчитаем, сколько гостей пришло к мишутке?- Мишутка гостеприимный хозяин, он приготовил для всех угощение! Что приготовил Мишутка для Зайчика, Ежика, Лисички, Белочки? Дидактическая Игра «Угощения для животных» (картинка №4)Что нужно сделать, чтобы узнать хватит ли всем гостям угощения. (Посчитать)- Для кого остался бочонок с медом?Физкультминутка  Один, два, три, четыре, пять- Топаем ногами, Один, два, три, четыре, пять- Хлопаем руками, Один, два, три, четыре, пять- Занимаемся опять.- Зверята поздравили медвежонка с Днем рождения, а вы хотели бы сделать ему сюрприз? Я для него уже сделала сюрприз. Приготовила пирамидки, но успела раскрасить толькоодну, вы поможете раскрасить остальные?Раздаются листы со схематическим изображением пирамиды.- Обведи кольца пирамидки пальцем по стрелкам. На какую геометрическую фигуру они похожи?- Какого цвета точки? Какими карандашами мы должны закрасить пирамидку? Соедините их карандашом нужного цвета, и закрасьте получившиеся изображения пирамиды.- На каком празднике мы сегодня побывали? - Какие гости приходили к Медвежонку?- Сколько их было?- Получилось ли закрасить пирамидку для именинника?- Понравилось в гостях у медведя? Пора возвращаться домой, скажем Медвежонку до свидания! |
| **Четверг 23**  **апреля** |
| **Худ.-Эст. Деятельность****Рисование** **Тема:** «Светит солнышко» | (игрушка Петушок).- Посмотри, кто к нам пришёл? - А сегодня Петушок не веселый.- Утром он проснулся и не увидел солнышко. А у нас дома есть солнышко?(показ картинки солнышко).Смотрит солнышко в окошко,Светит в нашу комнату.Мы захлопаем в ладошки:Очень рады солнышку. (А. Барто)- Что это?- Посмотри, как светло стало у нас дома. Ты знаешь почему?(Выглянуло, засветило солнышко).- А какое у вас от этого настроение? (Весёлое, радостное).- А у нашего солнышка, какое настроение? (Радостное).- Как ты догадался? (Солнышко улыбается).- Давайте и мы покажем, как улыбается солнышко. (Показывают).- А какое солнышко по форме? (Круглое).- А что ещё есть у солнышка? (Лучики). У солнышка лучи прямые, как наши руки. Только у нас две руки, а у солнышка очень много лучиков. Лучики у солнышка везде: сбоку, сверху, внизу, чтобы всех обогреть. И ребят, цветы, бабочек, деревья.- Давай нарисуем для Петушка солнышки. Я покажу. Как нужно правильно рисовать. Вот какое доброе, красивое солнце у нас получилось.Физкультминутка: Ночь в окошко заглянула, (Дети складывают ладошки лодочкой)Наше солнышко уснул (Наклоняют голову).Солнце просыпается - деткам улыбается. (Хлопают в ладошки).- А теперь проходи за стол, и будем рисовать солнышко. А петушок здесь посидит и посмотрит, как мы будем рисовать.- Вначале, давайте мы вместе нарисуем солнышко в воздухе.(рисуют в воздухе кисточкой круг).- Сейчас возьмите кисточку в правую руку, помокните её в воду, лишнюю воду промокните о салфетку, и возьмите на кисточку краску и нарисуйте круг.- Что мы сегодня рисовали? Какого цвета? А что ещё бывает жёлтым?  |
| **Пятница 24**  **апреля** |
| **Ознакомление с окружающим миром****Тема:** «Что лучше: бумага или ткань?» | Сюрпризный момент. В гости приходит кукла Таня в платье из материала и кукла Катя сделанная из бумаги. Говорим, что куклы поспорили, чье платье лучше, уточняем у детей, из чего сделаны их платья. Предлагает детям проверить, что же лучше бумага или ткань? Упражнение «Определи на ощупь»Даем в руки платье из бумаги и платье из ткани, предлагаем взять в руки платье из бумаги и потрогать, погладить руками, закрыть глаза, запомнить эти ощущения, ответить, какое бумажное платье на ощупь. Затем предлагает проделать то же самое с тканью.Бумага Ткань Жесткая Мягкая1. Опыт «Мнется-не мнется»Предлагает взять в руки платьем из бумаги, помять его, то же самое проделать с платьем из ткани. После проведения опыта предлагает детям ответить:- что произошло с платьем из ткани?- что произошло с платьем из бумаги?- что же лучше бумага или ткань? 2. Опыт «Что крепче? »Предлагает взять в руки платье из бумаги платье из ткани и попробовать порвать сначала ткань, затем бумагу. После проведения опыта предлагает детям ответить:- что произошло с тканью?- что произошло с бумагой?- что крепче?- что же лучше бумага или ткань?Поясняет, чтобы разрезать ткань используют ножницы.3.Опыт «Мокнет – не мокнет» Обращаем внимание, что оба платья кукол красивые, нарядные, но они оба могут испачкаться, их нужно будет стирать. Предлагаем намочить платье из ткани, платье из бумаги и узнать, что станет с ними. (Предлагаем взять платье из ткани и положить в ванночку с водой, затем постирать, выжать и достать, то же самое проделать с платьем из бумаги). После проведения опыта предлагает ответить:- Давай посмотрим что у нас получилось.- что произошло с платьем из ткани?- что произошло с платьем из бумаги?- какое платье можно будет постирать, если оно испачкается?- что же лучше бумага или ткань?Бумага ТканьВ воде размокает и рвется В воде намокает и  становится мокройРазложить на столе предметы из ткани и из бумаги, предложить разложит их на два подноса: если предмет сделан из ткани – то, пожалуйста, положите его на этот поднос, а если предмет сделан из бумаги - то на этот! Подводим к выводу, что для платья - лучше ткань, а бумага подойдет для других вещей. Куклы благодарят, прощаются, уходят.**Бумага** **Ткань** Жесткая Мягкая Не состоит из ниток Состоит из ниток Если ее мять шуршит Если ее мять не  издает звуков При разглаживании не распрямляется При разглаживании  распрямляется В воде размокает и рвется В воде намокает и  становится мокрой  |