**Рекомендации родителям**

***Апрель с 13 по 17 апреля***

***Старшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| 20. 04 | **«Как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»**Приближается Великий праздник – День победы. В этом году этому дню уже 75 лет, но что мы можем рассказать нашим детям о нем?Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи.Беседа*: Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашисткой Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В****День Победы****- 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.* |
| **Лексическая тема «9 мая – день  Победы»****П ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:**1)    **Упражнение "Скажи по-другому"***(учимся подбирать синонимы)*.Смелый - храбрый,Отважный - …Геройский -. **Упражнение "Скажи наоборот"***(учимся подбирать антонимы)*.Смелый - трусливый.Враг -.Мир -. **Учимся подбирать однокоренные** **слова.**Герой - геройский, героический, героизм.Защита - защитник, защищать, защищенный. **Познакомить ребенка с пословицей и объясните её значение**"Мир строит, а война разрушает". |
| **Словарная работа.**Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран". **Ознакомление с художественной литературой.**Можно прочитать ребенку:Л. Кассиль "Главное войско",Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках". **Ознакомление с музыкальными произведениями.**Послушать вместе с ребенком песни:"День Победы","Священная война".Побеседовать по содержанию текста. |
| 21.04 | **Старый альбом.** **Всем детям интересно узнать, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывая о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки.**  |
|  **УЧИМ РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ:****Он поднимает в небеса****Свою стальную птицу.****Он видит горы и леса,****Воздушные границы.****Зачем летит он в вышину?****Чтоб защищать свою страну! *(Военный лётчик)*****Он защищает рубежи****И рощу, и дубраву,****Оберегает поле ржи,****Далёкую заставу.****И долг военного такой:****Хранить покой и твой, и мой. *(Пограничник)*****Его машина вся в броне,****Как будто черепаха.****Ведь на войне как на войне,****Здесь не должно быть страха!****Ствол орудийный впереди:****Опасно! Враг не подходи…. *(Танкист)*****Из ограды ствол торчит,****Беспощадно он строчит.****Кто догадлив, тот поймет****То, что это *(Пулемет)*****Нрав у злодейки буйный, злой,****А прозывается ручной.****Но совсем не виновата****В этом грозная *(Граната)*** |
| **"Сосчитай до 5"***Один орден, два … три … четыре … пять …**Одна медаль, две … три … четыре … пять …**Одна награда, две … три … четыре … пять…***"Добавь слоги"***Наши солдаты сме…, отваж…, силь…, бесстраш…, решитель…, ум…, храб…* |
| 22.04 | **Бабушкин сундук.** Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль, письмо с фронта, пилотка, пуговица с военной гимнастёрки или другие вещи. Дайте малышу полюбоваться этими «сокровищами», потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда. |
| **ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:**- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?- В какой стране мы живём?-Что такое государство? Родина?-Что такое граница?- Почему нужно охранять Родину?- Почему **День Победы отмечают 9 мая**?- Почему в этот **день** поздравляют ветеранов? |
| **Вместе с детьми составьте рассказ на тему *«9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»*****Примерный план рассказа:**- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, …- Этому событию посвящено много фильмов, … *(чего ещё)*- Не все герои остались живы, очень многие …- Им поставлены …- В их честь горит …- К Вечному огню люди возлагают …- В этот **день проходит военный …****Ознакомление с музыкальными произведениями.**Послушать вместе с ребенком песни:"День Победы","Священная война".Побеседовать по содержанию текста. |
| 23.04 | **Упражнение «Сосчитай до** **пяти»**Один храбрый солдат, два храбрых солдата … …. пять храбрых солдат-Одна золотая медаль - Один красивый обелиск –**Упражнение «Скажи наоборот»**Военный – *мирный*Водный – *сухопутный*Молодой –Сильный –Умный -Добрый -Смелый-Враг-Мир –**Упражнение «Вставь пропущенный предлог»**Военные лётчики защищали нашу Родину … небе. Моряки воевали … врагом … море.Танкисты сражались …танке.Пограничники охраняли нашу Родину … границе.Артиллеристы стреляли из пушек … фашистским танкам. **Упражнение "Скажи по-другому"** (учимся подбирать синонимы).Смелый - храбрый, отважный, геройский... **Упражнение "Скажи наоборот"** (учимся подбирать антонимы).Смелый - трусливый.Враг - ...Мир - ... |
| **Благодарите при детях вашу историю, ваших предков. Расскажите, что в каждой семье есть родственники, которые храбро сражались и отдавали жизнь за светлое будущее, в котором мы живем.****Готовьтесь ко Дню Победы.Вместе с вашим ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут старики», «Аты-баты шли солдаты», «А зори здесь тихие» и т. д., чтобы ребенок проникался настроением героизма, патриотизма, рисуйте, лепите, творите.**  |
| Упражнение «Один- много»Солдат – *солдаты – много солдат*Ветеран – *ветераны – много ветеранов*Враг-Танкист -Герой -Награда – |
| 24.04 | **"Закончи предложения"***9 Мая - …**Все поздравляют ветеранов с …**В этот день ветеранам дарят …**Люди идут возлагать цветы к …**У Вечного огня уже лежит  много …**На Красной площади проходит …* |
|  **Читайте детскую литературу**. Для детей есть много замечательных книг о войне, о героях, которые из года в год дети читают с благоговением и после этих книг и начинают все больше интересоваться историей.**Стихи и рассказы о войне:**• Барто А. «В дни войны»• Берестов В. «Мужчина»• Карпов И. «Мальчики»• Михалков С. «Детский ботинок», «Десятилетний человек»• Воронкова Л. «Девочка из города»• Кассиль Л. «Улица младшего сына»• Катаев В. «Сын полка»• Осеева В. «Васёк Трубачёв и его товарищи»• Симонов К. «Сын артиллериста»• Яковлев Ю. «Девочки с Васильевского острова»• Алексеев С. «Рассказы о Великой Отечественной войне»• Артюхова Н. «Светлана»• Баруздин С. «Шел по улице солдат»• Воронкова Л. «Девочка из города»• Гайдар А. «Клятва Тимура», «Сказка о Военной Тайне», «О Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»• Голявкин В. «Рисунок на асфальте»• Драгунский В. «Арбузный переулок»• Кассиль Л. «Дорогие мои мальчишки», «Огнеопасный груз», «Твои защитники»• Маркуша А. «Я — солдат, и ты — солдат»• Паустовский К. «Похождения жука-носорога»• Суворина Е. «Витя Коробков»• Туричин И. «Крайний случай»• Яковлев Ю. «Как Серёжа на войну ходил» |
| **"Здесь, а там"***Здесь солдат, а там солдаты**Здесь воин, а там …**Здесь ветеран, а там …**Здесь герой, а там  …* |