**Рекомендации родителям**

***Апрель с 13 по 17 апреля***

***Старшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20. 04 | | **«Как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»**  Приближается Великий праздник – День победы. В этом году этому дню уже 75 лет, но что мы можем рассказать нашим детям о нем?  Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи.  Беседа*: Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашисткой Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В****День Победы****- 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.* |
| **Лексическая тема «9 мая – день  Победы»**  **П ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:**  1)    **Упражнение "Скажи по-другому"**  *(учимся подбирать синонимы)*.  Смелый - храбрый,  Отважный - …  Геройский -.  **Упражнение "Скажи наоборот"**  *(учимся подбирать антонимы)*.  Смелый - трусливый.  Враг -.  Мир -.  **Учимся подбирать однокоренные** **слова.**  Герой - геройский, героический, героизм.  Защита - защитник, защищать, защищенный.  **Познакомить ребенка с пословицей и объясните её значение**  "Мир строит, а война разрушает". |
| **Словарная работа.** Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".  **Ознакомление с художественной литературой.** Можно прочитать ребенку: Л. Кассиль "Главное войско", Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".  **Ознакомление с музыкальными произведениями.** Послушать вместе с ребенком песни: "День Победы", "Священная война". Побеседовать по содержанию текста. |
| 21.04 | **Старый альбом.**  **Всем детям интересно узнать, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывая о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки.** | |
| **УЧИМ РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ:**  **Он поднимает в небеса**  **Свою стальную птицу.**  **Он видит горы и леса,**  **Воздушные границы.**  **Зачем летит он в вышину?**  **Чтоб защищать свою страну! *(Военный лётчик)***  **Он защищает рубежи**  **И рощу, и дубраву,**  **Оберегает поле ржи,**  **Далёкую заставу.**  **И долг военного такой:**  **Хранить покой и твой, и мой. *(Пограничник)***  **Его машина вся в броне,**  **Как будто черепаха.**  **Ведь на войне как на войне,**  **Здесь не должно быть страха!**  **Ствол орудийный впереди:**  **Опасно! Враг не подходи…. *(Танкист)***  **Из ограды ствол торчит,**  **Беспощадно он строчит.**  **Кто догадлив, тот поймет**  **То, что это *(Пулемет)***  **Нрав у злодейки буйный, злой,**  **А прозывается ручной.**  **Но совсем не виновата**  **В этом грозная *(Граната)*** | |
| **"Сосчитай до 5"**  *Один орден, два … три … четыре … пять …*  *Одна медаль, две … три … четыре … пять …*  *Одна награда, две … три … четыре … пять…*  **"Добавь слоги"** *Наши солдаты сме…, отваж…, силь…, бесстраш…, решитель…, ум…, храб…* | |
| 22.04 | **Бабушкин сундук.**  Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль, письмо с фронта, пилотка, пуговица с военной гимнастёрки или другие вещи. Дайте малышу полюбоваться этими «сокровищами», потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда. | |
| **ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:**  - Какой праздник мы отмечаем 9 мая?  - В какой стране мы живём?  -Что такое государство? Родина?  -Что такое граница?  - Почему нужно охранять Родину?  - Почему **День Победы отмечают 9 мая**?  - Почему в этот **день** поздравляют ветеранов? | |
| **Вместе с детьми составьте рассказ на тему *«9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»***  **Примерный план рассказа:**  - Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, …  - Этому событию посвящено много фильмов, … *(чего ещё)*  - Не все герои остались живы, очень многие …  - Им поставлены …  - В их честь горит …  - К Вечному огню люди возлагают …  - В этот **день проходит военный …**  **Ознакомление с музыкальными произведениями.** Послушать вместе с ребенком песни: "День Победы", "Священная война". Побеседовать по содержанию текста. | |
| 23.04 | **Упражнение «Сосчитай до** **пяти»**  Один храбрый солдат, два храбрых солдата … …. пять храбрых солдат-  Одна золотая медаль - Один красивый обелиск –  **Упражнение «Скажи наоборот»**  Военный – *мирный*  Водный – *сухопутный*  Молодой –  Сильный –  Умный -  Добрый -  Смелый-  Враг-  Мир –  **Упражнение «Вставь пропущенный предлог»**  Военные лётчики защищали нашу Родину … небе. Моряки воевали … врагом … море.  Танкисты сражались …танке.  Пограничники охраняли нашу Родину … границе.  Артиллеристы стреляли из пушек … фашистским танкам.  **Упражнение "Скажи по-другому"** (учимся подбирать синонимы).  Смелый - храбрый, отважный, геройский...  **Упражнение "Скажи наоборот"** (учимся подбирать антонимы).  Смелый - трусливый. Враг - ... Мир - ... | |
| **Благодарите при детях вашу историю, ваших предков. Расскажите, что в каждой семье есть родственники, которые храбро сражались и отдавали жизнь за светлое будущее, в котором мы живем.**  **Готовьтесь ко Дню Победы.Вместе с вашим ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут старики», «Аты-баты шли солдаты», «А зори здесь тихие» и т. д., чтобы ребенок проникался настроением героизма, патриотизма, рисуйте, лепите, творите.** | |
| Упражнение «Один- много»  Солдат – *солдаты – много солдат*  Ветеран – *ветераны – много ветеранов*  Враг-  Танкист -  Герой -  Награда – | |
| 24.04 | **"Закончи предложения"**  *9 Мая - …*  *Все поздравляют ветеранов с …*  *В этот день ветеранам дарят …*  *Люди идут возлагать цветы к …*  *У Вечного огня уже лежит  много …*  *На Красной площади проходит …* | |
| **Читайте детскую литературу**.  Для детей есть много замечательных книг о войне, о героях, которые из года в год дети читают с благоговением и после этих книг и начинают все больше интересоваться историей.  **Стихи и рассказы о войне:**  • Барто А. «В дни войны»  • Берестов В. «Мужчина»  • Карпов И. «Мальчики»  • Михалков С. «Детский ботинок», «Десятилетний человек»  • Воронкова Л. «Девочка из города»  • Кассиль Л. «Улица младшего сына»  • Катаев В. «Сын полка»  • Осеева В. «Васёк Трубачёв и его товарищи»  • Симонов К. «Сын артиллериста»  • Яковлев Ю. «Девочки с Васильевского острова»  • Алексеев С. «Рассказы о Великой Отечественной войне»  • Артюхова Н. «Светлана»  • Баруздин С. «Шел по улице солдат»  • Воронкова Л. «Девочка из города»  • Гайдар А. «Клятва Тимура», «Сказка о Военной Тайне», «О Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»  • Голявкин В. «Рисунок на асфальте»  • Драгунский В. «Арбузный переулок»  • Кассиль Л. «Дорогие мои мальчишки», «Огнеопасный груз», «Твои защитники»  • Маркуша А. «Я — солдат, и ты — солдат»  • Паустовский К. «Похождения жука-носорога»  • Суворина Е. «Витя Коробков»  • Туричин И. «Крайний случай»  • Яковлев Ю. «Как Серёжа на войну ходил» | |
| **"Здесь, а там"**  *Здесь солдат, а там солдаты*  *Здесь воин, а там …*  *Здесь ветеран, а там …*  *Здесь герой, а там  …* | |