|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Рекомендации по образованию и воспитанию детей от 2 до 3 лет в домашних условиях* | | | | | |
| *Образовательная область/рекомендации* | *Познавательное развитие* | *Речевое развитие* | *Художественно-эстетическое развитие* | *Физическое развитие* | *Социально-коммуникативное*  *развитие* |
|  | 1. «Дом в котором я живу» Познакомить ребенка с обобщающим понятием мебель.  2. «Дикие животные». Дать детям первичные знания о животных живущих в лесу. | 1. Дидактическая игра: «Угадай на ощупь», «Чего не стало». Развивать память наблюдательность.  2. «Птички прилетели». Формировать первичные представления о птицах (летают, ходят, прыгают, клюют). | *Рисование*  1.Дождик. Продолжать умение рисовать красками используя ватные палочки.  *Лепка*  1. Дождик.  Продолжать развивать умение детей надавливающими движениями размазывать пластилин на картоне. | 1. Ходьба на носках.  2. Ходьба на внешней стороне стопы (как мишки).  3. Ползанье на четвереньках.  4. Ходьба по шнуру.  5. Проползание под ножками стульев. | 1. Ситуативный разговор «Когда говорить спасибо».  2. «Выходной, выходной мама с папой мы с тобой». |

Рекомендую Ре

Рекомендую ежедневно два раза в день проводить по 1-2 задания из каждой области, а также повторять с ребенком артикуляционную гимнастику («Язычок вышел погулять», «Вкусное варенье», «Часики», «Лопата», «Трубочка»). Игры с прищепками «Сделаем лучики для солнышка». Непослушный язычок (покусывание язычка».