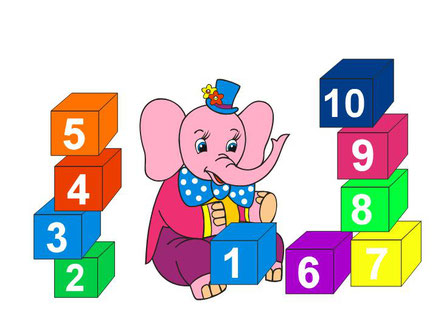
Рекомендации родителям подг.гр.

«Математические игры и задания в домашних условиях»



Вашему вниманию предлагаются несколько игр, которые помогут детям научиться ориентироваться в мире цифр, а также производить с ними элементарные математические действия.

Игра «Спрятанные цифры». Играть в нее чрезвычайно просто: необходимо на предложенной картинке (пример см.ниже) отыскать спрятанные цифры и назвать их. Если на первых порах этот поиск займет у Вашего ребенка более долгое время, то после нескольких тренировок он будет прекрасно ориентироваться в числах, что, несомненно, облегчит ему жизнь в школе на настоящих уроках математики.

Игра «Веселый поезд». Нарисуйте вместе с ребенком смешной паровозик. На него необходимо погрузить груз (например, ромашки). Но, только погрузив необходимое количество(на вагончиках написаны цифры), поезд сможет двигаться – для этого в игре используется семафор. Вашему ребенку будет очень интересно это занятие, и кроме того, что он научится считать без особых хлопот, игра будет мотивировать развитие повышенного внимания и заставит ребенка сосредоточиться.

Простейшие арифметические задачи в пределах 10. В этой игре основное задание – научиться хорошо считать, для упрощения задания ребенку дается подсказка – в виде звездочек, подсчитав которые, ребенок узнает верный ответ. Таким образом, идет привязка количества предметов к принятому обозначению этого числа в цифрах. В качестве награды – мультик, для детей это прекрасная мотивация.

Игра «Дополни до 10» поможет детям сориентироваться в таком действии, как вычитание. На яркой картинке представлена забавная героиня – курица с яйцами, на которых написаны цифры. Помогите своему ребенку дополнить все варианты до числа 10, и в дальнейшем он будет щелкать все задачки как орешки.

Посчитайте с ребенком до 10 в прямом и обратном порядке.

Составьте пару из чисел в сумме дающих число 10. (У ребенка и

взрослого цифры от 1 до 10 (3 и 7; 5и5; 7и 3; 6 и 4; 8 и 2; 1 и 9)

Правильно сравнить цифры и расставить знаки.

3…5 11…20 16…18 14…9 4…7

6…6 18…18 13…12 15…3 7…5

Задание «Геометрические фигуры».Какие геометрические фигуры ты знаешь? Взрослый показывает ребенку круг, просит назвать геометрическую фигуру и разделить её на 2 равных части, затем спрашивает: на сколько частей ты разделил круг, как можно назвать каждую часть? Что больше: целое или половина? Что меньше: половина или целое? Затем разделить каждую часть еще на две равные части: сколько всего частей получилось? *(4)* Как можно назвать каждую часть?

Игра «Отвечай быстро»

1. Сколько ушей у двух кошек? *(4)*

2. Сколько дней в неделе? *(7)*

3. Сколько глаз у светофора? *(3)*

4. Сколько пальцев на одной руке? *(5)*

5. Сколько солнышек на небе? *(1)*

6. Сколько лап у двух собак? *(8)*

7. Сколько пальцев на двух руках? *(10)*

8. Сколько в неделе выходных дней? *(2)*

9. Сколько солнышек на небе ночью? *(0)*

10. Какое число больше 8, но меньше 10? *(9)*.

.

Задание со счетными палочками.

1. Построй фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны *(треугольник)*.

2. Построй фигуру, у которой все стороны равны *(квадрат)*.

3. Построй фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие *(прямоугольник)*.

4. Построй фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых *(ромб)*.

5. Построй фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон *(пятиугольник)*.

6. Построй фигуру из трех палочек. Что получилось? *(треугольник)*.

7. Приставь к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? *(ромб)*.

8. И еще 2 палочки. Что получилось? *(трапеция)*.

9. И еще 2 палочки. Что получилось? *(2 ромба или трапеция и треугольник)*.

10. И еще две палочки. Что получилось? *(трапеция, ромб или 2 ромба и треугольник или 5 треугольников)*.

11. И еще одну палочку. Какая фигура у нас получилась? *(многоугольник)*.

12. Из каких фигур она состоит? (из треугольников, ромбов, трапеций: 2 трапеций или 3 ромбов или 6 треугольников).

Физкультминутка

Все движения разминки

повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе – хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок!

*(движения выполняются по тексту)*

Решаем задачи.

Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Сколько цветов получилось в букете? *(ответ детей -7)*

Следующая задача – Мы купили в магазине 5 огурцов и 3 помидора. Сколько всего овощей мы купили? *(ответ детей -8)*

Еще одна задача – Оля и Коля поливали огород. Коля полил 2 грядки, а Оля 4. Сколько грядок полили дети вместе? *(ответ детей – 6)*

Ну и последняя задача – Миша положил в корзину с фруктами 5 яблок, а Маша подошла и забрала одно яблоко. Сколько яблок осталось в корзине? *(ответ детей – 4)*

Графический диктант.

Предложите ребенку написать диктант *«Слон»*

Поставьте в верхнем левом углу точку. Это будет начало нашей картинки. Начиная от точки, проведи линии по клеточкам:

4 клетки вправо, 1 вниз, 5 вправо, 8 вниз, 3 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 3 влево, 4 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 вправо, 6 вверх.



