Подготовительная к школе группа

Воспитатель Семкова Е.А.

*Развитие речи*

Предложить детям для *рассматривания* иллюстрации с изображением профессий.

*Чтение книги* С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» (вопросы о прочитанном)

*Разучивание стихотворения*:

Что такое звёзды?

Если спросят вас –

Отвечайте смело:

Раскалённый газ.

И ещё добавьте,

Что притом всегда

Ядерный реактор –

Каждая звезда!

 *Пересказ рассказа* Пермяка «Луна и солнце»

Цель: Расширять знания детей о людях, спасших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Закреплять знания о планетах нашей солнечной системы. Закреплять умение пересказывать текст, выразительно передавать речь персонажей; упражнять в составлении слов из слогов; учить анализировать поступки героев.

*Наблюдение* за состоянием погоды

Закреплять знания дней недели, времен и месяцев года.

*Познавательное развитие* (формирование элементарных математических представлений)

Тема: «Полет на Марс»

Цель: Упражнять в определении времени по часам; познакомить с простейшими топографическими знаками (стрелки – указатели движения); упражнять в умении двигаться в соответствии с планом, схемой; закрепить знание о монетах.

Тема: «Морское путешествие»

Цель: закреплять представления о водных просторах (моря, океаны, озера, реки) и средствах передвижения по воде; упражнять в измерении жидких тел с помощью условной мерки; закреплять количественный и порядковый счет; закреплять знание о цифрах; упражнять в делении предмета на части.

Тема: Рассматривание репродукции А. Грицая «Подснежники»

Цель. Закрепить знание признаков наступающей весны; упражнять в подборе определений; учить читать стихотворение, передавая интонацией задушевность, нежное отношение к ранней весне; побуждать выделять средства выразительной передачи весеннего настроения в поэзии и живописи.

*Обучение грамоте*

Тема: Звук и буква Р

Цель. Выделение заданного гласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение звуковых рядов и слов из двух и трех звуков; чтение предложений из 2-х слов; анализ звукового ряда из трех звуков, анализ предложений.

*Пожарная безопасность*

Беседа на тему «Стихия - огонь» - углублять знания детей о роли огня в жизни человека, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, какие правила противопожарной  безопасности необходимо соблюдать.

*ПДД*

Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения

*Художественное творчество*

Рисование « Что и кто летает?»

Цель. Обобщить представления о внешнем виде летающих животных (насекомых, птиц) и летательных аппаратов; закрепить навыки рисования цветными карандашами, фломастерами; упражнять в использовании штриховки и тушевки.

Рисование (предметное) «Весенняя гроза»

Цель: Отражение в рисунке представлений о стихийных явлениях природы (буря, ураган, гроза) разными средствами художественно-образной выразительности. Знакомство с принципом асимметрии, позволяющей передать движение.

Лепка «Дерево жизни»

Цель: Создание сложной композиции из солёного теста по фольклорным мотивам («дерево жизни»). Совершенствование техники рельефной лепки из солёного теста. Развитие способности к компози- ции. Формирование навыков сотрудничества и сотворчества. Воспитание интереса к народной культуре, желания участвовать в оформлении интерьера детского сада.

Лепка «Домик» (строительство дома)

Цель: Формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение и творчество при создании поделки. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения.

Аппликация «Цветы в вазе»

Цель: Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.

Аппликация «Новые дома на нашей улице»

Цель: Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.