Старшая группа

Воспитель: Постникова Я.Х.

Тема недели: «Знакомимся с театром»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | дата | Рекомендации родителям |
| пн | 20.04 | 1. Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический и др.).Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.2 Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист) .Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.3. Показ иллюстраций, фотографий уральских театров.Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад разных видов театра.4.Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр».Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.5. Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура».Цель: Дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил.6. Аппликация «театральная маска»7. Формирование основ безопасности:Беседа *«Питание и здоровье»*-формировать представления о полезных для здоровья продуктах, о необходимости соблюдать санитарно-гигиенические правила при употреблении пищи.8. *«Веселые истории в нашей* ***группе****»*.Программные задачи: - закреплять умение считать в пределах 10, обозначать число соответствующей цифрой- совершенствовать умение сравнивать предметы- способствовать развитию логического мышления, учить обосновывать свое решение- сравнивать и **группировать** предметы по 2 – 3 признакам- упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно – осязательным способом9.Физическая культура: сохранять равновесие при ходьбе по бревну с разведением носков в стороны; прыгать в высоту с места; прыгать в глубину с высоты в обозначенное место.10. Наблюдение в природе: За солнцем - высота над горизонтом рассказать, какие изменения происходят в связи с потеплением. |
| вт | 21.04 | 1.Разгадывание загадок о театре.Цель: учить детей узнавать по описанию различные понятия темы (Скоморохи, режиссер, диалог, грим, кукловод, афиша, декорации, парик и др., активизировать в речи и уточнить их. Развивать логическое мышление, поддерживать интерес к изучаемой теме.2. Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки).Цель: познакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас.3. Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо.Беседа о том, как правильно пользоваться куклами и познавательный рассказ «История появления кукол би-ба-бо».4."Веселые сочинялки".Пересказ одной из знакомых сказок с использованием элементов кукольного театра.Цель: Побуждать детей сочинять несложные истории с героями знакомых произведений. Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки детей. Развивать связную речь детей.5.Изготовление кукол би-ба-бо6.Психогимнастика «Разные лица».Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.7. Игровая деятельность:Дидактические игры:*«Живые цифры»* закрепить понимание отношений между числами натурального ряда8.Подвижная игра. *«Удочка»* -закрепить умение перепрыгивать через скакалку.9. Художественное слово: Загадать загадки о явлениях природы.10.Опытно –экспериментальная деятельность:Опыт: песок и почва их свойства и различия. |
| ср | 22.04 | 1. Знакомство детей с пальчиковым театром, театром масок, театром теней.Цель: дать представления детям об особенностях данного вида театров.2. Пальчиковая гимнастика «Птичка», «Сова» и другие.Цель: речевое развитие, развитие сообразительности, пространственного мышления, творческих способностей детей.3. Работа с одним из видов театров:- рассматривание персонажей;- диалоги: волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк.Цель: Развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах. Развивать связную речь детей, расширять образный строй речи. Следить за выразительностью образа.4. Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”.Цель: Развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать особое внимание на дикцию детей.5. Игры детей со звучащими инструментами.Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.6.С/р игра «Поездка в кукольный театр».Цель: Познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад. Обогащать словарь детей.7. Здоровье: Беседа *«Как люди заботятся о своем здоровье весной»*-что весной организм ослаблен, поэтому надо больше бывать на воздухе, употреблять продукты8. Предложить родителям подготовить атрибуты к подвижным играм Совместный: трудовой десант, игровая деятельность, укрепление здоровья.9. Конструктивно-модельная деятельность: Игры со строительным материалом - формировать способность к порождению новых оригинальных идей. |
| чт | 23.04 | 1. Игровое упражнение «Пьеро и Арлекин».Цель: учить детей выполнять упражнения утренней зарядки, выступая в образе различных персонажей, менять характер движений, их динамику в соответствии с заданием.Обогащать двигательный, коммуникативный и социальный опыт детей.2.«Мы –артисты!» Беседа с детьми о костюмах артистов театра, гриме и др.Какую бы ты хотел сыграть роль?Цель: закрепить знания о театральной жизни актеров за кулисами сцены, развивать творческую фантазию у детей3. Чтение стихотворения А. Барто «В театре».4.«Знакомство с куклами-марионетками».Цель: Совершенствовать приемы кукловождения, закреплять знания о правилах манипуляции театральными куклами.5. Рисование « Театр»6. *Приобщение к искусству: Рассматривание картины «Грачи прилетели»**7.Индивидуальная работа: Закрепить дни недели**8. Чтение художественной литературы: Азербайджанской сказки «Сказка о лентяе» -уточнить представление о понятиях «трудолюбие и лень»**9. Упражнять детей в пришивании пуговиц – напомнить меры предосторожности при работе с иглой.*10. Трудовая деятельность Помыть игрушки, привести в порядок кукол –воспитывать ответственность при выполнении поручений. |
| пт | 24.04 | 1. Знакомство с музыкальными театрами.Цель: Дать представление о разнообразных жанрах музыкального театра, таких как “опера”, “балет”, “мюзикл”, “музыкальная сказка”.2. Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей. Рассматривание и игра на музыкальных и шумовых инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сценок из сказок.3. Психогимнастика.Цель: Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито,удивленно. Учить строить диалоги, самостоятельно выбрав партнера. Воспитыватьвыдержку, терпение, соучастие.«Грустный и веселый щенок» (по сказке Н. Сутеева «Кто сказал мяу?») ; «Фраза по кругу»4. Игровой прием «Отгадай, кто это?».Цель: по характеру музыки определить персонажа из сказки.5. Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов. ПобуждатьВнесение атрибутов в музыкальный уголок (ксилофон, свистульки, дудки, бубени др.) Изображения балетной постановки, оперы, мюзикла. Диск сдетскими песнями для6.Просмотр музыкального спектакля «Золушка»<https://yandex.ru/video/preview?filmId>7. Игровая деятельность: *«Математическое лото»* - формировать умение составлять числа 10 из двух меньших и раскладывать его на два меньших.8. Формирование основ безопасности: Беседа *«Осторожно Газ»* -формировать представления о правилах осторожного обращения с газом. Обсудить, как нужно действовать в различных ситуациях.9. Здоровье: Сюжетно ролевая игра *«Больница»* -формировать интерес к здоровому образу жизни применять свои знания о правилах личной гигиены,охраны здоровья. |