Старшая группа

Воспитель: Постникова Я.Х.

Тема недели: «Знакомимся с театром»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | дата | Рекомендации родителям |
| пн | 20.04 | 1. Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический и др.).  Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.  2 Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист) .  Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.  3. Показ иллюстраций, фотографий уральских театров.  Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад разных видов театра.  4.Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр».  Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.  5. Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура».  Цель: Дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил.  6. Аппликация «театральная маска»  7. Формирование основ безопасности:  Беседа *«Питание и здоровье»*-формировать представления о полезных для здоровья продуктах, о необходимости соблюдать санитарно-гигиенические правила при употреблении пищи.  8. *«Веселые истории в нашей* ***группе****»*.Программные задачи: - закреплять умение считать в пределах 10, обозначать число соответствующей цифрой  - совершенствовать умение сравнивать предметы  - способствовать развитию логического мышления, учить обосновывать свое решение  - сравнивать и **группировать** предметы по 2 – 3 признакам  - упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно – осязательным способом  9.Физическая культура:  сохранять равновесие при ходьбе по бревну с разведением носков в стороны; прыгать в высоту с места; прыгать в глубину с высоты в обозначенное место.  10. Наблюдение в природе: За солнцем - высота над горизонтом рассказать, какие изменения происходят в связи с потеплением. |
| вт | 21.04 | 1.Разгадывание загадок о театре.  Цель: учить детей узнавать по описанию различные понятия темы (Скоморохи, режиссер, диалог, грим, кукловод, афиша, декорации, парик и др., активизировать в речи и уточнить их. Развивать логическое мышление, поддерживать интерес к изучаемой теме.  2. Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки).  Цель: познакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас.  3. Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо.  Беседа о том, как правильно пользоваться куклами и познавательный рассказ «История появления кукол би-ба-бо».  4."Веселые сочинялки".  Пересказ одной из знакомых сказок с использованием элементов кукольного театра.  Цель: Побуждать детей сочинять несложные истории с героями знакомых произведений. Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки детей. Развивать связную речь детей.  5.Изготовление кукол би-ба-бо  6.Психогимнастика «Разные лица».  Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.  7. Игровая деятельность:Дидактические игры:*«Живые цифры»* закрепить понимание отношений между числами натурального ряда  8.Подвижная игра. *«Удочка»* -закрепить умение перепрыгивать через скакалку.  9. Художественное слово: Загадать загадки о явлениях природы.  10.Опытно –экспериментальная деятельность:Опыт: песок и почва их свойства и различия. |
| ср | 22.04 | 1. Знакомство детей с пальчиковым театром, театром масок, театром теней.  Цель: дать представления детям об особенностях данного вида театров.  2. Пальчиковая гимнастика «Птичка», «Сова» и другие.  Цель: речевое развитие, развитие сообразительности, пространственного мышления, творческих способностей детей.  3. Работа с одним из видов театров:  - рассматривание персонажей;  - диалоги: волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк.  Цель: Развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах. Развивать связную речь детей, расширять образный строй речи. Следить за выразительностью образа.  4. Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”.  Цель: Развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать особое внимание на дикцию детей.  5. Игры детей со звучащими инструментами.  Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.  6.С/р игра «Поездка в кукольный театр».  Цель: Познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад. Обогащать словарь детей.  7. Здоровье: Беседа *«Как люди заботятся о своем здоровье весной»*-что весной организм ослаблен, поэтому надо больше бывать на воздухе, употреблять продукты  8. Предложить родителям подготовить атрибуты к подвижным играм Совместный: трудовой десант, игровая деятельность, укрепление здоровья.  9. Конструктивно-модельная деятельность: Игры со строительным материалом - формировать способность к порождению новых оригинальных идей. |
| чт | 23.04 | 1. Игровое упражнение «Пьеро и Арлекин».  Цель: учить детей выполнять упражнения утренней зарядки, выступая в образе различных персонажей, менять характер движений, их динамику в соответствии с заданием.  Обогащать двигательный, коммуникативный и социальный опыт детей.  2.«Мы –артисты!» Беседа с детьми о костюмах артистов театра, гриме и др.  Какую бы ты хотел сыграть роль?  Цель: закрепить знания о театральной жизни актеров за кулисами сцены, развивать творческую фантазию у детей  3. Чтение стихотворения А. Барто «В театре».  4.«Знакомство с куклами-марионетками».  Цель: Совершенствовать приемы кукловождения, закреплять знания о правилах манипуляции театральными куклами.  5. Рисование « Театр»  6. *Приобщение к искусству: Рассматривание картины «Грачи прилетели»*  *7.Индивидуальная работа: Закрепить дни недели*  *8. Чтение художественной литературы: Азербайджанской сказки «Сказка о лентяе» -уточнить представление о понятиях «трудолюбие и лень»*  *9. Упражнять детей в пришивании пуговиц – напомнить меры предосторожности при работе с иглой.*  10. Трудовая деятельность Помыть игрушки, привести в порядок кукол –воспитывать ответственность при выполнении поручений. |
| пт | 24.04 | 1. Знакомство с музыкальными театрами.  Цель: Дать представление о разнообразных жанрах музыкального театра, таких как “опера”, “балет”, “мюзикл”, “музыкальная сказка”.  2. Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей. Рассматривание и игра на музыкальных и шумовых инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сценок из сказок.  3. Психогимнастика.  Цель: Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито,  удивленно. Учить строить диалоги, самостоятельно выбрав партнера. Воспитывать  выдержку, терпение, соучастие.  «Грустный и веселый щенок» (по сказке Н. Сутеева «Кто сказал мяу?») ; «Фраза по кругу»  4. Игровой прием «Отгадай, кто это?».  Цель: по характеру музыки определить персонажа из сказки.  5. Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов. Побуждать  Внесение атрибутов в музыкальный уголок (ксилофон, свистульки, дудки, бубени др.) Изображения балетной постановки, оперы, мюзикла. Диск сдетскими песнями для  6.Просмотр музыкального спектакля «Золушка»  <https://yandex.ru/video/preview?filmId>  7. Игровая деятельность: *«Математическое лото»* - формировать умение составлять числа 10 из двух меньших и раскладывать его на два меньших.  8. Формирование основ безопасности: Беседа *«Осторожно Газ»* -формировать представления о правилах осторожного обращения с газом. Обсудить, как нужно действовать в различных ситуациях.  9. Здоровье: Сюжетно ролевая игра *«Больница»* -формировать интерес к здоровому образу жизни применять свои знания о правилах личной гигиены,охраны здоровья. |