|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| Понедельник  20 апреля | **Д.и.** «Подбери по форме»  Цель: формировать умение выделять форму предмета, отвлекаясь от других признаков.  **Чтение стихотворения** Э. Мошковская «Митя-сам»  Цель: продолжать формировать умение слушать внимательно, отвечать на вопросы.  **Раскрашивание** раскрасок по теме «Насекомые»  Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш.  **Просмотр мультфильма** «Букашки. Приключение в Долине муравьёв»  **Сюжетно – ролевая игра** «Делая прическу, помни про себя, что твоя расческа только для тебя».  Цель: закреплять гигиенические навыки у детей, учить развивать сюжет, играть дружно. |
| Вторник  21 апреля | **Беседа** «Наши хорошие поступки»  Цель: учить понимать, что если кто-то плачет, огорчён, то надо подойти и успокоить его.  **Игра-забава** «Мыльные пузыри»  Цель: содействовать созданию обстановки хорошего настроения.  **Исследовательская деятельность** «Игры с воздушным шариком и соломинкой»  Цель: продолжать знакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.  **Строительные игры:**  с крупным конструктором.  Цель: продолжать развивать конструктивные способности, фантазию. |
| Среда  22 апреля | **Наблюдение** «Влияние света на комнатные растения»  Цель: предложить детям определить, куда повёрнуты листья растений, пояснить, почему растения тянуться к свету. Обогащать словарный запас детей, развивать познавательный интерес.  **Прослушивание музыкальных произведений** «Звуки весны»  Цель: развивать музыкальный слух, вызвать эмоциональный отклик.  **Рисование** «Укрась бабочку»  Цель: предложить детям нарисовать узор на крыльях бабочки, развивать навыки пользования кистью и красками.  **Игра с прищепками** «Стрекоза»  Цель: формировать умение у детей выполнять задания по образцу, развивать мелкую моторику. |
| Четверг  23 апреля | **Д. и.** «Один-много».  Цель: упражнять в способности образовывать  существительные  в мн. Числе  **Чтение сказки** В. Бианки «Хвосты»  Цель: формировать  элементарные экологические представления о природе через творчество В. Бианки. Обогащать знания детей о животных (птицах, зверях, рыбах, насекомых).  **Игровая ситуация** «Как зайка учится правильно ложку держать»  Цель: формировать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью.  **Заучивание стихотворения**«Травка зеленеет» А. Плещеев.  Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией.  **Лепка** «Улитки»  Цель:- вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек: продолжать учить детей лепить пальцами. |
| Пятница  24 апреля | **Беседа** «Каждый день с хлебом»  Цель: продолжать формирование у детей представлений о том, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.  **Лепка сушек**  Цель: учить детей лепить сушки: делить пластилин на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. Соединять концы цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.  **Словесная игра с мячом** «Назови ласково»  Цель: содействовать называнию уменьшительно-ласкательной формы слова; учить передавать мяч друг другу из рук в руки, не прижимая к груди.  **Чтение В. Бианки** «Как Муравьишка домой спешил»  Цель: формировать представления детей о жизни муравьёв, раскрыть понятие  «муравейник», воспитывать бережное отношение к условиям жизни муравьёв. |

**Подвижные и малоподвижные игры дома.**

**Подвижная игра «Хоровод»**

***Цель:*** учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

*Дети за взрослым проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.*

Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов

Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!

До того мы закружились, что на землю повалились.

Бух!

*При произнесении последней фразы выполняют приседания.*

**Подвижная игра «Акула и рыбки»**

***Цель:*** развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.

*Дети – «рыбки» «плавают». По сигналу взрослого: «Акула» - дети прячутся, «уплывают» в укрытие (домик из каната).*

**Подвижная игра «По ровненькой дорожке»**

***Цель:*** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.

*Описание. Дети, свободно идут вместе с взрослым. Взрослый в определённом темпе произносит следующий текст, ребёнок выполняют движения согласно тексту:*

По ровненькой дорожке,        *Идти шагом.*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам,        *Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.*

По камешкам, по камешкам…

В ямку – бух!        *Присесть на корточки. Подняться.*

*Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений взрослый произносит другой текст:*

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Устали наши ножки, устали наши ножки,

Вот наш дом – здесь мы живём.

*По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место.*

**Подвижная игра «Перелет птиц»**

***Цель:***упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

**Упражнение «Забрось мяч в корзину».**

Цель: учить забрасывать мяч в корзину стоящую на полу.

**Подвижная игра «Зайка на поляне».**

Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.

**«Муравьиная зарядка»**

Муравьи проснулись рано*(потирают глаза,*

*сидя на корточках),*

Потянулись *(встают, потягиваются).*

Встали прямо *(опускают руки вниз)*

Прыг да скок, прыг да скок, *(прыжки)*

 Новый начался денек!

 Вместе весело живем –

Хорошо быть муравьем! *(шагают на месте)*

**«Дождик: кап!»**

Птица: кар, кар, кар! *(крылья)*

Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! (*хлопки в ладоши)*

Дождик: Кап, кап, кап *(хлопки по коленям)*

Ноги: шлеп, шлеп, шлеп! (*топают ногами)*

Дети: ха-ха-ха! *(вытягивают руки вперед ладонями вверх)*

Мама: Ах, ах, ах! *(качают головой, держась за нее руками)*

Дождик: кап, кап, кап! *(хлопки по коленям)*

Туча: бах, бах, бах! *(топают ногами)*

**«Шарик»**

Надувают шарик быстро*, (пальцы обеих рук собраны в одну щепотку)*

Он становится большой *(медленно развести руки в стороны)*

Вдруг шар лопнул, *(хлопок в ладоши)*

Воздух вышел, *(подуть на ладони)*

Стал он тонкий и худой *(снова собрать пальцы в щепотку)*