|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема недели  Наши любимые сказки. | Игра – занятие  Цель: |
| Пн  20.05 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Тема: «Любимые сказки»  Цель:  1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.  2. Развивать связную речь, воображение, фантазию, мышление.  3. Формировать диалоговую речь, учить отвечать на вопросы.  4. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.   * Отгадывание знакомых сказок через загадки (Колобок, Репка, Курочка ряба) * Вопросы, с показом картинок по этим сказкам * Речевая игра:   Зайка скок-скок-скок, (Дети прыгают, как зайки).  Мишка топ-топ-топ, (Топают, изображая мишку).  А лисичка хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопают в ладоши). |
| Вт  21.05 | **Игра – занятие с дидактическим материалом**  **Тема:** Игра «Найди мишку»  Задача:  Развивающие:  -развивать речь, память;  Образовательные:  -побуждать детей соотносить восприятие предмета с содержанием речи взрослого ;  -узнавать и называть знакомую игрушку, находить ее изображение на картинках;  -способствовать формированию умения отвечать на вопросы;  -побуждать выполнять движения в соответствии с текстом.  Воспитательные:  -воспитывать бережное отношение к окружающим.   * Сюрпризный момент: Загадка про мишку ( показ мишки) * Рассмотреть, потрогать, прощупать мишку * Вопросы: (какой мишка?....... * Показать части тела мишки * Подвижная игра «Мишка косолапый» |
| Ср  22.05 | **Игра – занятие с дидактическим материалом**  **Тема**: Кто в домике живет?  **Цель:**  Формирование речевого слуха, развитие собственной активной речи, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к игре. Закрепление знаний детей о домашних животных. Развивать умение имитировать слова стихотворения.   * Организационный момент: Проговариваем стихотворные строки и показываем движения, ребенок повторяет)   *Здравствуйте, ладошки*  *Хлоп-хлоп-хлоп!*  *Здравствуйте, ножки*  *Топ-топ-топ!*  *Здравствуйте щечки*  *Плюх-плюх-плюх!*  *Здравствуйте губки*  *Чмок-чмок-чмок!*  *Здравствуй мой носик*  *Би-би-би!*   * Заранее построить для ребенка домик из подручных материалов и спрятать во внутрь домика животных (собачка, кошка, мишка, зайчик, мячик, машина). * Игровая ситуация (Кто в домике живет?) попросить ребенка доставать по очереди из домика игрушки, при этом спрашивая - Кто это? Ответ ребенка - Кошка   Как кошечка мяукает?  Родитель читает:  Есть у киски глазки, есть у киски ушки  Есть у киски лапки, мягкие подушки  Киска, киска не сердись, деток не царапай. Брысь!  и т. д.  **Физкультминутка** «Киску очень я люблю»  *Киску очень я люблю, (Дети держат руки с согнутыми кистями у груди)*  *С ней я песенку пою: (Поют все вместе.)*  *«Мяу, мяу, мяу,*  *Мяу, мяу, мяу».*  *И собачку я люблю, (Держат ладошки на голове, будто собачьи уши)*  *С ней я песенку пою:*  *«Гав, гав, гав,*  *Гав, гав, гав». (Поют все вместе)*   * Когда все животных ребенок достанет, попросить его прокатить на машинке по очереди каждую зверюшку. |
| Чт  23.05 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  **Тема:** «Сундучок со сказками»  **Цель**:  Вспомнить с детьми названия и содержание русских народных сказок, с которыми они познакомились раньше.  **Задачи**: воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам, побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту. Развивать память, воображение, фантазию, умение передавать характер сказочных героев.   * Игра «горячий колобок», (проводится игра с мячом). * Показ кукольного театра «Колобок»   Вопросы после показа сказки  Какой колобок?  Какая бабка? И т д.  **Игра – занятие со строительным материалом**  Тема: Построим стул и стол для героев сказки «Колобок»  Цель: Развитие познавательных интересов детей, через строительные игры.  Задачи:  1. Учить пользоваться одновременно деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их по форме и цвету; закреплять названия деталей («Познавательное развитие»).  2. Закреплять полученные навыки в построении дорожки (узкая, коротка) («Познавательное развитие»).  3. Развивать умение обыгрывать постройки, активизировать пассивный и активный словарь детей за счет слов (дорожка узкая, широкая, стул, кубик, кирпичик). («Развитие речи»)  4. Воспитывать доброе отношение к игровым персонажам и желание помогать им («Социально – коммуникативное развитие»).  **Д/И «Чудесный мешочек»** (герои сказки «Колобок»)  **Физкультминутка**: *«Ножки бежали по дорожке»*  Мы шагаем раз, два, раз, два  Дружно хлопаем в ладошки раз, два, раз, два  Поднимаем ручки к солнышку и тучки  Вдоль дорожки теремок  Он ни низок не высок  В нём живёт мышонок Квак  Прыгает вот так!  **Пальчиковая игра** *«На двери висит замок»*  На двери висит замок  Кто его открыть бы смог?  Мы замочек потянули,  Мы замочек покрутили,  Мы замочек постучали  И - открыли! |
| Пт  24.05 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  Тема: «Курочка ряба в гостях у ребят»  Цель: создать условия для речевого развития детей.  **Задачи:**  Образовательные:  Продолжать знакомить с фольклором (сказками, персонажами произведения. Обучать игровым навыкам, обогащать опыт совместной деятельности.  Развивающие:  Способствовать развитию памяти, мышления и воображения. Развивать речь: формировать умение отвечать на вопросы, интонационную выразительность речи, учить повторять несложные фразы. Развивать мелкую моторику.  Воспитательные:  Воспитывать у детей интерес к сказкам, заботливое отношение к животным.  .Активизация словаря: «ко – ко -ко»; «тук - тук»; «пи -пи»; «бах»; дед, баба.  Игровой – сюрпризный момент (демонстрация дидактических игрушек – персонажей сказки,   * п/ игра *«Собери яички»* (собирать рассыпанные яички в корзину). * д/игра *«Покормим****курочку****»* (перекладывать фасоль со своей тарелки в одну- курочке. * пальч/игра *«Ладушки, ладушки»*   Ладушки, ладушки! *(хлопают в ладоши)*  Пекла бабка оладушки.  Маслом поливала, *(круговые движения кистями рук)*  Детушкам давала. *(протягивают руки вперед)*  Хороши оладушки у нашей бабушки! *(хлопают в ладоши)* |