|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема неделиНаши любимые сказки. | Игра – занятиеЦель: |
| Пн20.05 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**Тема: «Любимые сказки»Цель:1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.2. Развивать связную речь, воображение, фантазию, мышление.3. Формировать диалоговую речь, учить отвечать на вопросы.4. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.* Отгадывание знакомых сказок через загадки (Колобок, Репка, Курочка ряба)
* Вопросы, с показом картинок по этим сказкам
* Речевая игра:

Зайка скок-скок-скок, (Дети прыгают, как зайки).Мишка топ-топ-топ, (Топают, изображая мишку).А лисичка хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопают в ладоши). |
| Вт21.05 | **Игра – занятие с дидактическим материалом****Тема:** Игра «Найди мишку»Задача:Развивающие:-развивать речь, память;Образовательные:-побуждать детей соотносить восприятие предмета с содержанием речи взрослого ;-узнавать и называть знакомую игрушку, находить ее изображение на картинках;-способствовать формированию умения отвечать на вопросы;-побуждать выполнять движения в соответствии с текстом.Воспитательные:-воспитывать бережное отношение к окружающим.* Сюрпризный момент: Загадка про мишку ( показ мишки)
* Рассмотреть, потрогать, прощупать мишку
* Вопросы: (какой мишка?.......
* Показать части тела мишки
* Подвижная игра «Мишка косолапый»
 |
| Ср22.05 | **Игра – занятие с дидактическим материалом** **Тема**: Кто в домике живет?**Цель:** Формирование речевого слуха, развитие собственной активной речи, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к игре. Закрепление знаний детей о домашних животных. Развивать умение имитировать слова стихотворения.* Организационный момент: Проговариваем стихотворные строки и показываем движения, ребенок повторяет)

*Здравствуйте, ладошки**Хлоп-хлоп-хлоп!**Здравствуйте, ножки**Топ-топ-топ!**Здравствуйте щечки**Плюх-плюх-плюх!**Здравствуйте губки**Чмок-чмок-чмок!**Здравствуй мой носик**Би-би-би!** Заранее построить для ребенка домик из подручных материалов и спрятать во внутрь домика животных (собачка, кошка, мишка, зайчик, мячик, машина).
* Игровая ситуация (Кто в домике живет?) попросить ребенка доставать по очереди из домика игрушки, при этом спрашивая - Кто это? Ответ ребенка - Кошка

Как кошечка мяукает?Родитель читает:Есть у киски глазки, есть у киски ушкиЕсть у киски лапки, мягкие подушкиКиска, киска не сердись, деток не царапай. Брысь!и т. д.**Физкультминутка** «Киску очень я люблю»*Киску очень я люблю, (Дети держат руки с согнутыми кистями у груди)**С ней я песенку пою: (Поют все вместе.)**«Мяу, мяу, мяу,**Мяу, мяу, мяу».**И собачку я люблю, (Держат ладошки на голове, будто собачьи уши)**С ней я песенку пою:**«Гав, гав, гав,**Гав, гав, гав». (Поют все вместе)** Когда все животных ребенок достанет, попросить его прокатить на машинке по очереди каждую зверюшку.
 |
| Чт23.05 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи****Тема:** «Сундучок со сказками»**Цель**: Вспомнить с детьми названия и содержание русских народных сказок, с которыми они познакомились раньше.**Задачи**: воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам, побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту. Развивать память, воображение, фантазию, умение передавать характер сказочных героев.* Игра «горячий колобок», (проводится игра с мячом).
* Показ кукольного театра «Колобок»

Вопросы после показа сказки Какой колобок?Какая бабка? И т д.**Игра – занятие со строительным материалом**Тема: Построим стул и стол для героев сказки «Колобок» Цель: Развитие познавательных интересов детей, через строительные игры.Задачи:1. Учить пользоваться одновременно деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их по форме и цвету; закреплять названия деталей («Познавательное развитие»).2. Закреплять полученные навыки в построении дорожки (узкая, коротка) («Познавательное развитие»).3. Развивать умение обыгрывать постройки, активизировать пассивный и активный словарь детей за счет слов (дорожка узкая, широкая, стул, кубик, кирпичик). («Развитие речи»)4. Воспитывать доброе отношение к игровым персонажам и желание помогать им («Социально – коммуникативное развитие»).**Д/И «Чудесный мешочек»** (герои сказки «Колобок»)**Физкультминутка**: *«Ножки бежали по дорожке»*Мы шагаем раз, два, раз, дваДружно хлопаем в ладошки раз, два, раз, дваПоднимаем ручки к солнышку и тучкиВдоль дорожки теремокОн ни низок не высокВ нём живёт мышонок КвакПрыгает вот так!**Пальчиковая игра** *«На двери висит замок»*На двери висит замокКто его открыть бы смог?Мы замочек потянули,Мы замочек покрутили,Мы замочек постучалиИ - открыли! |
| Пт24.05 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**Тема: «Курочка ряба в гостях у ребят»Цель: создать условия для речевого развития детей.**Задачи:**Образовательные:Продолжать знакомить с фольклором (сказками, персонажами произведения. Обучать игровым навыкам, обогащать опыт совместной деятельности.Развивающие:Способствовать развитию памяти, мышления и воображения. Развивать речь: формировать умение отвечать на вопросы, интонационную выразительность речи, учить повторять несложные фразы. Развивать мелкую моторику.Воспитательные:Воспитывать у детей интерес к сказкам, заботливое отношение к животным..Активизация словаря: «ко – ко -ко»; «тук - тук»; «пи -пи»; «бах»; дед, баба.Игровой – сюрпризный момент (демонстрация дидактических игрушек – персонажей сказки,* п/ игра *«Собери яички»* (собирать рассыпанные яички в корзину).
* д/игра *«Покормим****курочку****»* (перекладывать фасоль со своей тарелки в одну- курочке.
* пальч/игра *«Ладушки, ладушки»*

Ладушки, ладушки! *(хлопают в ладоши)*Пекла бабка оладушки.Маслом поливала, *(круговые движения кистями рук)*Детушкам давала. *(протягивают руки вперед)*Хороши оладушки у нашей бабушки! *(хлопают в ладоши)* |