

Уважаемые родители!

С 20 по 24 апреля с детьми старшего возраста планировалась работа по расширению словарного запаса и развитию навыков словообразования по лексической теме

«Живая природа весной».

Предлагаемые игровые упражнения вы можете самостоятельно выполнить с ребенком дома.

Весна – пора пробуждения для всего живого. Оживают деревья, кусты. «Они бегать начинают?» - спросишь ты. Конечно нет! По стволам деревьев и кустов начинают двигаться соки, набухают почки. Скоро из почек появятся нежно-зеленые листочки.

Просыпаются от зимней спячки медведь, барсук, еж. Возвращаются перелетные птицы. Даже люди становятся веселее, они чаще улыбаются.

1. Игра «Замечательные детеныши». С приходом весны в семьях животных и птиц появляются детеныши. Подскажи, кто у кого, по образцу.

У медведицы – медвежонок, медвежата. (при освоении этой формы словообразования или при затруднениях, можно использовать лова-подсказки: У мамы-медведицы – ребенок-медвежонок, и ребята-медвежата).

У волчицы -	У лисицы - ...	у зайчихи - ...
У бобрихи - ...	у рыси - ...	у оленихи - ...
У курицы - ...	у коровы - ...	у кошки - ...
У собаки - ...	у свињи - ...	у крольчихи - ...
У козы - ...	у утки - ...	у гусыни - ...

2. Выучи стихотворение с опорой на картинки–подсказки.

Весна пришла по снежному,

По влажному ковру.

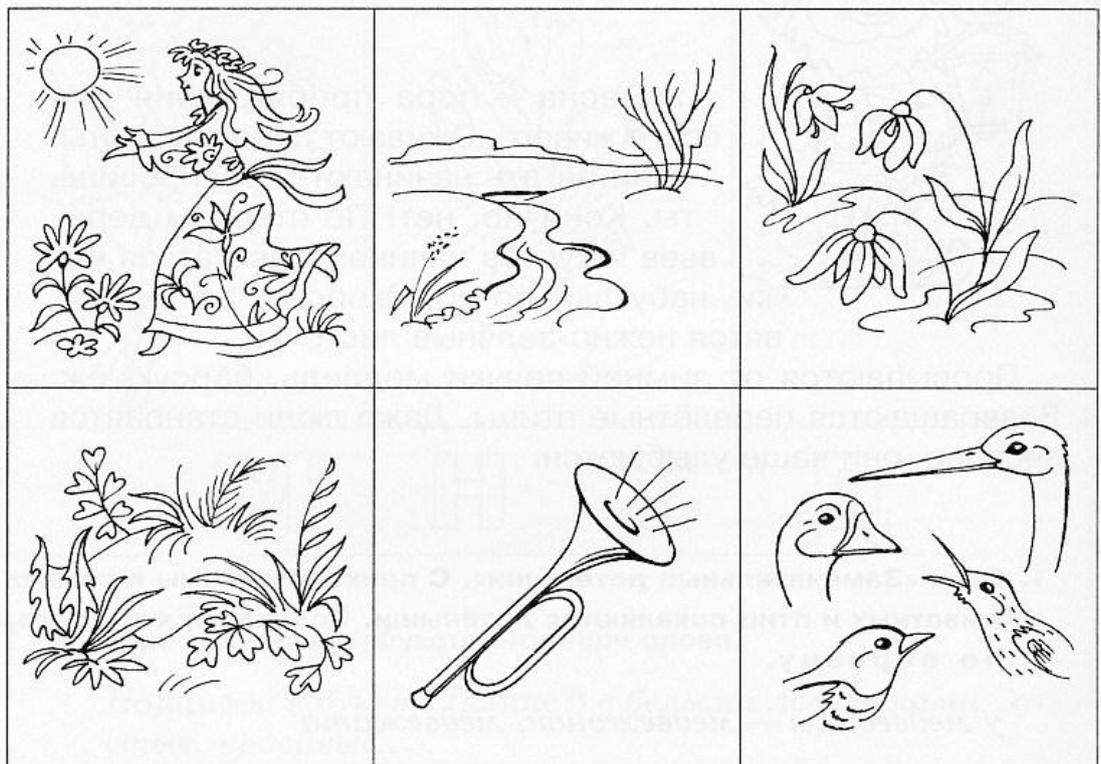
Рассыпала подснежники,

Посеяла траву.

Теперь зовёт со всех концов

Гусей, стрижей и аистов,

Кукушек и скворцов.



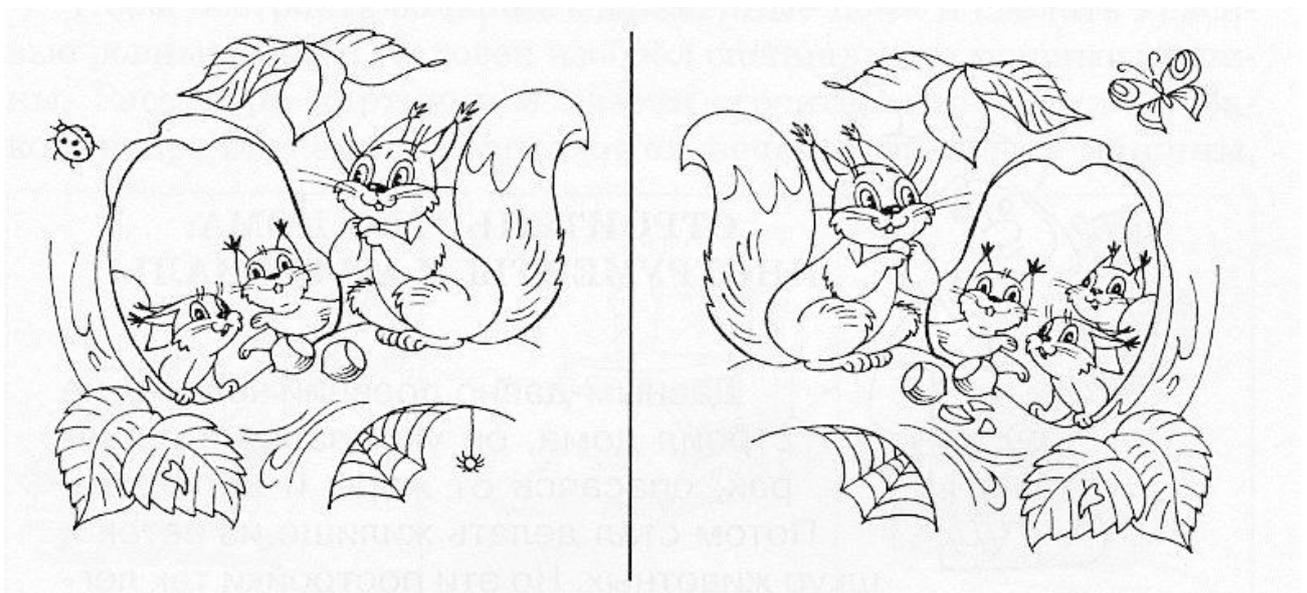
3. Проговори по образцу (один - много). Цветёт липа – цветут липы.

Набухает почка - ... тает снег - ...

Оседают сугроб - ... цветёт вишня - ...

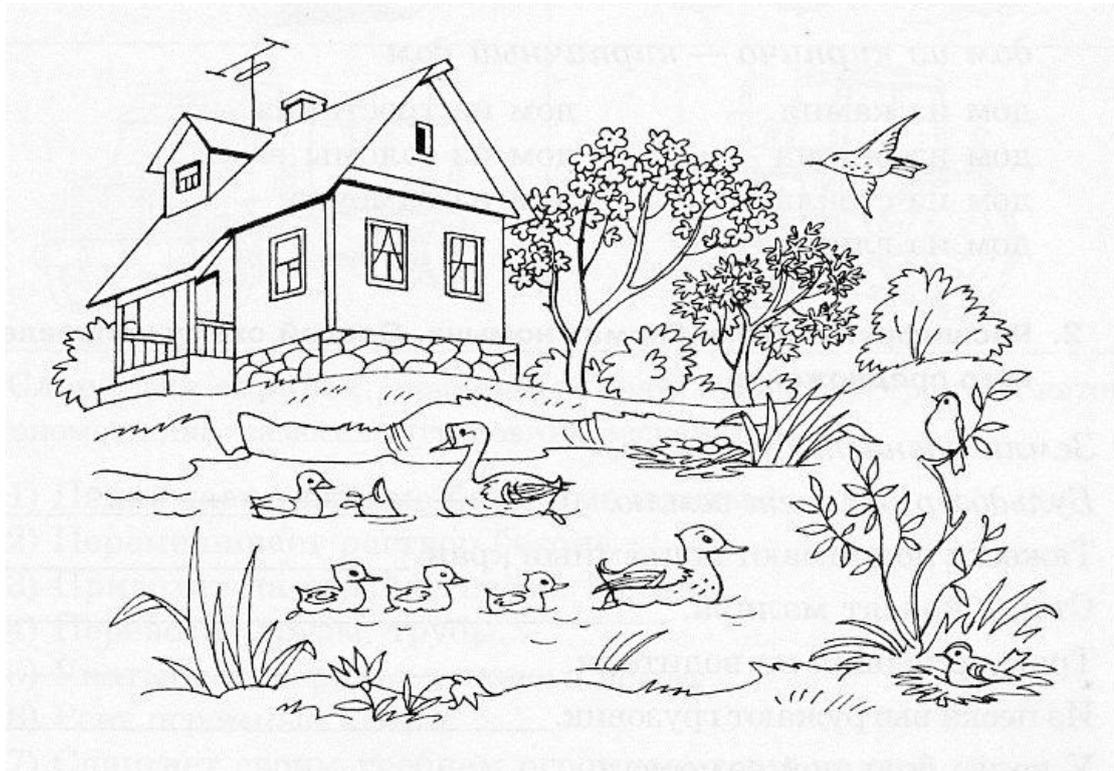
Появляется детёныш - ... вылупляется птенец - ...

4. Игра «Найди отличия». Сравни картинке, опиши отличия. Используй словосочетания на левой картинке, на правой картинке.



5. Прослушай текст. Перескажи его с опорой на картинку-подсказку.

У бабушки Нины дом на берегу реки. Пришла весна, разлилась река. Радуются птицы весеннему половодью. Вот утка плывет с маленьким утятами. Дикий серый гусь учит гусёнка нырять. Пышным цветом цветут яблони и вишни в саду.



6. Упражнение «Сосчитай зайчат». Развиваем речевое дыхание.

Сделать вдох и на выдохе четко, ясно, в одном темпе, не торопясь, без добора воздуха посчитать зайчат. Сначала можно считать только число (один, два, три, четыре, пять) – на сколько хватит дыхания, до 2-3. Если речевое дыхание сформировано лучше, тогда считаем следующим образом: один зайчонок, два зайчонка, три зайчонка, четыре зайчонка, пять зайчат. Не забывайте следить за правильностью изменения окончаний слов.



7. Самомассаж рук «Ёжик».

Для выполнения можно взять колючий мячик или шишку.

По дороге шар катился, Весь колючками покрылся.	<i>Мячик катать между ладоней Взять мяч в левую руку, надавливать мячиком на тыльную сторону ладони правой руки</i>
Докатился до берёз.	<i>Покатать мяч от ладони к предплечью правой руки и обратно</i>
Вдруг из шара вырос нос	<i>Сжать мяч в руке, вытянуть большой палец вперед</i>
И еще две пары ножек -	<i>Удерживая мяч ладонью, вытянуть и опустить вниз четыре пальца, большой вытянуть вперед</i>
Да ведь это ёжик!	<i>Взять мяч кончиками пальцев, поднять вверх, покрутить кисть.</i>

Повторить на левой руке.

Подготовила учитель-логопед Куликова С.В.

Использован материал книг О.Н.Яворской «Игротека для дошкольников. Профилактика дисграфии», Г.А.Османовой и Л.А.Поздняковой «Логопедический самомассаж и развитие выразительной речи детей».