**Дистант 2 младшая групп,27.04-30.04. Шулакова О.В.**

**Математика.**

|  |
| --- |
| **Подготовьте материал:** 5 овалов, 4 прямоугольника, карточка с двумя полосками. Картинку или игрушку Буратино. Карточки с цифрами 4 и 5. Спросите у ребёнка какое сейчас время года?- А какой день недели? (подскажите ) А давай мы с тобой отправимся в лес!**Динамическая пауза**Буратино шёл, шёл,Белый гриб нашёл.Раз грибок, два грибок.Положил их в кузовок.Буратино потянулся,Раз нагнулся, два нагнулся.Руки в стороны развёл,Видно ключик не нашёл.Чтобы ключик нам достать надо на носочки встать.Что нашёл в лесу Буратино?А пришли мы в лес, но лес этот необычный, там живут геометрическиефигуры. Предложите ребёнку представить, что ваши стулья превратились в пенечки, и присесть на них.Загадайте ребёнку загадку:Он похожий на яйцоИли на твое лицо.Вот такая вот окружность-Очень странная наружность:Круг приплюснутым вдруг сталПолучился вдруг …. (овал)(На доску ,если есть, повесьте или положите перед ребёнком на стол изображение овала.)Сегодня Буратино хочет рассказать о нем, а овал послушает, правильно лиговорят о нём.Буратино: Это овал, у овала нет угловСпросите у ребёнка согласен ли он с Буратино, у овала нет углов? Посмотри овал у нас плоский, если овал положить на пенек, его почти не видно. Давай вместе проверим(приложить плоскую фигуру).Повторить вместе – плоский. А давай мы его попробуем поставитьна стол? (пытаюсь поставить овал ребром). Он не стоит. О какихсвойствах овала говорит наш опыт?Буратино: Он неустойчивПосмотри внимательно на овал и скажите, на какую геометрическую фигурупохож овал?(круг)(Повесить или положить круг)- Чем он похож на круг?Буратино: У овала, как и у круга нет углов, он плоски, тонкий, неустойчивый.Круг и овал имеют округлую форму.Спросите: а чем же тогда они отличаются друг от друга?Буратино: Овал вытянутый.Молодец, заметил, отличие. Правильно он вытянутый, продолговатый. Давай повторим вместе — вытянутый, продолговатый.А давай мы проверим путем накладывания, на сколько вытянут овал? Беремкруг и кладем его на овал. Смотри на сколько вытянут овал. А как ты думаешь,катится ли овал так же как и круг? А давай проверим. Что мешает овалукатиться?( Он вытянутый, поэтому и не катится.)- А на какую геометрическую фигуру еще похож овал?( Прямоугольник.). (Повесьте или положите прямоугольник)- А почему ты так думаешь?( Прямоугольник, как и овал – вытянут.)- А давай мы проверим путем наложения. Чем же они похожи?( Прямоугольник и овал вытянуты, плоские фигуры, тонкие, неустойчивые, не катятся)-А чем же они тогда отличаются?()У прямоугольника есть углы, а у овала нет.- Овал обрадовался, что ты назвал все его свойства и не ошибся. А овалпредлагает еще разобраться в одном задании, мы ему поможем?1. *Физкультминутка «Клен»*

Ветер тихо клен качает,Влево вправо наклоняет.Раз – наклонИ два наклон.Зашумел листвою клен.(Руки подняты вверх, движения по тексту) На столе лежит карточка, 5 овалов, 4 прямоугольника. -Перед тобой на столе лежит карточка с двумя полосками игеометрические фигуры. Какие? Назови их.( Овалы и прямоугольники.)- Посчитай сколько овалов? ( Один, два, три, четыре, пять. Всего пять овалов.)- Правильно, а теперь посчитай в слух сколько прямоугольников?(Один, два, три, четыре. Всего четыре прямоугольника)- Покажи мне пальчиком верхнюю полоску, затем нижнюю полоску.На верхнюю полоску положи овалы. Слева направо. Овалы кладите ввертикальном положении, стоя(покажите на своём примере) Выкладывайте правойрукой.-А теперь положи все прямоугольники на нижнюю полоску, так жевертикально, стоя, как и овалы.Сколько прямоугольников? Сосчитаем все вместе.- Каких геометрических фигур больше?( Овалов больше, чем прямоугольников.)-А как ты догадался , что овалов больше, чем прямоугольников?( Посчитал; одному овалу не хватает пары.)-А сколько овалов?( Один, два, три, четыре, пять овалов. Всего пять овалов.)- А прямоугольников?( Один, два, три, четыре прямоугольника. Всего четыре прямоугольника.)Игра «Такой же формы, но..» Посмотри на фигуру и найди мне такой же формы, но-другого цвета-другого размераИгра «Игрушки танцуют»Покажи правую рукуПокажи левую рукуТопни правой ногой, топни левой ногой 2 разаДотронься правой рукой до носаДотронься левой рукой до левого ухаИдем в правую сторону, идем в левую сторону.C:\Users\Шулаковы\Desktop\img1.jpgСпросите у ребёнка какие свойства овала мы сегодня узнали?( Овал вытянутый, плоский, тонкий, неустойчивый, без углов).-Что сегодня показалось самым тяжелым? А что самым легким?**Развитие речи.****Заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья»**.**Предварительная работа:** Беседы о весне, о перелетных птицах ,рассматривание иллюстраций.Материал: кукла Маша, изображение ласточки, пластилин, дощечка, стека, игрушка Мишка.Давай за руки возьмемся,И почувствуем тепло (взяться за руки).Повернемся, улыбнемся (повернуться в стороны и улыбнутся)-Словно наше солнышко.Каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому еще раз улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение!-Слышишь, кто-то к нам стучится? Кто это может быть? ( достать куклу Машу).-Здравствуйте! Меня зовут Маша!**Маша.**А вы знаете кто мой лучший друг? Я очень соскучилась по Мишке и хочу пойти к нему в гости. Но, Мишка мне сказал, приходи ко мне в гости весной, потому что он всю зиму спит, подскажи , мне уже пора к Мишке в гости?Какое время года сейчас ?А как узнать ,что наступила весна? Я знаю, что ты очень умный(ая), внимательный(ая) и наблюдательный(ая),расскажи мне пожалуйста о признаках и весны, а в этом нам помогут картинки, мы узнаем, что же происходит весной.Какое солнышко весной? (теплое, яркое)- Что делает солнышко? (пригревает, припекает, ласкает)- Что происходит со снегом? (Тает снег, бегут ручьи, появляются проталины).- Что происходит весной с природой? (на деревьях появляются почки, появляется первая травка, первые цветочки- Что происходит с насекомыми? (Насекомые просыпаются, они выползают из земли, с деревьев)А раз появились насекомые, то и птицы возвращаются в родные края. Да, именно весной к нам из теплых краев прилетают птицы и приносят весну на своих крыльях. **Маша**. Молодец! Теперь я знаю, что наступила весна! И я хочу прочитать одно интересное стихотворение Сергея Белоусова, которое называется «Весенняя гостья».Ты послушай его внимательно, а потом ответишь - кто она, эта весенняя гостья?«Весенняя гостья».Милая певунья,Ласточка родная,К нам домой вернуласьИз чужого края.Под окошком вьетсяС песенкой живою:«Я весну и солнцеПринесла с собою»**-** О ком это стихотворение?( О птичке, о ласточке.)-А вот и она (показ картинки ласточки)C:\Users\Шулаковы\Desktop\ласточка.jpgДавай ласточке расскажем это стихотворение.***(прочитать стихотворение еще раз******-*** Как в стихотворении называют весеннюю гостью?( Милая певунья, ласточка родная.)**-** Куда она вернулась?(К нам домой вернулась.)**-** Откуда она вернулась?(Из чужого края.)**-** Под окошком вьется с песенкой живою, –– А какую песенку поет в стихотворение ласточка?(Я весну и солнце принесла с собою )И в самом деле, ласточка принесла нам весну и солнце. На улице тепло и солнечно. А зачем весной птицы возвращаются в наши края? (Если ребёнок затрудняется ответить, продолжать). Весной перелетные птицы прилетают к нам, чтобы до осени успеть вывести птенцов, вырастить их, научить летать и осенью снова отправиться в теплые края, а весной вернуться к нам домой .А сейчас мы поиграем и немного отдохнём.**Физкультминутка Перелетные птицы**Птички прыгают, летают (Дети прыгают)Крошки птички собирают.(«клюют»)Пёрышки почистили,Клювики почистили  (изображают)Птички летают, поют (машут руками)Зёрнышки клюют (наклоняются)Дальше полетелиИ на место сели  (улетают», садятся)**Д/и « Громко – тихо».**Я буду произносить строчку из стихотворения громко, а ты тихо. И наоборот я тихо, а ты громко.**Д/и «Доскажи словечко**». Мы сейчас поиграем, я начинаю стихотворение, а ты продолжаешь.**Маша .**Молодец! Большое спасибо, мне очень у тебя понравилось! А какое у тебя сейчас настроение?(Радостное, веселое, доброе, нежное.)**Маша.** Я пойду к Мишке в гости и расскажу чем мы с тобой сегодня занимались.Ты рассказал мне о приметах весны, помог(ла) мне выучить стихотворение. Но с пустыми руками в гости не ходят, поэтому я предлагаю приготовить для Мишки гостинцы. Мы для Мишки испечём торт! Торт у нас будет состоять из тонких коржей и их будет много. Мишка большой и любит сладкое. Мнём пластилин и скатываем шар, расплющиваем его и собираем в один большой торт. Торт готов, красивый и он обязательно понравится Мишке.C:\Users\Шулаковы\Desktop\s1200.jpgОбсудите с ребёнком проделанную работу. Что больше понравилось? **Окружающий мир.****Опиши предмет.** Вовлекать ребёнка в разговор во время рассматривания предметов, учить слушать, отвечать на вопросы .**Материал и пособия**: картинки с изображением овощей (морковь, помидор, свекла, лук, капуста) и фруктов (яблоко, груша, апельсин, лимон) ; карандаши, лист бумаги, раскраска с фруктами .**Предварительная работа**. Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов и овощей, чтение стихотворения «Овощи» Ю. Тувима, сюжетно- ролевая игра «Магазин овощей».C:\Users\Шулаковы\Desktop\img1.jpgПоиграйте с ребёнком: притворитесь, что вы забыли, что овощи, что фрукты.Попросите ребёнка помочь вам рассортировать овощи и фрукты. Овощи положить в правую сторону, фрукты в левую.Игра «Чудесный мешочек».(если есть муляжи фруктов и овощей)Попробуем их различить на ощупь. Ребенок на ощупь выбирает один предмет и, не вынимая руки из мешочка, сообщает, что он нашел («Я нашел морковку», затем показывает овощ (фрукт) . Если овощ был назван правильно, оставляет его на столе, при этом ребенок должен сказать, куда следует положить предмет — на тарелку или в вазу. (Если ребенок ошибся, овощ кладется обратно в мешочек.) Ребёнок рассматривает овощ, определяют его цвет, форму Давай покажем как растут овощи на грядках?Физкультминутка (Е. Тарлапан)Овощам на грядках от жары не сладко.(жест в сторону - показать грядку, вытереть «пот» со лба)Огурцы, чтоб не завянутьСок с трудом из стеблей тянут.(«нарисовать» в воздухе огурец, «потянуть» стебли в сторону)Рассердясь , на солнце в рядПерцы красные горят.(Погрозить пальцем, показать солнце,Потереть щёчки, жестом показать всполохи пламени)А горох кричит, слабея:«Жарко! Ох! Дождя б скорее! »(Соединять поочерёдно большой пальчик с остальными,вытереть «пот» со лба, поднять руки к небу)Малоподвижная игра «Отгадай загадку и найди отгадку»(правильный ответ ребёнок находит на карттнках0)1. Заставит плакать всех вокруг,Хоть он и не драчун, а (лук).2. Весь в пупырышках, зелёный,Он и свежий, и солёныйОчень вкусный - удалецНаш хрустящий (огурец).3. Хотя я сахарной зовусь,Но от дождя я не размокла,Крупна, кругла, сладка на вкус,Узнали вы, кто я? (Свёкла)4. И зелен, и густ,на грядке вырос кустПокапай немножко:под кустом… картошка.5. Он круглый и красный,Как глаз светофора.На грядке нет сочней (помидора). А еще у нас есть карандаши, фломастеры и раскраски с изображением фруктов. Какие фрукты ты знаешь?(яблоко, груша, лимон, апельсин.)Предложите ребёнку раскрасить фрукты. C:\Users\Шулаковы\Desktop\1329cd57c878c7aa96022e49624db3c7--kids-fruit-to-color.jpghttps://nsportal.ru/sites/default/files/2016/05/10/109742080_942686_486103268129540_2121168923_n.jpg***Аппликация «Красивая салфетка»***Материал: игрушка или картинка Мишка,клей Предложите ребёнку отгадать загадку:Он в берлоге спит зимойПод большущею сосной,А когда придет весна,Просыпается от сна.- Посмотри , кто к нам пришел?(Мишутка) У Миши сегодня день рождения и он пригласил много гостей. Но когда он стал накрывать стол, то обнаружил, что не хватает на всех салфеточек.Показать салфетку.- Красивая салфетка, но только одна. Что делать?-Давай посмотрим, какая у Миши салфетка *(рассматривание образца)*.Какой формы моя салфеточка?( Квадрат.)-А что на ней *(фигуры)* Красного и синего цвета  *(круги по углам, а квадрат между ними)*- Посмотри , как я сделала такую салфетку.1. На салфетку надо разложить фигуры. Я возьму круги красного цвета, положу на уголки салфетки, затем положу синий квадрат между кругами.2. Проверю, красиво ли я разложила фигуры. Чтобы фигуры с салфетки не растерялись, что мне нужно сделать?( Надо приклеить их клеем.)-Возьму один кружок, цветной стороной положу вниз и намажу его клеем, буду намазывать белую сторону кружочка. Возьму кружочек и положу на салфетку. Приклеенный круг прижму тряпочкой, вот так. Так я буду приклеивать все фигуры.Когда я всё приклеила, посмотрите, какая красивая салфеточка у меня получилась. А теперь, ты укрась свою салфеточку. Давай вспомним, как надо делать салфеточку. Что я сначала сделала?( Разложила красиво фигуры, приклеила их.)**Физкультминутка.**Мишка вылез из берлоги *(повороты влево, вправо)*Огляделся на пороге,Потянулся он со сна *(потягивания - руки вверх)*К нам опять пришла весна.Чтоб скорей набраться сил *(вращение головой)*Головой медведь крутил.Наклонился взад – вперед. *(наклоны)*Вот он по лесу идет.Ищет мишка корешки.И трухлявые пеньки.Наконец медведь наелся.И на бревнышко уселся. *(садится)*В процессе наклеивания обратить внимание на то, как ребёнок намазывает клеем фигуры и наклеивает их. Спросите у ребёнка, для кого вы сделали такую красоту?(Для Мишутки.)Не забывайте хвалить ребёнка! Удачи!**- П**Рис**Мат**Вос.  Гд   |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|    |
|  |
|  |