**МУЗЫКАЛЬНО-Дидактические игры**

 **на развитие чувства ритма**

**2 младшая группа**

**«Как бегают зверята»**

**Цель**: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка.

**Ход игры**: Мама выстукивает ритм в различном темпе, связывая с образами животных (медведь-, заяц-, мышка-)

**«Песенки-ритмы»**

**Цель**: Прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок

**Ход игры**: Мама проговаривает текст стихотворения, дети прохлопывают.

Лошадка.

Вот лошадка - тонконожка (дети хлопают цок-цок-цок)

Скачет, скачет по дорожке цок-цок-цок

Звонко цокают копытца цок-цок-цок

Приглашают прокатиться цок-цок-цок.

Воробушки

Стало солнце пригревать, вьют пичуги гнездышки,

Любят песни распевать бойкие воробушки

Чик-чик, чик-чирик, чик, чик, чик.

Неваляшки

До чего же хороши неваляшки-малыши,

Низко наклоняются, звоном заливаются.

(прохл)Дили-день, дили-день

Могут кланяться весь день,

Вам поклон и нам поклон

(прохл) Дили-дон, дили-дон.