Старшая группа

Воспитель: Постникова Я.Х.

Тема недели: «Семья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | дата | Рекомендации родителям |
| пн | 27.04 | 1.Беседа *«Что такое* ***семья****?»*, *«Для чего нужна* ***семья****?»* - расширение представлений о семейных ценностях, традициях; совершенствование диалогической речи.  2.Словесная игра *«Моя* ***семья****»* - активизация словарного запаса на основе углубления знаний о **семье**.  3**.Э**кология  Тема: « Муравьиная семья»  Цель: познакомить детей с жизнью некоторых насекомых, рассказать об их образе жизни, увлечь детей маленьким, но очень интересным миром, в котором живут эти крошечные существа. Прочитать детям стихи о насекомых, рассказать истории из их жизни. Расспросить детей, что они знают о насекомых, понаблюдать за жизнью насекомых в природе: в лесу, на лугу, на реке  4.Рисование «Моя семья»  5.С/р игра *«Поликлинника»*  Цель: научить применять свои знания и умения на практике, создать между детьми дружескую атмосферу, развить у них ответственность, интерес. Магнитная доска с иллюстрациями гигиенических предметов, полезных и вредных продуктов  6.Наблюдение *«Солнышко ушло за горизонт»*  7. Чтение В. Вересаев *«Братишка»*  8. Просмотр мультфильма *«Уроки тетушки совы. Дорожная безопасность. Часть 1»*  9. Игра *«Не ошибись»*. Развивать быстроту мышления. |
| вт | 28.04 | 1.Игровая ситуация *«Помогаем маме»* - соблюдение правил безопасности при организации домашнего труда.  2.Составление рассказа о родителе *(маме или папе)*-развитие монологической речи.  3.Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.  4.Аппликация «Мамочка»  5. Проблемная ситуация *«Мама заболела»*- формирование стремления к соблюдению моральных норм, воспитания уважительного отношения к родителям.  6.Словесная игра *«Кто я»*. Расширить знания ребёнка о самом себе, своей **семье**.  7. **Чтение:** М. Пляцковский  « Как ослик Алфавит учил уважать старших».  Д. Родари « Седые  волосы».  8. Игра «Спортсмены» Расширить знания детей о различных видах спорта.  9. **Мимические упражнения**( изобразить строгую маму, доброго дедушку….)  10. Наблюдение за облаками. Цель учить определять направление ветра , называть степень облочности, а также развивать фантазию |
| ср | 29.04 | 1.Д/и *«Мой адрес»*  цель: Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на **плане микрорайона**.  2.Игра –тренинг *«Я потерялся»* - упражнения для поиска оптимального поведения в экстремальной ситуации  3.Лепка «Я- помощник»  4.Чтение художественной литературы:С. Баруздин «Мамина работа», Р. Галезатов «Мой дедушка»  5. Обсуждение поговорок о семье:  - в родной семье и каша гуще.  - Матери все дети равны, одинаково сердцу больны;  - Сердце матери лучше солнца греет  6. Исследовательская деятельность:  Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)  7. Составление рассказа из опыта по сюжетной картине « Семья»  8. Игра « Кто , что услышал» |
| чт | 30.04 | 1.Б*еседа на тему «семейные фотографии»*  2. Д\и «Чьи это вещи»- закреплять представления о личных вещах членов семьи.  3. Разговор о том, как жили люди в семье в разные времена  4.«Создание генеалогического дерева»  5. Д/у: "Чего не стало"  6. Д\И «Скажи на оборот»- учить детей подбирать слова- антонимы, активизировать речь детей  7. Пальчиковая гимнастика  « Мы с бабулей суп готовим»  Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.  8. Разгадывание кроссвордов |