|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема неделиУСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО | Игра – занятиеЦель: |
| Пн27.04 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи****Тема:** Устное народное творчество**Цель**: приобщать детей к устному народному творчеству, развивать речь средствами фольклора. Развивать внимательность память, слуховое восприятие при прослушивании потешек. Уточнить и расширить представления детей о домашних птицах.**Обогащение словаря:** Рябушечка, Ряба- рябая, пёстрая, птичий двор, пруд, зерно, пшено, пшеница.* ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки,Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки,А за ней ребятки - Желтые цыплятки *(бегут всеми пальцами обеих рук)*.«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши,Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки,Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола,Зернышки ищите» (дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой –указательный, большой — средний и т. д.).* Показ схемы или картинки птичьего двора
* Вопросы к ребенку:

Посмотрите, какие здесь живут птицы? (петух, утка, гусь, цыплята, утята, (домашние).- Чем питаются птицы? (зерном, пшеном, пшеницей)- В поилке нет воды, что нужно сделать (налить воды)- А кто из птиц пойдёт на пруд (гусыня с гусятами, утка с утятами)- А петушок и курочка почему не пойдут?* Прочитать стихотворения потешки ребенку:

Прибежал к нам петушок, Утка крылышками машет,На головке - гребешок. Утка лапочками пляшет,Лапочками топает, Клювом зёрнышки клюёт.Крылышками хлопает, И поёт, поёт, поёт:Петя вертит хвостиком, «Кря, кря, кря - кря, кря, кря».Петя дышит носикомИ поёт «Ку-ка-ре-ку» Утка, утка, дикий гусь!Крошки я клевать могу». В гости вас не дозовусь.Непременно приходите,У пруда утёнок – крошка Да и миску приносите.В страхе кличет утку –мать:«Ой, боюсь! Укусит мошка,Помоги мне убежать. |
| Вт28.04 | **Игра – занятие с дидактическим материалом****Тема:** Ах, матрешка хороша!"Складывание трёхместной матрёшки" Учить выполнять простые действия с предметами различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: "открой", "закрой", "большая", "маленькая", "такая", "не такая".Чтение стихотворения:Мы матрешки,Вот такие крошкиКак у нас, как у насНовые сапожки |
| Ср29.04 | **Игра – занятие с дидактическим материалом** **Тема:** Колокольчик, динь, динь, динь..**Цель**: учить детей для озвучивания колокольчика пользоваться тесемочкой. Формировать пассивный словарь: вперед-назад, и активный: бом, дзынь. |
| Чт30.04 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи****Тема:** Заинька.**Цель**: Приобщение детей младшего дошкольного возраста к устному народному фольклору во время игры.Задачи:1. Формировать связную речь детей (описание игрушки).2. Вызвать у ребенка радость от слушания знакомой потешки и желание читать ее вместе со взрослым.3. Формировать интонационную сторону речи.4. Развивать представление об окружающем.5. Развивать общую и мелкую моторику ребенка.Оборудование: мягкая игрушка - заяц.* загадка детям:Длинное ухоКомочек пухаПрыгает ловкоЛюбит морковку.
* Рассматривание зайки, вопросы к ребенку:

1. Зайчик большой или маленький? (маленький)2. Какая у зайчика шерсть? (пушистая, мягкая)3. Каким цветом? (белый или серый)4. Какие ушки у него? (длинные)5. Какой хвостик? (короткий)6. Где зайчик живет? (в лесу)Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»* Пение потешки:

Заяц ЕгоркаСвалился в озеркоБегите под горку!Спасайте Егорку!* Физминутка:Зайка серенький сидит,И ушами шевелит,Вот так, вот такИ ушами шевелит!Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погретьВот так, вот такНадо лапочки погреть!Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакатьВот так, вот такНадо зайке поскакать!
* Предложить ребенку, угостить зайку травкой. (рисование пальчиком – краской зеленого цвета рисуем полоски, это травка)

**Игра – занятие со строительным материалом**Тема: «Скамейка для зайки »Цель:· Учить сооружать постройки и соединять две строительные детали. Делать перекрытия на устойчивой основе, кладя кирпичик на углы двух опорных раздвинутых кубиков.· Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме и цвету (красный, синий).· Активизировать активный и пассивный словарь детей (скамейка, устал, прыг - скок,).· Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку) |