|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема недели  УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО | Игра – занятие  Цель: |
| Пн  27.04 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  **Тема:** Устное народное творчество  **Цель**: приобщать детей к устному народному творчеству, развивать речь средствами фольклора. Развивать внимательность память, слуховое восприятие при прослушивании потешек.  Уточнить и расширить представления детей о домашних птицах.  **Обогащение словаря:** Рябушечка, Ряба- рябая, пёстрая, птичий двор, пруд, зерно, пшено, пшеница.   * ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА   Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки,  Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки,  А за ней ребятки - Желтые цыплятки *(бегут всеми пальцами обеих рук)*.  «Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши,  Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки,  Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола,  Зернышки ищите» (дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой –указательный, большой — средний и т. д.).   * Показ схемы или картинки птичьего двора * Вопросы к ребенку:   Посмотрите, какие здесь живут птицы? (петух, утка, гусь, цыплята, утята, (домашние).  - Чем питаются птицы? (зерном, пшеном, пшеницей)  - В поилке нет воды, что нужно сделать (налить воды)  - А кто из птиц пойдёт на пруд (гусыня с гусятами, утка с утятами)  - А петушок и курочка почему не пойдут?   * Прочитать стихотворения потешки ребенку:   Прибежал к нам петушок, Утка крылышками машет,  На головке - гребешок. Утка лапочками пляшет,  Лапочками топает, Клювом зёрнышки клюёт.  Крылышками хлопает, И поёт, поёт, поёт:  Петя вертит хвостиком, «Кря, кря, кря - кря, кря, кря».  Петя дышит носиком  И поёт «Ку-ка-ре-ку» Утка, утка, дикий гусь!  Крошки я клевать могу». В гости вас не дозовусь.  Непременно приходите,  У пруда утёнок – крошка Да и миску приносите.  В страхе кличет утку –мать:  «Ой, боюсь! Укусит мошка,  Помоги мне убежать. |
| Вт  28.04 | **Игра – занятие с дидактическим материалом**  **Тема:** Ах, матрешка хороша!  "Складывание трёхместной матрёшки"  Учить выполнять простые действия с предметами различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: "открой", "закрой", "большая", "маленькая", "такая", "не такая".  Чтение стихотворения:  Мы матрешки, Вот такие крошки Как у нас, как у нас Новые сапожки |
| Ср  29.04 | **Игра – занятие с дидактическим материалом**  **Тема:** Колокольчик, динь, динь, динь..  **Цель**: учить детей для озвучивания колокольчика пользоваться тесемочкой. Формировать пассивный словарь: вперед-назад, и активный: бом, дзынь. |
| Чт  30.04 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  **Тема:** Заинька.  **Цель**: Приобщение детей младшего дошкольного возраста к устному народному фольклору во время игры. Задачи: 1. Формировать связную речь детей (описание игрушки). 2. Вызвать у ребенка радость от слушания знакомой потешки и желание читать ее вместе со взрослым. 3. Формировать интонационную сторону речи. 4. Развивать представление об окружающем. 5. Развивать общую и мелкую моторику ребенка. Оборудование: мягкая игрушка - заяц.   * загадка детям: Длинное ухо Комочек пуха Прыгает ловко Любит морковку. * Рассматривание зайки, вопросы к ребенку:   1. Зайчик большой или маленький? (маленький)  2. Какая у зайчика шерсть? (пушистая, мягкая)  3. Каким цветом? (белый или серый)  4. Какие ушки у него? (длинные)  5. Какой хвостик? (короткий)  6. Где зайчик живет? (в лесу)  Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»   * Пение потешки:   Заяц Егорка Свалился в озерко Бегите под горку! Спасайте Егорку!   * Физминутка: Зайка серенький сидит, И ушами шевелит, Вот так, вот так И ушами шевелит! Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть Вот так, вот так Надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать Вот так, вот так Надо зайке поскакать! * Предложить ребенку, угостить зайку травкой. (рисование пальчиком – краской зеленого цвета рисуем полоски, это травка)   **Игра – занятие со строительным материалом**  Тема: «Скамейка для зайки »  Цель:· Учить сооружать постройки и соединять две строительные детали. Делать перекрытия на устойчивой основе, кладя кирпичик на углы двух опорных раздвинутых кубиков.  · Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме и цвету (красный, синий).  · Активизировать активный и пассивный словарь детей (скамейка, устал, прыг - скок,).  · Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку) |