Подготовительная к школе группа. Воспитатель Семкова Е.А.

**Наблюдение «**Погода и настроение».

Цель: обратить внимание на связь между погодой и настроением людей, предложить пояснить выражение «У природы нет плохой погоды».

Повторить весенние месяцы и приметы весны. Какие из этих примет уже можно наблюдать, а какие еще не видны?

**Развитие речи**

Тема: «Мой друг» (рассказ из личного опыта)

Цель: Закреплятьумение составлять рассказ из личного опыта на тему «Мой друг».

Формировать представление о букве ъ. Познакомить с ее особенностями и ее место в словах. Учить анализировать слова с буквой *ъ*.

**Худ. литература**  стихотворение М. Матусовского «С чего начинается Родина?» Цель: развивать поэтический слух, умение слушать и выделять выразительные средства, учить чувствовать ритм стихотворения.

**Музыка**

Продолжатьвоспитывать интерес к русским народным песням; любовь к Родине.

**ФЭМП**

Рисовать равные и неравные отрезки на бумаге в клетку; сравнивать результаты. Упражнять в измерении отрезков прямых линий с помощью подсчета клеток. Продолжать учить измерять предметы разными мерками.

Измерять сыпучие вещества; следить за полной меркой; понимать, что от этого зависит результат измерения.

Учить с помощью условной мерки определять объем.

**Конструирование**

Тема: «Творим и мастерим» Цели: Развивать: детское творчество; конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умение: собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления.

**Рисование**

Тема: «Искусство русской глиняной игрушки» Цели: Формировать умение замечать выразительность цвета. Закрепить знания об особенностях росписи дымковской и филимоновской игрушек.

**Аппликация**

Тема: «Родная улица моя» Цель: определять содержание своей работы, выбирать знакомые приемы аппликации.

**Лепка**

Тема: «Царевна-лягушка» Цели: Учить, лепить фигуры животных и людей из одного куска глины, намечая сначала общую форму, а потом детали. Формировать умение производить основную работу движениями пальцев, иногда кистями обеих рук.

**Безопасность**

1. «В темноте. Пути и островки безопасности»

Задачи: дать детям знания, почему не стоит гулять до темноты, что возвращаться надо по безопасному пути.

2. «Гроза, ураган»

Задачи: формировать у детей знания об опасных для здоровья атмосферных явлениях, о правилах поведения во время грозы, урагана.

**Нравственно-патриотическое воспитание**

«Я и мое имя». Цель: познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия.

**ПДД Безопасность на дороге.**

Сигнализация машин. Где должны играть дети?

Закрепить знания детей об опасностях на проезжей части дороги. Уточнить и закрепить знания детей о ПДД. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.