

Развитие речи.  
Евгений Чарушин.

# Слон

Пересказ по картинкам.

## Слон

Ветка в лесу не хрустнула, лист не шевельнулся — из густых зарослей джунглей неслышно вышел огромный дикий слон.

Стоит слон, будто серая гора висится: ноги, как брёвна, уши, как два паруса, длинные клыки кривые и крепкие. Вытянул слон хобот, вырвал из земли куст, сунул его целиком в рот и стал жевать. Никого не боится такой силач, никто ему не страшен.

# Физминутка «Африка»

Моты - моты - моты - появились  
бегемоты,

*(выполняются широкие шаги)*

Афы - афы - афы - листики жуют  
жирафы,

*(руки подняли, на носочках тянуться  
вверх)*

Ны - ны - ны - водой брызгались слоны,  
*(надуть и сдуть щечки)*

Яны - яны - яны - на ветках скачут  
обезьяны

О ком вы прослушали рассказ? (о слоне)



Откуда вышел слон? Каким он был? (*огромный дикий слон вышел из густых зарослей джунглей*)



Что такое джунгли? (джунгли это лес в жарких странах)



С чем автор сравнивает слона? На кого слон похож?  
(*Стоит слон, будто серая гора висится*).



С чем автор сравнивает ноги слона? (ноги, как брёвна).





С чем автор сравнивает уши слона? (уши, как два паруса).



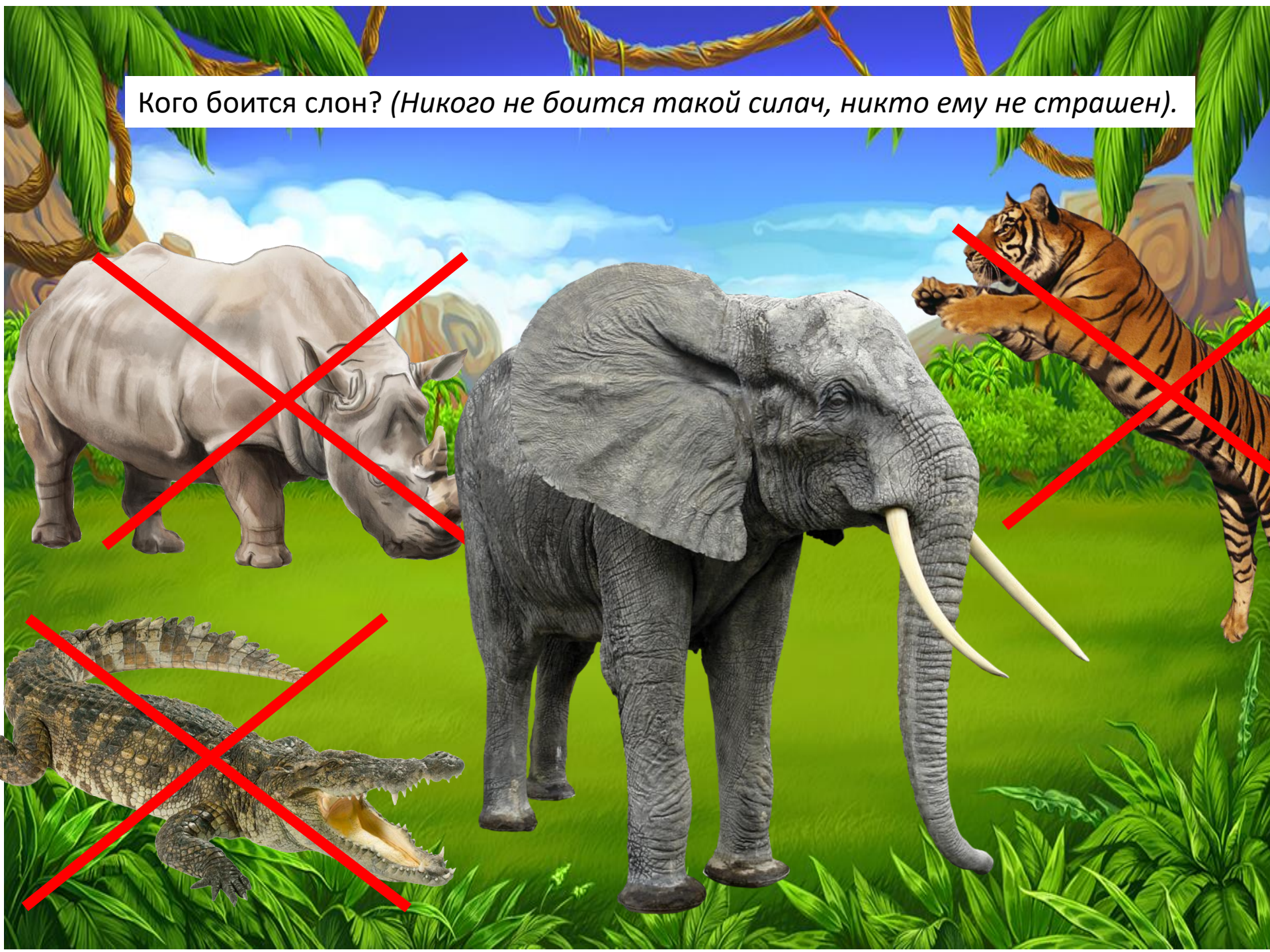
Какие у слона клыки ? (длинные клыки кривые и крепкие).



Что делал слон, когда вышел из зарослей?  
(Вытянул слон хобот, вырвал из земли куст, сунул его целиком в рот и стал жевать).



Кого боится слон? *(Никого не боится такой силач, никто ему не страшен).*



Помогите пассажирам отправиться в путь.  
Называя каждого пассажира выделяя звук «С».

