

Период: 27.04 – 01.05.2020

Образовательная область	Совместная деятельность взрослого и детей Рекомендации для родителей
<b>Понедельник 27 апреля</b>	
<p><b>Худ.-Эст.</b> <b>Деятельность</b> <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Домик для собачки»</p>	<p>Раздаётся собачий лай. - Что это за звуки? - Где же она интересно? По звукам собачьего лая мы находим игрушечную собаку. - Может придумаем ей имя? - Она мне, что то говорит (подносит собаку к уху) - Она говорит, что её зовут Жучка, и она очень хочет с нами поиграть. Во дворе щенок играл, Прыгал, бегал и считал: «Раз – прыжок и три кивка, Два – направо голова, Три – налево поворот» – И помчался до ворот, А потом вздохнул и сел: Он устал и присмирел.</p> <p>- А где живёт собака? Что делает собака? - Как называется её домик? Показ картинки «Собака в будке» - А ведь Жучка к нам пришла за помощью, у неё сломалась будка, теперь ей холодно и мокро без домика. - Посмотри, что у нас на столе лежит (На столе лежат большие фигуры: треугольник, квадрат, круг). - Как называются фигуры? (показ каждой фигуры по очереди). - А какого они цвета? - А что можно сложить из этих фигур? - Молодец!!! Поможем Жучке, построим ей домик? - Перед тем как поработать разомнём пальчики. Делаем пальчиковую гимнастику «Собачка». -Гав-гав-гав, никого я не пугаю. (Локоть правой руки опирается о стол, кисть - параллельно столешнице). -Гав-гав-гав, я с детишками играю. (Разводить и сводить большой палец с остальными сомкнутыми пальцами). (То же другой рукой).</p>

	<p>Перед детьми лежит лист с собакой и готовые геометрические фигуры.</p> <p>- Сначала мы выложим из этих фигур домик и посмотрим, как у нас получится.</p> <p>- Молодец! А теперь всё это наклеим на бумагу.</p> <p>Показ приёма наклеивания на бумагу.</p> <p>После того как дети наклеили домик, мы дарим домики Жучке и наказываем что бы она берегла свой домик.</p> <p>- Молодец, Жучке очень понравились наши домики.</p>
--	--

### Вторник 28 апреля

<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка».</p> <p>Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят курицу и цыплят»</p>	<p>Слышен стук в дверь.</p> <p>- Слышишь, к нам в гости кто-то пришел, давайте посмотрим, кто это. Вносят корзинку, накрытую салфеткой. В корзине сидит курица.</p> <p>- Кто это тут спрятался? Давай угадаем? Мне кажется, что это что-то пестренькое, с крылышками, кудахчет и яичками всех угощает!</p> <p>Показ, что находится в корзинке.</p> <p>- Это курочка к нам пришла. Что надо делать, когда приходят гости?</p> <p>- Конечно, давай поздороваемся, погладим курочку - курочки бывают разные – белые, черные, красные, а наша – разноцветная, пестренькая, рябенькая, Курочка-Ряба, ласково - Курочка-Рябушечка.</p> <p>-Как ласково назвать курочку Рябу?</p> <p>- Посмотри, какая курочка красивая, вот у нее красный гребешок, бородушка. Где у курочки крылья? Где гребешок? Где клюв?</p> <p>(показывают и называют части тела курицы)</p> <p>- Как зовут деток курицы – маленьких птенчиков? (цыплята)</p> <p>- Как курица зовет цыплят? (курица кудахчет «ко-ко-ко»)</p> <p>- Как цыплята отвечают курочке? («пи-пи-пи»)</p> <p>- Я знаю одну интересную историю про эту курочку! Хотите послушать? Я познакомлю вас с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка», а поможет мне в этом кукла Настенька (берете куклу и курочку, и читает потешку 2 раза.)</p> <p>- Курочка-рябушечка, куда ты пошла?</p> <p>- На речку.</p> <p>- Курочка-рябушечка, зачем ты пошла?</p> <p>- За водичкой.</p> <p>- Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?</p>
---	--

- Цыпляток поить.  
- Курочка – рябушечка, как цыплятки просят пить?  
- Пи-пи-пи, пи-пи-пи.

- Понравилась вам потешка?  
- Какие вопросы задавали курочке? (Что спрашивали у Курочки-рябушечки)  
- Куда пошла Курочка-рябушечка?  
- Зачем Рябушечке нужна была вода?  
- Давай поиграем: я буду Курочка-рябушечка (надеваете шапку, берете в руки ведро). Я иду с ведром, а ты спрашивай у меня, куда я пошла.  
- А теперь ты – будешь курочкой.  
- Интересный спектакль у нас с вами получился?  
Курочка и Настенька прощаются: Молодец! Было очень весело с тобой, но нам с курочкой пора прощаться, курочку-Рябушечку детки ждут. До свидания!

Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят курицу и цыплят»  
А вот этой красно-коричневой курочке не надо ходить за водичкой, (показываем картину).  
Как ты думаешь почему?  
Что делают дети?  
Давай рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятами.  
Что делает девочка?  
Где она берет зернышки?  
Мне кажется, мальчик не только смотрит, но и что - то говорит цыпляткам, которые не хотят есть.  
Как ты думаешь, что он говорит?  
Мальчик говорит: «Клюйте, клюйте зёрнышки, они очень вкусные!»  
Что говорит мальчик?  
Что можно сказать про курочку? Какая она?  
А цыплята какие?  
Чем заняты цыплята?  
Посмотри внимательно на картину, о чем мы ещё не говорили? Что не заметили?  
Подумай и скажи, чем ещё можно кормить цыплят?  
А что пьют цыплятки?  
Давайте покажем, как цыплятки пьют водичку  
Посмотрите на картину, что можно сказать, холодно здесь детям или тепло.  
Послушай сейчас рассказ по этой картине:

	<p>Был теплый летний день. Дети вышли во двор. «Цып — цып - цып», - позвали они. И к ним прибежала курочка и цыплятки, маленькие, жёлтенькие, хорошенькие. Девочка насыпала зернышек на землю и в большую тарелку. Курочка и два цыпленка клюют зернышки. А остальные цыплята не едят, по сторонам смотрят Мальчик присел на корточки и уговаривает цыпчат: «Клюйте, клюйте зернышки, они вкусные!»</p> <p>Я ещё раз расскажу, как дети кормят курочку и цыпчат, а ты будешь мне помогать.</p> <p>- Кто был у нас в гостях сегодня? (Ответы детей).  - Курочка какая?  - Что делала курочка?  - Какую потешку мы сегодня читали и показывали?  - Кем является курочка для цыпчат?</p>
<b>Среда 29 апреля</b>	
<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b>  «Геометрические фигуры»</p>	<p>- Хочешь отправиться в путешествие? В Волшебную страну? А на чем мы отправимся в путь?  - А давай, раз страна Волшебная и отправимся мы туда Волшебным образом. У меня есть волшебная палочка, мы закроем глаза скажем волшебные слова «Один, два, три в Волшебную страну отнеси!» Я взмахну палочкой и мы окажемся в Волшебной стране. Готов? Отправляемся в путь</p> <p>Подходят к стульчикам и произносят волшебные слова  - Куда же мы попали? Где же жители это волшебной страны? Давай посмотрим кто же здесь живет. Я загадаю загадки, а ты догадайся какие жители здесь живут!</p> <p>- Нет углов у меня и похож на блюдце я,  На тарелку и на крышку,  На кольцо и колесо.  Ну-ка вместе, друзья,  Угадайте кто же я? (Круг)  Правильно это круг. Обведём его пальцем вот так.  Давай вместе нарисуем пальчиком в воздухе круг.  И скажем каким он у нас цветом. ( желтый).</p> <p>- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,  Вот такой я брат.  И зовут меня... (Квадрат)</p>

Мы тоже обведём его пальцем, только теперь у меня палец делает движения вот так: сначала прямо, потом угол, палец поворачивает вниз до угла, затем снова угол, от угла ведём пальцем влево, угол, и ведём пальцем вверх

И скажем каким он у нас цветом (красный).

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я? (Треугольник)

Это треугольник у него три угла давай обведем его пальчиками. И он у нас какого цвета? (зеленый).

Дидактическая игра «Найди домик»

- Правильно назвали все геометрические фигуры. А ты знаешь, пока мы угадывали жителей нашей Волшебной страны, они все ушли гулять из своего домика и не могут найти свои квартиры в доме. Как же быть? Можем мы помочь бедным фигуркам? А как?

Посмотрите, вот у меня в корзинке все фигурки перемешались, давайте по очереди по одному по моей команде подойдете и поможете фигурке занять свое место в домике, а командой будет: Один, два, три, начни!

(Дети в соответствии с изображением на карточке и в соответствии с цветом фигурки находят нужный домик для круга, квадрата, треугольника.)

Молодец, с этим заданием тоже справился.

Физкультминутка:

Рыбкам весело резвиться в чистой тепленькой водичке (складывают ладошки вместе и плавно водят ими)

То сожмутся, разожмутся, (пальчики сжимаются, разжимаются)

То зароятся в песке!

(Прячут ручки, воспитатель ловит)

- Давай напоследок жителям Волшебной страны подарим их портреты.

- Тебе нужно обвести геометрическую фигуру по точкам, а затем нарисовать им глазки, носик, ротик.

После окончания работы рассматриваются портреты геометрических фигур.

	<p>- Где мы сегодня были? А с какими геометрическими фигурами познакомились?</p>
<p><b>Четверг 30 апреля</b></p>	
<p><b>Худ.-Эст.</b> <b>Деятельность</b></p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Красивый коврик»</p>	<p>Стук в дверь. - Кто- то стучится к нам. Посмотри, кто к нам пришел в гости? - А мишка к нам пришел не просто так. Мишка мне сказал на ушко, что он хочет, чтобы ты нарисовал ему коврик. Он любит лежать на коврике, а у него его нет. Он будет очень рад, если ты подаришь ему нарисованный коврик. Мишке нравятся разные коврики, но он очень хочет полосатый. Сегодня мы будем рисовать для мишки полосатый коврик. Подарим мишке коврик? - Ну а чтоб наш коврик получился красивым, нам надо сделать для пальчиков зарядку. Физкультминутка: Пальцы делают зарядку Чтобы меньше уставать. Раз, два, три, четыре, пять Будем, будем рисовать. - Ты, Мишенька, садись, посиди на стульчике, а я покажу, какой коврик мы будем рисовать. Возьми ватную палочку в правую руку и покажи, как правильно ее держать. Подними правую руку вверх, как я, и проведи в воздухе горизонтальную, длинную линию, слева направо. Повторяйте за мной. Молодец, правильно делаешь. Окуни палочку в красную краску и проведи прямую линию слева направо, от одного края листа до другого края листа, старайся не отрывать палочку от бумаги. Отступи, и проведи ниже еще одну горизонтальную линию. А теперь возьми другую палочку и возьми синюю краску. Проведите горизонтальную синюю линию между красными полосами. Рисуй аккуратно, красиво, чтобы коврик понравился мишке. Чередуй красные и синие полосы, до конца листа. - Ну, вот и закончили. Положи палочку на подставку, встань из-за стола, и подними руки вверх, сгибаем и разгибаем пальчики: Физкультминутка: Рисовали, рисовали, Наши пальчики устали, Мы немножко отдохнем Вместе все играть пойдем.</p>

	Мишка говорит, что коврик очень красивый он ему очень нравится. Мишке пора возвращаться в лес! До свидания!
--	--

**Беседа:**  
**«Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко»**  
**(презентация)**

Сегодня я увидела на столе письмо. Хочешь узнать, от кого оно?

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

- Правильно, это письмо от доктора Неболейки, тебе интересно узнать, что он пишет? Тогда давайте мы его прочитаем.

«Здравствуйте ...! Сегодня мне позвонили зверята из леса: они заболели и попросили прийти им на помощь! Но, к сожалению, я не могу приехать, потому что я нахожусь в Африке и лечу здесь больных бегемотиков и акул. У меня к тебе большая просьба: сходи в лес и помоги зверушкам, дай им полезные советы! Большое спасибо за отзывчивость! Ваш доктор Неболейка!»

- О чем нас попросил Доктор? (помочь зверятам, дать им полезные советы). Поможем? Тогда отправляемся в лес!

- А как можно очутиться в лесу? (поехать на машине, пойти пешком, ...)

- А я предлагаю так: давай встанем, повернемся вокруг себя три раза и скажем: «Повернись, покружись и в лесу очутись...»

- Посмотри вот мы и в лесу! Здесь лесной домик и кто же в нем живет? Тук-Тук!

- Здравствуйте!

- Здравствуй, Хрюша! Что у тебя случилось?

- У меня поднялась высокая температура, а еще очень болят зубки! Помогите мне!

- Хрюша, а что ты сегодня делал?

- Гулял по лесу, а потом зашел домой и пообедал.

- А лапки ты после прогулки помыл? А зубки утром чистил?

- Нет.

- Почему у Хрюши температура поднялась? (он не умывается, микробы в организм попали от грязных лапок).

- А почему зубки заболели? (он их не чистит).

- Что мы Хрюше посоветуем? (надо всегда умываться и чистить зубы).

- А какие предметы нам помогают быть чистыми? (мыло, полотенце, зубная щетка и паста...).

- Правильно, а называется они предметы личной гигиены. А какие это предметы, Хрюша, мы сейчас тебе покажем!

Игра «Выбери предметы гигиены»

На столе лежат разные предметы. Вам нужно выбрать и положить те, которые необходимы нам для личной гигиены в корзинку.

- Вот и собрали мы предметы, которые нам всегда помогут быть чистыми, опрятными и никогда не болеть. Давай проверим, что у нас получилось. Расческа для чего нужна? Мыло ... и т.д. (ответы).

- Какой совет мы дадим Хрюше? (ответы ). Держи, Хрюша, корзинку, всегда умывайся, чисти зубки и никогда не болей! До свидания!

- Нас уже ждут в другом домике! Тук-тук!

- Здравствуйте, меня зовут Степашка! Я люблю очень гулять по лесу, но почему-то у меня стали слабыми лапки, и совсем нет сил бегать!

- Как ты думаешь, почему у зайки стали слабыми лапки? (не делает зарядку, не занимается спортом).

- Степашка, а ты делаешь зарядку?

- Нет!

- Вот поэтому ты такой слабый! А ... всегда делает зарядку и занимается физкультурой. Посмотри и присоединяйся к нам!

Физкультминутка

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять,

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять,

Наклониться, три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

Дружно делаем зарядку!

- Что посоветуем, Степашке, чтобы его лапки стали крепкие и сильные? (делать каждый день зарядку и заниматься физкультурой).



- Правильно! Удачи тебе, Степашка! До свидания!

- Нам еще кое-кому надо помочь! Посмотри, какой необычный сладкий домик! Тук-тук!

- Здравствуйте, я Маша! У меня очень болит живот! (рядом лежат фантики от конфет).

- Как ты думаешь, а почему у Маши болит животик? (ест много сладостей).

- А как нужно питаться, чтобы не болеть? (есть здоровую пищу - овощи, фрукты, рыбу и пр.)

- Я сегодня как раз собиралась идти в магазин за продуктами, посоветуйте, какие полезные продукты выбрать.

Игра «Полезно - неполезно»

На столе разложены карточки с полезной и вредной едой, дети раскладывают карточки на две группы.

- Вот, Машенька смотри, какие продукты, мы тебе отобрали. Запомни их, кушай только их и забудь про свои конфетки и печенки, и тогда ты не будешь болеть.

- Что ж, мы всем помогли, пора и обратно возвращаться! Встань около стульчика и повернись вокруг себя три раза:

«Покружись, покружись, дома очутись!»

- Где мы с тобой побывали? (в лесу). Кто нас попросил помочь зверятам и Маше? Кому мы сегодня дали полезные советы. Какой совет мы дали Хрюше? А Степашке? Какой совет Маше? (ответы). Правильно, чтобы быть здоровыми нужно следовать полезным советам: умываться, чистить зубы, заниматься спортом и есть полезную пищу!