1. Артикуляционная гимнастика
2. Слушание:

* «Весна - красна идет» муз. Т. Морозовой
* «Вальс» из произведения И. Штрауса «Весенние голоса»;

Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку: какой характер, динамика музыки (громкая, тихая), темп (медленный, средний, быстрый), плавная, отрывистая мелодия. На слух определить звучание знакомого инструмента.

1. Пение:

Повторять песни «Уходим в школу», «Сашка и Наташка», «Море волнуется раз», «Наш любимый детский сад»

1. Музыкально-ритмические движения.

«Марш» из детского альбома П. И Чайковского

Продолжать учить маршировать под музыку, обращая внимание на ее начало и конец.