*Дистанционное задания для детей и их родителей*

*1 мл. группа (2- 3 года)*

*На 27-30 апреля*

***Комплекс утренней гимнастики с платочками.***

**«Покажи платочки»**

И.П. – стоя, ноги на ширине плеч, руки с платочками опущены вдоль туловища.

1.-Поднять руки вверх, показать платочки, вернуться И.П. -3 раза

**«Спрячь платочки»**

1. – Присесть , положить платочки на пол, вернуться в И.П.

2.- – Присесть, взять платочки , вернуться в И.П.

Повторить 3-4 раза.

**«Помаши платочками»**

И.П. – стоя, ноги вместе, руки с платочками в стороны.

1.- присесть , положить флажки на пол перед собой, вернуться в И.П

2.- – Присесть, взять платочки , вернуться в И.П 3-4 раза

**«Попрыгунчик»**

И.П. –ноги слегка расставлены, руки с платочками разведены в в стороны.

Прыжки на двух ногах на месте помахивая платочками , чередуя с ходьбой. 4-5 раз

**Ходьба ,** сопровождающаяся дыхательными упражнениями – 10 секунд

**Понедельник**

**Развитие речи ( Повторение материала) «Любимые сказки»**

**Игровая ситуация:** Спросите ребенка, кому коза пела песенку:

Я коза во бору была,

Ела траву шелковую,

Пила воду студеную.

Кто пел песенку толстым- претолстым голосом?

Зачем волк приходил и пел песенку козы?

Как коза козлят хвалила, что она им говорила?

**Игровая ситуация:** Поставьте на сто три чашки разного размера и попросите назвать сказку, в которой герои ели из трех чашек.

Прочитайте реплики медведя и медвежонка

**Вторник**

**Математика «Один – много»**

**Для игровой ситуации необходимо взять несколько одинаковых предметов, таз с водой. Ведерко. Если есть резиновые игрушки уточки или рыбки.**

**Игровая ситуация:** Что это? Рыбки Сколько рыбок? Много давай их пустим поплавать. Что делает рыбка? (плавает) Сколько плавает? Одна. Сколько рыбок в ведерке много. Предложите ребенку запустить рыбок в воду. Спросите сколько сейчас рыбок, плавает? (Много) . Выловите одну рыбку. сколько рыбок у меня в руке? А сколько в воде? (Много).

**Среда**

**Развитие речи ( Повторение материала) «Любимые сказки»**

**Возьмите в руки книгу «Маша и медведь»**

**Игровая ситуация:** Попросите ребенка вспомнить, что сказал медведь, усаживаясь на пенек?

Предложите ребенку показать походку (походить как медведь). Имитация движения - на внешней стороне стопы.

Если в вашей семье несколько детей, то можно инсценировать сказку.

**Сказка «Теремок».** Предложите поиграть в сказку. Вам нужна помощь ребенка сказку, вы читаете или пересказываете сказку, а ребенок подражает звукопроизношение., а может показать и движения.

**Аппликация «Флажки» (из стикеров)**

Для этого вам нужно взять стикеры желательно разных цветов**,** альбомный лист. фломастер или карандаш.

**Игровая ситуация:** Приближается праздник и жители украшают город, флажками. Предложите ребенку украсить комнату флажками к празднику. Нарисуйте палочку на альбомном листе. А ребенок отрывая стикеры прикладывая липкой полоской приклеивает их к палочке.

**Четверг**

**Познавательное развитие /Окружающий мир/ «Солнышко, солнышко выгляни в окошко..»**

Поиграйте с ребенком солнечным зайчиком. Объясните, что он прискакал к нам, так как светит яркое солнышко. Предложите посмотреть в окно и сказать есть ли солнышко. С наступлением весны солнышко светит и согревает нам теплыми лучами, дарит радостное настроение. Посмотри под ноги, вниз, на земле появляется…. (травка), на деревьях распускаются… (листочки.) Появились бабочки и жуки. Поют … (птицы).

**Пятница**

**«Флажки»**

**Вам нужен альбомный лист, краски (синего, желтого, зеленого, красного, цвета) кисть, баночку с водой.**

**Игровая ситуация:** Для украшения города к празднику берут много флажков и получается гирлянда.

Предложите ребенку украсить комнату флажками к празднику. Нарисуйте на альбомном листе ниточку, Покажите ребенку, как нарисовать прямоугольный флажок. ребенок рисует прямоугольники