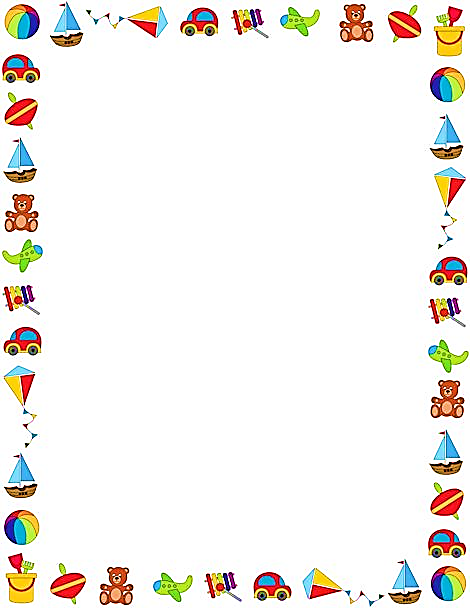
1.  **«Кто мы?» (с любой игрушкой, куклой)**

Игрушка здоровается с педагогом, называет своё имя. Педагог называет себя по имени и отчеству. Кукла знакомиться с 3-4 детьми по их желанию.

* Кукла хочет узнать о вас, она сядет и будет слушать (обращаюсь к отдельным детям)
* Ты девочка или мальчик?
* Сколько тебе лет?
* Чья ты дочка, сынок?
* Чья ты внучка, внук?

***Дидактическая игра «Еду, еду»***

Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.

**2. «Найди свою половинку»**

Детям предлагаются половинки картинок. Каждый ищет свою половинку и знакомится, дотронувшись до плеча и улыбнувшись другому.

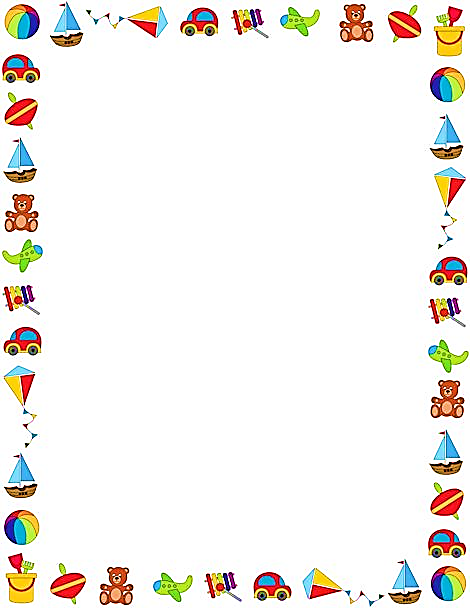
***Игра «Весёлые переглядки»***

Весёлая игрушка смотрит на ребёнка, тот должен её улыбнуться губами и глазами.

* Давайте поговорим, что мы умеем делать?
* Что ты умеешь делать? (умываться, мыть руки, убирать игрушки, одежду на место, рисовать, петь, танцевать)
* Чему ты хочешь научиться?

***Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась»***

- Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания.



**3.Игра «Наши имена»**

Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо:

- Ты хороший?

Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками) Как улыбаются дети когда им весело?

Когда сердится на тебя мама? Что нужно делать чтобы мама не сердилась?

***Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»***

Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.

**4. Д/и «Радио»**

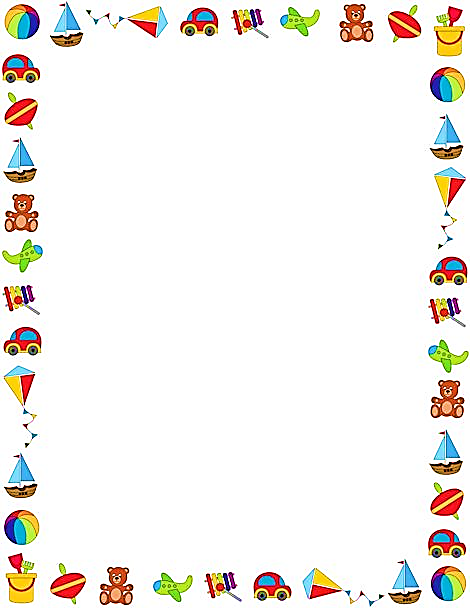
Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки.

* Как называется группа, в которую ты ходишь?
* Как зовут воспитателей?
* Что мы делаем в группе утром? Вечером? В обед?
* Как зовут девочек в нашей группе?
* Мальчиков?
* Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка?

***Дидактическая игра: «Кто позвал?»***

Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам,

желание играть вместе.

**5. Игра «Когда наступит выходной»**

У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями

вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг.

* Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются)
* Кто твой друг?
* Интересно тебе с другом?
* Что вы делаете вместе?
* Как вы помогаете друг другу?

***Дидактическая*** ***игра «Живое домино»***

Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные;

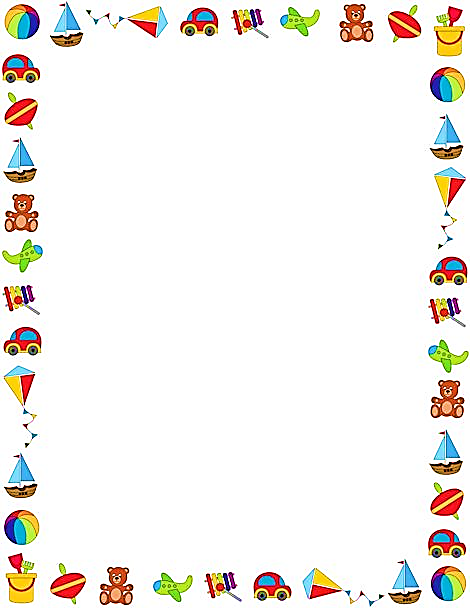
воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.

**6. « Как называется наша группа?»**

* Для чего нам спальня?
* Раздевалка?
* Туалетная?
* Игровая? Что мы делаем в этих комнатах
* Что есть в спальне и т.д. ?

***Показ картины «В детском саду»***

* Кого вы видите на картине?
* Как вы думаете, это спальня? Как называется эта комната?



**7.** **«Групповая комната»**

* + - Где мы играем?
    - Какие игрушки у нас есть?
    - Где мы рисуем?
    - Что нам для этого нужно?
    - Где мы кушаем?
    - Кто приносит нам пищу?
    - Кто проводит занятия?
    - Где мы занимаемся?

***Д/игра «Парные картинки»***

Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место,

в каком помещении»

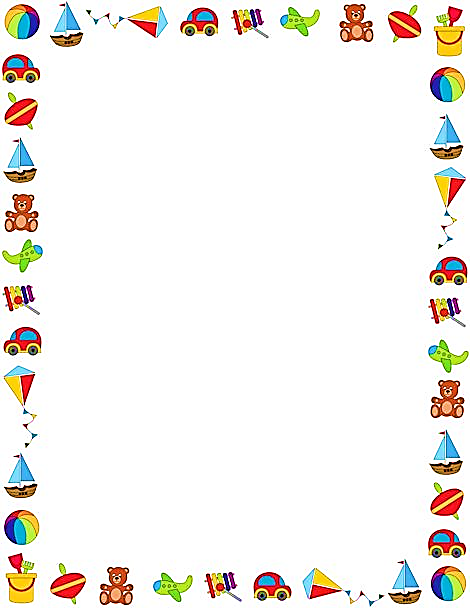
**8. «Наша няня»**

* + - Как зовут нашу няню?
    - Няня (ИО) убирала в группе и перепутала предметы в комнатах. Давайте поможем ей расставить всё по местам.

***Д/и «Что нужно для комнат?»***

Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению в разных

помещениях группы.



**9. «Предметы в группе»**

***Д/и «Найди предмет по описанию»***

Цель: внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на

характерные признаки.

***Наблюдение за трудом няни:***

* + Как няня накрывает на стол?
  + Что ставит на стол?

**10. «Как называется?»**

* + Как называется наш детский сад?
  + Как называется наша группа?
  + Как зовут воспитателей в группе?
  + Как зовут нашу няню?
  + Что ты делаешь в детском саду?
  + Во что ты играешь с детьми?

***Д/и «Кто позвал»***

Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе.