

Уважаемые родители!

С 27 по 30 апреля с детьми старшего возраста планировалась работа по расширению словарного запаса и развитию навыков словообразования по лексической теме

«День Победы».

Предлагаемые игровые упражнения вы можете самостоятельно выполнить с ребенком дома.

Ранним летним утром 22 июня 1941 года враги напали на нашу страну. Фашисты думали, что они самые главные во всем мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Вражеские самолеты сбрасывали бомбы, сжигали деревни и города. Наша армия встала на защиту страны. Война длилась четыре года. Погибло много людей. Солдатам помогали все жители нашей Родины – и взрослые, и дети, и старики. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В честь Победы над фашистами каждый год 9 мая вспоминают воинов-победителей. В городах проходят праздничные парады, к памятникам погибших приносят цветы. Люди дарят ветеранам цветы и благодарят их за Победу. Вечером в небо взлетают разноцветные огни салютов. Люди радуются, что нет войны. Пусть всегда будет мир!

1. Расширяя словарный запас, ребенку можно объяснить слова:

Существительные: мир, победа, салют, награды, орден, медаль, ветераны, враг, герой, солдаты, оружие, смелость, защитник, сражение, бой, атака, поражение, автомат, пушка, пулемёт и т.д.

Прилагательные: смелый, отважный, героический, мужественный, военный, мирный, солдатский, раненый, счастливый, радостный, долгожданная, трудное, победный, великий, майский, танковый...

Глаголы: победить, сражаться, стрелять, воевать, салютовать, помнить, поздравлять, вспоминать, искать, награждать, поднимать и т.д.

2. Игра «Образуй новое слово»

Сила - сильный; храбрость – храбрый; смелость – смелый;

Быстрота – ...; ловкость – ...; находчивость – ...; ум – умный;

храбрый – храбрец; удалый – удалец; умелый – умелец;

Быстрый – быстро; смелый – смело; храбрый – храбро;

Отважный – отважно; лёгкий - легко

3. Игра «Скажи наоборот» (*подбираем антонимы, «слова-враги»*)

Смелый – трусливый; Победитель – побеждённый;

Друг – враг; Защитник – завоеватель;

Война – мир; Добро – зло;

Герой – трус; Победа – поражение.

4. Игровое упражнение «Скажи иначе» (*упражнять в подборе синонимов, «слова – друзья»*)

Солдат – боец, воин, рядовой, военнослужащий.....

Смелый – храбрый, отважный, мужественный, решительный....

5. Игровое упражнение «Какой? Какие?»

Солдаты стреляют – стреляющие солдаты;

Армия наступает – ... (наступающая) армия;

Воин сражается – ... (сражающийся) воин;

Боец защищает – ... (защищающий) боец;

Ветераны вспоминают – ... (вспоминающие) ветераны;

Враги отступают – ... (отступающие) враги;

Страна празднует – ... (празднующая) страна.

6. Упражнение «Один - много»

Солдат – *солдаты* – *много солдат*

Ветеран – *ветераны* – *много ветеранов*

Враг- ... Танкист - ... Герой - ... Награда –

7. Упражнение «Сосчитай до пяти»

Один храбрый солдат, два храбрых солдата пять храбрых солдат-

Одна золотая медаль - ...

Один красивый обелиск – ...

8. Упражнение на развитие речевого слуха «Что лишнее?».

Войн, воинский, воев, война.

Рана, раненый, охрана, ранение.

Генерал, майор, автомат, полковник.

Снайпер, сапёр, танкист, артист.

9. Пересказ рассказа

Рассказать ребёнку о том, что во время войны у солдат были верные помощники – это хорошо обученные собаки-санитары, которые разыскивали на поле боя раненых солдат и спасали их.

Собака-санитар

Солдат был ранен в руку и ногу. Он потерял много крови и лежал без сознания. Когда очнулся, он услышал, что рядом фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Санитары доставили раненого в госпиталь. Там солдата вылечили. Так собака-санитар спасла раненого.

Задайте ребёнку вопросы:

- Куда был ранен солдат? (*Солдат был ранен в руку и ногу*).
- Что случилось солдатом после ранения? (*Он потерял много крови и лежал без сознания*).
- Что услышал солдат когда очнулся? (*Вдруг он слышит: фыркает собака*).
- Какая была собака? (*Это была санитарная собака*).
- Что было у собаки на спине? (*На спине у неё была сумка с красным крестом*).
- Что лежало в сумке с красным крестом? (*Там были бинты и лекарства*)
- Как был спасён раненый? (*Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров*)

10. Пальчиковая гимнастика.

Отважный воин

Подарите мне фуражку,	<i>Ритмичное касание одинаковы пальцев обеих рук, начиная с больших</i>
Сапоги и автомат.	<i>Разводить пальцы обеих рук, начиная с больших</i>
Стану воином отважным	<i>Интенсивное сжатие рук в кулаки</i>
Защищать вас буду рад	<i>Пальцы сцепить в «замок»</i>

11. Выучите с ребенком стихотворение

Нужен мир

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят.
Нужен мир на всей планете!

(А. Терновский)

Подготовила учитель-логопед Куликова С.В.

Использован материал книг О.Н.Яворской «Игротека для дошкольников. Профилактика дисграфии», Г.А.Османовой и Л.А.Поздняковой «Логопедический самомассаж и развитие выразительной речи детей», сайта таат.ru