**Планирование воспитательно-образовательной работы на неделю с 27.04.20 г. по 01.05.20 г (Воспитатель Рякина Е.В.)**

**Тема**: «Транспорт. Правила дорожного движения»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | НОД |  | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями, |
| Совместная деятельность взрослых и детей | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник 27 апреля 2020 г.** |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Беседа с детьми «Знай и выполняй правила дорожного движения» Цель: расширять представление о родном городе, его улицах, закрепить правила дорожного движения, знание дорожных знаков.  П/И «Цветные автомобили» | Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми временные представления (времена года, части суток, дни недели) | Д/И «Мы – водители» Цель: развивать ориентировку в окружающем пространстве  Д/И «Колесо истории» Цель: дать детям представление о разнообразии машин, о первых автомобилях.  Д/И «Какой транспорт?» Цель: закрепить классификации транспорта. | Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: учить детей самостоятельно ухаживать за цветами.  Самостоятельная игровая деятельность детей | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Анкетирование родителей «Примерный ли Вы пешеход?» |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность** | **ФЭМП** | Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. | | | |
|  | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие | Вспомнить правила поведения в автобусе, правила дорожного движения. Закрепить знания об общественном транспорте.  П/И «Успей сесть» | П/И «Кто сделает меньше прыжков» Цель: закрепить умение прыгать в длину с места | Ситуативный разговор «Автомобили – наши друзья или враги?» Д/И «Хорошо –плохо» | Труд дома. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения. |  |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел» | | | |
| **Вечер** | С/Р игра «На прогулку в автобусе» Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте, воспитывать вежливое обращение друг к другу. | Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать память, внимание, ориентировку пространстве | Свободная деятельность «Мой автомобиль» Цель: закрепить представление о разновидностях транспорта, развивать конструктивные навыки.  Настольно –печатная игра «Цветные автомобили» Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры. | Атрибуты для с/р игры, д/и,  настольные игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей. |

**Тема**: «Транспорт. Правила дорожного движения»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | НОД | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|  | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник 28 апреля 2020 г.** |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Социально-коммуникативное развитие | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Что вы знаете о работе службы ГИБДД?» Цель: дать детям представление о работе инспекции, назначении поста ГИБДД на дороге,  воспитывать интерес и желание подражать взрослым.  П/И «Красный, желтый, зеленый» | Д/И «Расшифруй слово» Цель: закрепить умение определять первый звук в слове, обозначать его буквой, складывать и читать новое слово. | Д/И «Мои друзья – дорожные знаки» Цель: закрепить знание и назначение дорожных знаков.  Д/И «Автошкола» Цель: закрепить правила дорожного движения.  Игры на макете улицы «Как правильно переходить перекресток?» | Дежурство по столовой – сервировка стола к завтраку. Цель: воспитывать умение договариваться о совместном труде.  Самостоятельная игровая деятельность детей | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Консультация для родителей «Как обезопасить Вашего ребенка на дороге» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познавательное развитие** | Беседа «Мой край родной – заповедные места». Задачи: познакомить детей с заповедниками, памятниками природы своей местности. Показать, какие ценные, охраняемые виды растений и животных произрастают и живут в нашем крае. | | | |
| **Рисование** | «Субботник» Задачи:  учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудие труда. | | | |
|  |  | Определить с детьми погоду сегодняшнего дня. Вспомнить, какая погода была вчера. Учить сравнивать, замечать изменения. | П/И «Веселый мяч» Цель: учить ввести мяч правой и левой рукой | Ситуативный разговор «Как правильно переходить проезжую часть?» (игра –беседа на площадке) | Труд .Огород на окне Цель: учить ухаживать за саженцами. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Клименко  «Кто важнее всех на улице» | | | |
| **Вечер** | Кукольный театр «Как звери строили дорогу» Цель: воспитывать умение детей перевоплощаться, развивать выразительность речи. | Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, внимание, художественные способности. | Д/И «Найди свой цвет» Цель: закрепить знание о сигналах светофора, развивать реакцию движений.  Свободная деятельность – аппликация «Автобус» Цель: закрепить умение вырезать и наклеивать детали поделки.  Настольная игра «Путешествие» Цель: воспитывать умение отсчитывать нужное количество ходов. | Атрибуты для театрализованной деятельности, д/и, настольные игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей |

**Тема**: «Транспорт. Правила дорожного движения»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | НОД | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|  | Индивидуальная | Образовательная деятельность |
| **Среда 29 апреля 2020 г.** |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** |  | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Путешествие к светофору» Цель: познакомить детей с видами светофора (для пешеходов и водителей), закрепить знания детей. | Д/И «Мы идем по городу» Цель: развивать монологическую речь, развивать фантазию и творческое воображение. | Рассматривание альбома «Безопасность на дороге» Цель: закрепить правила поведения на дороге.  Д/И «Подумай – отгадай» Цель: развивать умение отвечать на вопросы викторины по ПДД. | воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям после работы  Самостоятельная игровая деятельность детей | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Привлечь родителей к созданию совместно с детьми схематичного изображения «Мой маршрут от дома до школы» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **ФЭМП** | «выполни задание» Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве относительно себя. | | | |
| **Развитие речи** | «Чтение рассказа К. Паустовского Кот-ворюга» Задачи: познакомить детей с рассказом К. Паустовского Кот-ворюга | | | |
| Работа перед сном |  | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» | | | |
| **Вечер** | С/Р игра «Пешеходы и водители» Цель: учить детей совместно развертывать игру, согласовывать свой игровой замысел с игровым замыслом сверстников. | Д/И «Пишем цифры» Цель: упражнять в умении писать цифры, ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Просмотр мультфильма «Смешарики на дороге»  Настольная игра «Дорожные знаки» Цель: закрепить правила игры в лото. | Атрибуты для с/р игры, настольные игры, видеоаппаратура.  Самостоятельная игровая деятельность детей |

**Тема**: «Транспорт. Правила дорожного движения»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | НОД | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями, с |
|  |  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг 25 апреля 2019 г.** |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** |  | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Ребенок на улицах города» Цель: закрепить знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов в различных ситуациях.  П/И «Третий лишний» | Д/И «Математические счеты» Цель: закрепить умение детей отсчитывать предметы в пределах 10 | Д/И Кто отличник –пешеход?» Цель: закрепить ПДД.  Д/И «Большая прогулка» Цель: закрепить правила игры на детской площадке.  Ситуативный разговор «Как машины людям помогают?» Цель: закрепить знания и назначение специальных машин. | Дежурство в уголке природы – полить цветы. Цель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.  Д/И, макет дороги, детской площадки.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Конструирование** | »Фантазии из «гармошки». Задачи: расширить опыт художественного конструирования различных изделий (веер, птица, бабочка, цветок и др) на основе обобщенного способа формообразования. | | | |
| **Лепка/аппликация** | Аппликация по замыслу Задачи: учить детей задумывать содержании аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. | | | |
| Работа перед сном |  | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения» | | | |
| **Вечер** | Инсценировка стихотворения «Веселые правила дорожного движения» Цель: упражнять детей в умении изображать пантомимой содержание стихотворения, развивать сценические способности | Д/И «Играй, да смекай» Цель: развивать логическое мышление | Д/И «Сочиняем старые сказки на новый лад» Цель: развивать воображение, фантазию.  Ситуативный разговор «Как правильно кататься на велосипеде?» Цель: закрепить правила поведения на дороге | Атрибуты  для инсценировки, д/и, макеты улицы, лабиринты.  Самостоятельная игровая деятельность детей |

**Тема**: «Транспорт. Правила дорожного движения»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | НОД | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями, |
|  | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница**  **1 мая 2020 г.** | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** |  | Утренняя гимнастика.  Игра – викторина «Знаки на дороге» Цель: определить, как дети  усвоили правила безопасности движения. Закрепить знания о сигналах светофора.  П/И «Горелки» | Д/И «Что сначала, что потом» Цель: закрепить последовательность времен года, названия месяцев, дней недели, частей суток | Д/И «Правильно –неправильно» Цель: закрепить ПДД.  Настольная игра «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках. | Дежурство по столовой. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения, уступать друг другу.  Самостоятельная игровая деятельность детей | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Развитие речи** | Дидактические игры со словами. Задачи: активизировать словарь детей. | | | |
| **Рисование** | «Разноцветная страна» Задачи: развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках. | | | |
| Работа перед сном |  | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Клименко «Происшествия с игрушками» | | | |
| **Вечер** |  | Д/И «Встань на место» Цель: закрепить порядковый счет в пределах 10,  ориентацию в пространстве, понятия «сзади», «впереди», «слева», «справа» | Сочинения – представления   «Я – пассажир…»,  «Я – водитель…»,  «Я – пешеход…»   Цель: развивать  монологическую речь, учить строить связный описательный рассказ, использовать в речи новые слова, развивать фантазию и творческое воображение. | Хозяйственно –бытовой труд: мытье игрушек, строительного материала. Цель: воспитывать трудовые навыки.  Самостоятельная игровая деятельность детей |