**Рекомендации родителям в период самоизоляции по теме недели**

**«День Победы».**

Старшая группа № 4

Цель:

развивать у старших дошкольников гражданскую позицию,

патриотические чувства, любовь к Родине на основе расширения

представлений детей о победе защитников Отечества в Великой

Отечественной войне; обобщать и расширять знания детей о Великой

Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в

тылу и т.д.; наладить взаимодействие с родителями в воспитании у

дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу,

театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-

эстетического воспитания; воспитывать уважение к ратным подвигам

бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине; познакомить с именами

героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны,

зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим

соотечественникам; показать, как русский народ помнит и чтит память

героев Великой Отечественной войны; приобщать к словесному искусству,

развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство

с литературными произведениями о войне; развивать продуктивную

деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями

живописи, связанными с темой войны и Днём Победы; воспитывать любовь

и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться

о них.

1.Каждое утро начинаем с утренней разминки

https://www.youtube.com/watch?v=YfXNvHtYL4s

Предлагаю вам пальчиковую гимнастику:

1. Пальцы эти – все бойцы. Сжимают – разжимают пальцы обеих рук.

Удалые молодцы. Два больших и крепких малых Одновременно выставляют пальцы вперед (большие, указательные, средние, безымянные, мизинцы). Показывают большие пальцы.

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца!

Два сметливых молодца!

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки –

Очень славные мальчишки!

2) «День Победы»

Что такое день победы? (Рисуют вопрос пальчиками в воздухе)

Это праздник! (Вытягивают руки вперёд ладошками вверх)

Ордена и награды боевые. (Кулачки прижимают к груди)

И салюты золотые, (Поднимают руки вверх, пальчики, растопырив на

обеих руках.)

И тюльпанчики цветные, (Показывают руками бутон)

И чистая земля. (Рисуют большой круг в воздухе).

**Артикуляционная гимнастика по теме «День Победы»**

***1 Упражнение на развитие дыхания «Корабль подает гудок».*** Глубокий

вдох и продолжительный выдох – ЫЫЫЫЫЫЫ. Повторить 3-4р.

***2 Упражнение для губ «Капитан улыбается – капитан сердится».***

***3 Массаж биологически активных точек «Я боец отважный».***

У меня есть шапка со звездой – ребром ладоней растирают лоб – вправо –

влево.

Я боец отважный, молодой – указательными пальцами массируем крылья

носа.

Вот я сяду ловко на коня – оттягивают мочки ушей вниз

И помчит далеко он меня – кончиками пальцев легко массируем щеки.

***4 Упражнения для развития язычка:***

«Язык-силач» -- улыбнуться, удерживать широкий кончик языка за нижними

зубами, укреплять мышцы языка, напрягая и расслабляя их.

Язычок у нас силач—

В зубы упирается,

Сильно напрягается,

Горкой выгибается.

Силачу пора на отдых.

Чтобы смог он полежать,

Мышцы будем расслаблять.

**«Барабанщик»** -- рот открываем широко. Кончиком языка стучим по

бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук

-д-д-д-д-д-д. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем 30 — 60

секунд.

**«Пулемет».** Упражнение похоже на предыдущее, только вместо звука -д-

Произносим -т-. Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам): -т-т-т-т-т. Пулемет стреляет очень быстро.

**«Стреляем»** – медленно произносим: «дж-дж-дж», сильно выдыхая воздух,

стараясь, чтобы язык задрожал. Выполняем 10 — 15 секунд.

**«Летчик заводит мотор»**-улыбнуться, открыть рот. Во время длительного

произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями

чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые

колебательные движения из стороны в сторону.

2.Для многих 9 мая — День Победы является одним из самых почитаемых

праздников. В этом году исполняется 75 лет со дня Великой Победы. А что

узнают наши дети о событии, которое изменило судьбу всего мира? Что для

них означает дата 9 мая и как сегодняшним родителям рассказывать детям о

Великой Отечественной войне?

Мы помним историю и чтим память погибших за мир, в котором мы живем и благодарны им за светлое мирное небо. Ни в коем случае нельзя забывать, какой ценой был завоеван мир и возможность спокойно растить своих детей. Нельзя понять, что значит «победа», «мир», не понимая, что такое «война». Как же доступно детям объяснить, что такое День Победы? Почему мы так свято к нему относимся? Почему это радостный праздник со слезами на глазах? Почему нам нельзя его забывать? Именно дошкольный возраст – благоприятный период воспитания патриотизма и любви к Родине. В детские годы закладывается фундамент личности, поэтому задача педагогов и родителей не только развивать у детей познавательные способности, умение мыслить и анализировать, но и донести до них важные исторические моменты нашей истории.

3.Предлагаю вам прочитать памятку «Как рассказать детям о Великой

Отечественной войне?»

https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/11/pam

yatka.docx

https://dou57krsk.ru/news/365-detyam-o-vojne-1941-1945-dlya-detskogo-sada

4.Предлагаю просмотреть с ребенком презентацию

https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/04/26/prezentatsiy

a\_den\_pobedy\_dlya\_doshkolnikov\_-\_11524\_-\_all-biography.ru\_.pptm

https://www.youtube.com/watch?v=2hFfsq2S7Jg

5. Почитайте с детьми.

https://fkdou-2fso-rf.caduk.ru/p111aa1.html

Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад», 1980 г

Соболев Леонид «Батальон четверых», Алексеев Сергей

«Орлович-воронович», «Шинель» Е. Благинина, 1975

Чтение произведений: С. П. Алексеев «Брестская крепость», Я.

Длуголенский «Что могут солдаты», О. Высотская «Мой брат

уехал на границу». Чтение рассказа А. Гайдара «Война и дети»,

У. Бражнина «Шинель», Черкашин «Кукла». Чтение рассказов: Л. Кассиль

«О мальчике Тишке и отряде немцев»; С. Алексеев «Победа будет за нами».

Предлагаю стихи для чтения и заучивания с детьми о ВОВ

https://docplayer.ru/35805458-Stihi-dlya-chteniya-i-zauchivaniya-s-detmi-o-

velikoy-otechestvennoy-voyne.html

https://www.youtube.com/watch?v=WWjnjcYh6TI&t=53s

6 Презентация «Великая Отечественная война в картинах художников»

https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/02/13/velikaya-

otechestvennaya-voyna-v-kartinah-hudozhnikov

или

https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/02/13

/velikaya\_otechestvennaya\_voyna\_-\_kopiya.pptx

7 Расскажите о символах Победы.

https :// www . youtube . com / watch ? v =5 Nxbq 7 Frzoc

8 Прочитайте ребенку рассказ Л. Кассиля «Сестра», предложите ему

ответить на вопросы по прочитанному и пересказать рассказ.

«Пошёл в бой солдат Иван Котлов. Ударила Ивана фашистская пуля. Руку

пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперед ушли, врага гнать.

Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно – пуля в груди мешает.

Лежит и думает: «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И

думать перестал.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать,

да не так-то легко это. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом

другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, –

медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает

перевязывать рану – осторожно, чтобы не больно.

«Кругом бой, а она приползла», – подумал Иван и спросил: – Умру?

– Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.

– Спасибо, сестрица! – говорит Иван Котлов. – Дозвольте узнать, как вас

зовут.

– Надя зовут, – отвечает, – Надя Балашова.

Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова

рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай

себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Таки спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя

Балашова!

• Вопросы:

– Кто пошёл в бой?

– Что случилось с Иваном Котловым?

– Где лежал Иван?

– Как он был ранен?

– О чём думал солдат?

– Что он услышал?

– Почему он не смог открыть глаза?

– Кого он увидел?

– Что она делала?

– О чём подумал Иван?

– О чём он спросил?

– Что ответила девушка?

– Как её звали?

– Что она сделала потом?



Повторное чтение рассказа.



Пересказ рассказа детьми.

9.Поиграйте с детьми

Игра «Подскажи словечко»

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы. Ход игры. Воспитатель

читает стихотворение, дети внимательно слушают и договаривают последнее

слово.

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою... (страну).

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником

— Станешь... (пограничником)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном... (корабле).

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота —

Ждет тебя, солдат... (пехота). Самолёт парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный... (лётчик).

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется... (танкистом).

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было... (войны).

**Игра «Подбери признак»**

Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных. Например:

Защитник Отечества (какой?)— Храбрый, смелый, отважный... Служебная

собака (какая?) — Верная, преданная, смелая, умная..

**Упражнение «Скажи по-другому» (учимся подбирать синонимы).**

Смелый - храбрый,

Отважный - …

Геройский -.Упражнение «Скажи наоборот» (учимся подбирать антонимы).

Зло - … (добро). Тьма - … (свет).

Темно - … (светло). Война - … (мир).

Громко - … (тихо). Смерть - … (жизнь).

Чёрное - … (белое). Захват - … (освобождение).

Трусливый - … (смелый). Отступать - … (наступать).

Слабый - … (сильный). Сытый - … (голодный).

**Упражнение «Слова – родственники» (учимся подбирать однокоренные**

**слова).**

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

Война – военный, воин, воинский.

**Упражнение «Четвёртый лишний» (назови, кто лишний объясни свой**

**выбор).**

Танк, истребитель, вертолет, самолет

Артиллерист, снайпер повар, десантник.

Барабан, пулемет, автомат, миномет.

Тельняшка, шинель, джинсы, китель.