**Логопедическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «День Победы»**

Учитель-логопед Куликова С.В.

Цель: развитие лексико-грамматического строя речи по теме «День Победы»

Задачи:

1. Образовательная. Расширять словарный запас по темам: «Война», «Военные профессии», «Военный транспорт». Упражнять в навыках словообразования и словоизменения
2. Развивающая. Развивать связную речь детей, умение грамматически правильно строить высказывания. Совершенствовать координацию речи с движениями. Развивать фонематические процессы и просодические компоненты речи. зрительное восприятие, слуховое внимание, память, мышление.
3. Воспитательная. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к Ветеранам Великой Отечественной Войны и защитникам Отечества.

Оборудование и материалы: При проведении с использованием мультимедийной техники – слайдовая презентация. При использовании наглядно-демонстрационных материалов - набор сюжетных картинок на военную тематику, карточки – задания для анализа и чтения, *«*зашумлённые*»* картинки с изображением военной техники. Военные головные уборы – фуражки, музыкальный молоточек, игрушечные «салюты».

Ход.

1. Организационный момент.

Доброе утро! Птицы запели.

Добрые люди встали с постели.

Вся темнота расползлась по углам,

Солнце взошло и добро дарим нам.

Доброе утро людям и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

- Ребята, и правда, посмотрите, какой прекрасный солнечный день сегодня: светит солнце, поют птицы, у всех весеннее настроение. Именно в эти прекрасные весенние дни вся наша страна готовится к очень важному празднику.

- Скажите, пожалуйста, какой великий праздник отмечает наша страна и все мы 9 Мая? *(День Победы)*

- Правильно. Я предлагаю сегодня поговорить об этой знаменательной дате.

2. Основная часть

- Что вы знаете про этот праздник? *(Ответы детей)*.

- Прежде, чем наступил День Победы, была страшная, жестокая, война, в которой погибло очень много людей. Среди них и наши с вами деды, прадеды. Мы всегда будем помнить о них, о их смелости, их подвигах. Четыре года длилась эта война. А люди всё это время верили в победу над врагом.

- Великой Победе посвящено много песен и стихов. Я предлагаю вам послушать одно из них *(рассказывают дети по желанию).*

- Одержать победу над врагом смогли не только простые солдаты, но и люди различный военных профессий. Эти военные профессии есть в нашей армии и сейчас. Я предлагаю посмотреть картинки и вспомнить военные профессии.

- Как назывались те, кто служил в пехоте? - Пехотинцы.

- Кто охранял границы нашей Родины? - Пограничники.

- Кто служил в танковых войсках? - Танкисты.

- Кто служил на море, на корабле? - Моряки.

- А на подводной лодке? - Подводники.

- Кто служил в ракетных войсках? - Ракетчики.

- Кто служил в артиллерии? - Артиллеристы.

- Кто обеспечивал связь? - Связисты.

- Кто служил в разведке? - Разведчики.

- Очень помогала нашим воинам на фронте различная военная техника. А какая, мы попробуем догадаться. Посмотрите внимательно на эту картинку, здесь что-то «спрятано».

- Послушайте очень внимательно и скажите, какое слово лишнее? Почему?

Воин, воинский, *воет*, воевать, война.

Рана, ранить, *охрана*, раненый, ранение.

Граница, заграница, пограничник, *граната*.

- На всем фронте связист обеспечивает связь. Благодаря связисту донесения из штаба доходили до наших бойцов на фронте. Но связисты не пользуются обычными буквами. У них своя азбука – азбука Морзе, очень сложная. Они передают то длинные сигналы, то короткие. Примерно так *(отстукиваю музыкальным молоточком ритм)*. Сможете повторить? А кто хочет попробовать свой сигнал передать?

*Игра «Отстучи ритм»*. Отлично получилось. Молодцы.

- А сможете ли вы отгадать, что за секретное послание у меня? Здесь какие-то слова *«засекречены»*. Нужно маленькие буквы зачеркнуть и прочитать слово.

В у Е а Т о Е е Р а А о Н

П а О у Б е Е о Д и А

С о А а Л о Ю и Т

Г а Е о Р и О у Й

Р а О о Д у И и Н о А

Верно. Молодцы. Всё рассекретили.

- Предлагаю немного отдохнуть.

Пролетает самолет, *(раскинули руки, летим, глазки вниз)*

С ним собрался я в полет! *(смотрим вниз, не опуская головы, одними глазками, словно оглядывая из кабины землю)*

Правое крыло отвел – *(посмотрели, как можно дальше вправо)*

Левое крыло отвел – *(посмотрели влево)*

Я мотор завожу – (рука описывает большой круг, глазки следят за движением руки.

И внимательно гляжу! *(описываем круг в другую сторону)*

Поднимаюсь и лечу, *(описываем рукой большие восьмёрки)*

Возвращаться не хочу! *(следим за движением руки глазами)*.

- Каждому солдату необходимо четко отдавать рапорт, а командиру отдавать команды. А вы сможете? Будем передавать сообщение. Одному из вас я прошепчу на ухо специальные слова, а он передаст их вам вслух чётко и громко. Поможет нам военная фуражка. Кому её надену, тот и будет командиром. А командир потом выберет другого командира и передаст фуражку ему. И так далее. *Повторение чистоговорок (пословиц).*

Герой за Родину горой.

Народы страны дружбой сильны.

Где смелость, там и победа.

Врага победили – мир укрепили.

- Молодцы. Передали донесение.

- Солдатам очень важно во всем разбираться правильно, и знать, где свои, а где … (чужие). Так, и слова бывают, - слова-наоборот. Я вам буду называть слово, а вы попробуйте разобраться и назвать слова наоборот. *(игра "Скажи наоборот»)*

трусливый – смелый, побеждать – проигрывать, защищает – нападает, наземный – воздушный, мир – война, горе – радость, поражение – победа

- Любой солдат должен уметь правильно считать. А вы – очень умные ребята, поэтому помогите, пожалуйста, мне сосчитать до пяти:

один отважный боец, два отважных бойца… пять отважных бойцов;

один военный корабль…

один храбрый разведчик…

один храбрый солдат, два храбрых солдата … …. пять храбрых солдат

одна золотая медаль –

один красивый обелиск –

один орден, два … три … четыре … пять …

одна медаль, две … три … четыре … пять …

одна награда, две … три … четыре … пять…

один ветеран…

- Хоть война и была очень давно, вы много знаете про нее и людей военных профессий, которые боролись со врагом. *Игра «Доскажи словечко»*

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было … *(Войны)*

Все он в один миг решает,

Великий подвиг он совершает,

Он за честь стоит горой.

Кто он? Правильно. *(Герой)*

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою … *(Страну)*.

9 Мая - …

Все поздравляют ветеранов с …

В этот день ветеранам дарят …

Люди идут возлагать цветы к …

У Вечного огня уже лежит  много …

На Красной площади проходит …

3. Итог занятия.

- Мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину.

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою,

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою!

- Есть традиция в честь тех, кто погиб, защищая страну и прогоняя врага, устраивать минуту молчания. И у нас сейчас объявляется минута молчания.

- С дна окончания войны и Дня Победы прошло 75 лет. Совсем мало осталось людей, которые сражались за нашу Родину. Это уважаемые всеми Ветераны. В праздник Победы их всегда поздравляют. Давайте и мы с вами 9 мая пойдём на праздничный парад и поздравим ветеранов. Скажем им слова благодарности и пожелаем крепкого здоровья и мирного неба над головой.

- Когда люди радуются победе, что кричат? Мы сейчас тоже прокричим *«ура»*, как на параде. Но сначала это сделаем беззвучно, потом шёпотом, потом чуть слышно, потом громче, ещё громче, очень громко.

*Дети выполняют задания, размахивая при этом «салютиками».*