**Как занять ребёнка дома в плохую погоду. 19 идей**

На улицу выходить нельзя, карантин. Такой день может показаться бесконечно длинным и унылым. А можно сделать его интересным и незабываемым. Сказать легко, а сделать трудно.

Современные дети, привыкшие проводить время, просматривая мультфильмы и играя в компьютерные игры, конечно и в это день потянутся к привычному: *«А что ещё делать-то?»* скажет и дошкольник и юный тинэйджер.

Можно, конечно, пойти на поводу детского: *«Ну пожалуйста!»*, нажать кнопку *«пуск»* и спокойно **заняться своими делами**. Ведь **ребёнок**, прилипший к экрану, не доставляет хлопот. Пока не доставляет.

Поэтому, давайте лучше поможем **ребёнку** найти увлекательное **занятие**. Можно смотреть, как другие выступают на шоу и демонстрируют свои таланты. А можно начать готовить свой собственный номер для выступления или устроить почти всамделишное представление прямо у себя в квартире.



Как занять ребёнка дома в карантин. 19 идей

Хочу предложить вам несколько интересных идей для того, чтобы занять ребёнка .

**1. Развивающие занятия.**

• ***Отыскиваем на картинке.*** Вместе рассматриваем книгу с иллюстрациями. Глядя на картинку, говорим: «*Вижу в книге что-то, оно зелёное и треугольное. Что это?*» Когда картинка будет найдена, можно поменяться ролями.

• ***Тренируем память.*** На столе расставляем 5-6 любых мелких, например, ластик, конфета, ручка, заколка, мелкая игрушка, шарик или любые другие. В течение короткого времени ребёнку нужно запомнить, что там лежит, затем предметы чем-нибудь накрываем. Нужно по памяти назвать, что под салфеткой. Затем меняемся ролями.

• ***Фантазируем про людей.*** Смотрим в окошко. Придумываем про людей, которых видим на улице, разные истории: подбираем им имена, профессии, наделяем их определёнными качествами.

• ***Дуем на разные предметы.*** Наливаем в таз воды, кладём туда разные мелкие предметы (винные пробки, ореховые скорлупки, футляры от киндер-сюрпризов и др.) и устраиваем соревнования, кто дальше «задует» предмет.

• ***Ищем сокровища.***Прячем любой предмет (игрушку или объёмную букву из магнитной азбуки, если ваш ребёнок начал изучать буквы) и предлагаем её найти, давая малышу инструкции типа: «*Направо, левее, два шага вперёд и т.д*.»

• ***Складываем картинку.*** Из старых журналов или книг вырезаем картинку. Затем разрезать её на несколько частей (в зависимости от возраста ребёнка). Кусочки перемешиваем и просим малыша сложить картинку.

• ***Устраиваем карнавал*** (эту идею подсказала одна мама в своём комментарии к моей публикации). Достаём карнавальные костюмы и наряжаемся в них. Каждый презентует свой костюм: «*Я – лиса. Меня называют хитрой плутовкой. У меня красивый хвост...*»

• ***Угадываем звуки.*** Предлагаем ребёнку закрыть глаза и отгадать, кто только что издавал звук: храпел, пищал, кукарекал или мычал.

**2. Творческие занятия.**

• ***Рисуем солнце.*** Сначала рисуем на бумаге большой жёлтый круг. Затем по очереди (один штрих делает ребёнок, другой – мама или папа) пририсовываем к солнцу лучики. Сюжет рисунка может быть любой. Главное, чтобы он выполнялся совместно.

• ***Рисуем цветочную поляну.*** Акварельные краски следует слегка увлажнить. Смачиваем в краске пальчики (каждый палец другой краской) и на листе с помощью отпечатков пальцев «рисуем» цветы, травку и т.д. Лепестки цветов затем пририсовываем фломастером вокруг отпечатков.



• ***Делаем коллаж.***Рвём на кусочки страницы из старых журналов. Из этого составляем и приклеиваем цветной коллаж.

• ***Поём.*** Взрослый начинает напевать мелодию знакомой детской песенки. Ребёнок должен узнать её и продолжить.

• ***Обрисовываем ладошку.***Кладём руку на бумагу и обводим её карандашом по контуру. Затем вырезаем и украшаем руку: делаем красивый маникюр, рисуем красивые кольца и т.д.

• ***Рисуем портреты.*** Рисуем на листе бумаги голову, отгибаем часть листа назад и передаём другому, который рисует туловище и руки, загибаем и снова передаём, следующий пририсовывает ноги и ступни. Разворачиваем лист и смотрим, какой портрет получился.

**3. Подвижные развлечения.**

• *Удерживаем равновесие.* Предлагаем малышу пройти, как канатоходец, по самому краю ковра с вытянутыми в стороны руками.

• ***Забиваем гол.*** Ленточкой обозначаем на ковре ворота. С небольшого расстояния бросаем в ворота шарики от пинг-понга. За каждое попадание даётся очко.

• ***Шагаем.***На каждый шаг называем по очереди по одному слову, которое относится к определённой теме (например, названия животных). Кто продвинется дальше, тот и победил.

• ***Танцуем.***Включаем музыку и танцуем, выполняя произвольные танцевальные движения.

• ***Балансируем с книгой.***Положите книгу на голову и ходите по комнате, пытаясь удержать её на голове и не уронить (дотрагиваться руками до книги нельзя). Если ребёнок не один, можно придать игре форму соревнования. Выигрывает тот, кто дольше всех удержит книгу, не притрагиваясь к ней.