**Рекомендации родителям**

***Апрель с 4 по 8 мая***

***Старшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **4. 05** | **Возьмите любимую игрушку своего ребенка, скажите, что эта игрушка потяряла разноцветные пуговки и вы поможете ей их найти, но для этого нужно выполнить задания.****Вопросы:** **Как называется  страна, в которой мы живём? (Россия)****Столица нашей Родины? (Москва)****Как называется город, в котором мы живем? (Серов) Ребенок получает пуговку.** |
| **Игра «Части суток» («Закончи предложение»)****- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)****- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)****- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)****- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)****- Сколько частей в сутках?****Назовите их.****( утро, день, вечер, ночь.)****-Сколько всего дней недели? Назовите их.****- Какой сегодня день недели? (среда)****- Какой день недели был вчера? (вторник)****- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)*** **Игра *«В какое время года?»***

**- В какое время года все купаются и загорают? *(Лето)*.****- В какое время года птички улетают на юг? *(Осень)*.****- В какое время года расцветают подснежники? *(Весна)*.****- В какое время года играют в снежки? *(Зимой)*****- В какое время года тает снег? *(Весной)*****- В какое время года с деревьев опадают листья? *(Осенью)*****Воспитатель: А какое сейчас время года?****Дети: Весна****Воспитатель: Назовите весенние месяцы****Дети: март, апрель и май – их не забывай.** |
| **Попросите ребенка нарисовать любую част суток и обговорите с ним о том, почему он это нарисовал?****Игра: «Что где находится?»****Нарежьте из бумаги геометрические фигуры и положите перед ребенком чистый лист бумаги.****Все геометрические фигуры рассорились и убежали. Поможем им вернуться домой?  Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут дружными соседями. - Овал будет жить в центре листа.****- Квадрат – в верхнем левом углу,****- Прямоугольник – в нижнем правом углу,****- Круг – в верхнем правом углу,****- Треугольник – в нижнем левом углу.****Сделайте зарядку.****Физкультминутка.****- Вы, наверное, устали?****Ну, тогда все дружно встали.****Ножками потопали,****Ручками похлопали,****До носочков дотянулись,****Вправо, влево повернулись****Тихо все на место сели.****Глазки крепко закрываем****Дружно до 5 считаем****Открываем, поморгаем****И работать продолжаем.** |
| **5.05** | **На следующий день игру можно продолжить.****Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.****- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).****- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).****- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).****- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).****- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).****- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).****- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).****- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).** |
| **Составьте рассказ по любой на ваш выбор картине.( план рассказа, дать название картине)****Игра «Из чего сделаны предметы?»****- Мяч из резины – … резиновый.****- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.****- Стакан из стекла – … стеклянный.****- Матрёшка из дерева – … деревянная.****- Утка из резины – … резиновая.****- Игрушка из меха – … меховая.****- Поделка из бумаги – … бумажная.****- Гвоздь из железа – … железный.** |
|  |
| **6.05** | **Отгадывайте, о какой сказке идёт речь.****1. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,****Он, сам того не ведая, несёт её домой. («Маша и медведь»)****2. Скорей бы приблизился вечер,****И час долгожданный настал,****Чтоб мне в золочёной карете****Поехать на сказочный бал.****Никто во дворце не узнает,****Откуда я, как я зовусь,****И лишь только полночь настанет,****К себе на чердак я вернусь. («Золушка»)****3. В этой книжке именины****Много было тут гостей.****И на этих именинах****Появился вдруг злодей.****Погубить хотел хозяйку,****И чуть – чуть не погубил,****Но коварному злодею****Кто – то смелый отомстил. («Муха – Цокотуха»)****4. У Алёнушке сестрицы****Унесли братишку птицы,****Та с подружками играла,****Братца Ваню проморгала. («Гуси – лебеди»)****5. Не послушался братишка****Старшую сестрицу****И попил из лужицы****Мутную водицу.****Много горя принесла****Им нечистая вода. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)** |
| **Нарисуй любимого героя сказки.** |
| **7.05** | **Игра «Живые цифры».****Дети самостоятельно выстраиваются по порядку.****Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).****-  посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.****- посчитать по-другому –  обратный счёт от10 до 1.** **Давайте проверим,****-какое число вы поставили между числами 3 и 5.****-какое число вы поставили между числами 7 и 9****-какое число вы поставили между числами 1 и 3****-какое число вы поставили между числами 4 и 6;****-Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;****-Назови число, которое больше числа 3 на 1.****-Назови число, которое больше числа 5 на 1.****-Назови число, которое больше числа 7 на 1.** |
|  |
|  |
| **8.05** | **Решение задач.****А) Пошла курочка гулять,****Собрала своих цыплят.****Шесть бежали впереди,****Три остались позади.****Беспокоится их мать****И не может сосчитать.****Посчитайте – ка, ребята,****Сколько было всех цыплят? (9) .****Б) Ёжик шёл по лесу, шёл,****На обед грибы нашёл.****Пять под берёзой, один у осины.****Сколько их будет в плетёной корзине? (6) .****В) Сколько хвостов у трех котов? (три)****Г) А сколько ушей у двух мышей? (четыре)** |
| **Задание на сообразительность.** **Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?****- Утром солнышко встаёт…****- Днём светит луна…****- По утрам нужно делать зарядку…****- По утрам нельзя умываться и чистить зубы…****- Лучше всего играть в футбол на проезжей части…****- Плавать на речке можно только со взрослыми…****- Незнакомому человеку дверь не открывать…****- В лесу нужно шуметь и кричать…****- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку…****- Лето самоё тёплое время года…** |
|  |