**Рекомендации родителям**

***Апрель с 4 по 8 мая***

***Старшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. 05** | | **Возьмите любимую игрушку своего ребенка, скажите, что эта игрушка потяряла разноцветные пуговки и вы поможете ей их найти, но для этого нужно выполнить задания.**  **Вопросы:**  **Как называется  страна, в которой мы живём? (Россия)**  **Столица нашей Родины? (Москва)**  **Как называется город, в котором мы живем? (Серов) Ребенок получает пуговку.** |
| **Игра «Части суток» («Закончи предложение»)**  **- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)**  **- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)**  **- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)**  **- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)**  **- Сколько частей в сутках?**  **Назовите их.**  **( утро, день, вечер, ночь.)**  **-Сколько всего дней недели? Назовите их.**  **- Какой сегодня день недели? (среда)**  **- Какой день недели был вчера? (вторник)**  **- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)**   * **Игра *«В какое время года?»***   **- В какое время года все купаются и загорают? *(Лето)*.**  **- В какое время года птички улетают на юг? *(Осень)*.**  **- В какое время года расцветают подснежники? *(Весна)*.**  **- В какое время года играют в снежки? *(Зимой)***  **- В какое время года тает снег? *(Весной)***  **- В какое время года с деревьев опадают листья? *(Осенью)***  **Воспитатель: А какое сейчас время года?**  **Дети: Весна**  **Воспитатель: Назовите весенние месяцы**  **Дети: март, апрель и май – их не забывай.** |
| **Попросите ребенка нарисовать любую част суток и обговорите с ним о том, почему он это нарисовал?**  **Игра: «Что где находится?»**  **Нарежьте из бумаги геометрические фигуры и положите перед ребенком чистый лист бумаги.**  **Все геометрические фигуры рассорились и убежали. Поможем им вернуться домой?  Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут дружными соседями.  - Овал будет жить в центре листа.**  **- Квадрат – в верхнем левом углу,**  **- Прямоугольник – в нижнем правом углу,**  **- Круг – в верхнем правом углу,**  **- Треугольник – в нижнем левом углу.**  **Сделайте зарядку.**  **Физкультминутка.**  **- Вы, наверное, устали?**  **Ну, тогда все дружно встали.**  **Ножками потопали,**  **Ручками похлопали,**  **До носочков дотянулись,**  **Вправо, влево повернулись**  **Тихо все на место сели.**  **Глазки крепко закрываем**  **Дружно до 5 считаем**  **Открываем, поморгаем**  **И работать продолжаем.** |
| **5.05** | **На следующий день игру можно продолжить.**  **Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.**  **- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).**  **- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).**  **- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).**  **- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).**  **- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).**  **- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).**  **- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).**  **- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).** | |
| **Составьте рассказ по любой на ваш выбор картине.( план рассказа, дать название картине)**  **Игра «Из чего сделаны предметы?»**  **- Мяч из резины – … резиновый.**  **- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.**  **- Стакан из стекла – … стеклянный.**  **- Матрёшка из дерева – … деревянная.**  **- Утка из резины – … резиновая.**  **- Игрушка из меха – … меховая.**  **- Поделка из бумаги – … бумажная.**  **- Гвоздь из железа – … железный.** | |
|  | |
| **6.05** | **Отгадывайте, о какой сказке идёт речь.**  **1. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,**  **Он, сам того не ведая, несёт её домой. («Маша и медведь»)**    **2. Скорей бы приблизился вечер,**  **И час долгожданный настал,**  **Чтоб мне в золочёной карете**  **Поехать на сказочный бал.**  **Никто во дворце не узнает,**  **Откуда я, как я зовусь,**  **И лишь только полночь настанет,**  **К себе на чердак я вернусь. («Золушка»)**    **3. В этой книжке именины**  **Много было тут гостей.**  **И на этих именинах**  **Появился вдруг злодей.**  **Погубить хотел хозяйку,**  **И чуть – чуть не погубил,**  **Но коварному злодею**  **Кто – то смелый отомстил. («Муха – Цокотуха»)**    **4. У Алёнушке сестрицы**  **Унесли братишку птицы,**  **Та с подружками играла,**  **Братца Ваню проморгала. («Гуси – лебеди»)**    **5. Не послушался братишка**  **Старшую сестрицу**  **И попил из лужицы**  **Мутную водицу.**  **Много горя принесла**  **Им нечистая вода. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)** | |
| **Нарисуй любимого героя сказки.** | |
| **7.05** | **Игра «Живые цифры».**  **Дети самостоятельно выстраиваются по порядку.**  **Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).**  **-  посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.**  **- посчитать по-другому –  обратный счёт от10 до 1.**  **Давайте проверим,**  **-какое число вы поставили между числами 3 и 5.**  **-какое число вы поставили между числами 7 и 9**  **-какое число вы поставили между числами 1 и 3**  **-какое число вы поставили между числами 4 и 6;**  **-Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;**  **-Назови число, которое больше числа 3 на 1.**  **-Назови число, которое больше числа 5 на 1.**  **-Назови число, которое больше числа 7 на 1.** | |
|  | |
|  | |
| **8.05** | **Решение задач.**  **А) Пошла курочка гулять,**  **Собрала своих цыплят.**  **Шесть бежали впереди,**  **Три остались позади.**  **Беспокоится их мать**  **И не может сосчитать.**  **Посчитайте – ка, ребята,**  **Сколько было всех цыплят? (9) .**  **Б) Ёжик шёл по лесу, шёл,**  **На обед грибы нашёл.**  **Пять под берёзой, один у осины.**  **Сколько их будет в плетёной корзине? (6) .**  **В) Сколько хвостов у трех котов? (три)**  **Г) А сколько ушей у двух мышей? (четыре)** | |
| **Задание на сообразительность.**  **Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?**  **- Утром солнышко встаёт…**  **- Днём светит луна…**  **- По утрам нужно делать зарядку…**  **- По утрам нельзя умываться и чистить зубы…**  **- Лучше всего играть в футбол на проезжей части…**  **- Плавать на речке можно только со взрослыми…**  **- Незнакомому человеку дверь не открывать…**  **- В лесу нужно шуметь и кричать…**  **- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку…**  **- Лето самоё тёплое время года…** | |
|  | |