**Окружающий мир**

**Настольно-печатная игра «Пожарная безопасность»**

**Цель:**

* показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную;
* разобрать ситуации возникновения пожара в помещении,
* учить детей правилам безопасного обращения с огнём,
* убедить в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды,
* научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
* закреплять знания детей о безопасности, научить детей видеть опасность и уметь ее предупредить. Учить ребенка ориентироваться в пространстве.

**Методические рекомендации:**

* **Игру проводит взрослый**
* **Не забывайте хвалить ребенка, если он справиться с заданием. Помогите ему, если задание вызвало затруднение. Игра имеет элемент соревнования и поможет воспитать в ребенке коммуникабельность, а также усидчивость**

**Ход игры:**

 **Начало игры со старта Пропусти ход**

 **Номер задания** **Вернуться**

**Задание:**

 **Вопрос :** У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия?

 ***Ответ*:** обесточить, накрыть влажной тканью, при необходимости позвонить

 «01» и вызвать пожарный наряд.

 **Вопрос :** Что бывает если птички зажигают дома спички?

 **Ответ:** Пожар.

 **Вопрос:** Неисправную гирлянду лучше не включать ,чтоб пожарных и врачей

 в дом не вызывать. Назови телефон пожарной службы и скорой помощи.

 **Ответ :** 01, 03.

 **Вопрос :** В деревянном домике
 Проживают гномики.
 Уж такие добряки –
 Раздают всем огоньки.
 **Ответ:** *Спички.*

 **Вопрос:** Как надо преодолевать задымленное место?

 **Ответ:** *Пригнувшись, так как теплый дым поднимается вверх, задержать*

 *дыхание, использовать мокрое полотенце* .

 **Вопрос:** Угадай, из какого произведения этот отрывок и кто автор.

Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом,
Сто зевак стоит кругом.
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.
Весь чердак уже в огне,
Бьются голуби в окне.
На дворе в толпе ребят
Дяде Стёпе говорят:
- Неужели вместе с домом
Наши голуби сгорят?

 **Ответ:** «Дядя Стёпа» С.В.Михалков

 **Вопрос:** Кто задорный и весёлый,
 Верность правилам храня,
 Бережёт свой дом родной
 От коварного огня?

 **Ответ:** Это я, это я, это все мои друзья!















**"Посуда. Продукты питания"**

 **1. «Где живут продукты?»**

 сахар живёт в сахарнице соль живёт в ( солонке)

 сухари живут в … масло живёт в …

 перец живёт в … чай живёт в (чайнике)

 селёдка живёт в … кофе живёт в …

 салат живёт в … конфеты живут в …

 **2. «Объясни, что делает этот предмет?»**

 мясорубка – рубит мясо

 самовар - …

 овощерезка - …

 хлеборезка - …

 соковыжималка - …

 яйцерезка - …

 чеснокодавка - …

 **3. «Назови эту посуду»**

 Чайная посуда – это самовар, …

 Кофейная посуда – это кофейник, …

 Столовая посуда – это супница, …

 Кухонная посуда – это кастрюля, …

 **4. «Какие ты знаешь продукты питания?»**

 Молочные: кефир, … (перечислить)

 Мясные продукты: сосиски, …

 Рыбные продукты: рыба копчёная,

 Хлебобулочные изделия: хлеб, …

 Кондитерские изделия: мармелад, …

 **5. «Как называется?»**

 Бульон Каша Суп

 из курицы - куриный из гречи - гречневая из грибов - …

 из рыбы - … из риса - … из риса - …

 из мяса - … из пшена - … из гороха - …

 **6. Об одном из продуктов питания ребёнок должен сделать загадку- описание, о любой посуде – рассказ-описание.**

 **7. «Выучить стихотворение»**

 «Жили – были сыр, котлеты,

 Мармелад, зефир, конфеты,

 Соки, овощи и фрукты,

 Называем их - продукты,

 Называем их - еда,

 Очень любим их всегда!»

 **8. «У какого предмета посуды есть это?»**

 Носик есть у …

 Дырочки есть у …

 Крышка есть у …

 Одна ручка есть у …

 Две ручки есть у …

 Лезвие есть у …

 Четыре зуба есть у …

 **9. «Что делали с этим продуктом?»**

 жареный картофель – картофель жарили

 мороженая клюква – …

 солёная рыба – …

 копчёная рыба – …

 квашеная капуста – …

 отварные овощи – …

 отбивное мясо – …

 **10. «Великан и Гномик»**

 Великан варит суп, а Гномик варит … (супчик)

 Великан печёт пирог, а Гномик печёт …

 Великан жарит котлету, а Гномик жарит …

 Великан ест конфету, а Гномик ест …