Занятия для детей второй младшей группы по теме

«Транспорт»

**Аппликация «Автобус для друзей»**

***Цели:***

Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а так же основные части: кабину, руль, кузов. Закрепить умение пользоваться клеем, выполнять работу аккуратно, правильно располагая на листе.

**Ход :**

***Загадка:***

Четыре колеса,

Резиновая шина,

Мотор и тормоза….

Что это?

 ***Рассматривание автобуса***.

В.: - Какой красивый автобус! Потрогай его.

Рассмотрим автобус внимательно. Что есть у автобуса? Дети: - окна, колёса, руль, двери.

-Подумайте, сколько сидений в автобусе? (много)

- Сколько рулей? (один)

- Почему именно круглые? У меня есть и другие колеса: треугольные, квадратные. Может быть они подойдут?

- Да, вы правы, автобус не поедет, потому что колеса не покатятся, им будут мешать углы.

Я предлагаю сделать нам собственный автобусный парк и покатать своих друзей.

Для этого нам понадобится много автобусов, и сделаем мы их сами.

- А теперь пройдем в мастерскую. Там мы будем делать аппликацию автобуса.

(На столе детали для автобусов). - Какого цвета автобусы? - Как вы думаете, какой автобус подойдет для мальчика, а какой для девочки? (синие и оранжевые)

- Вот какие красивые автобусы я для вас приготовила, но я не могу понять, почему они не едут?

- Да, вы правы. Автобус не поедет, потому что нет колес. Но у меня нет круглых колес, остались только вот такие детали. (Половинки)

- У вас тоже есть такие детали. Что же нам делать? (Дети соединяют половинки и прикладывают их к автобусу).

Спасибо вам, дети, за подсказку

- Теперь ваши автобусы могут ездить. Только колеса надо закрепить. Вы знаете, как это сделать?

Объяснение хода работы.

- Посмотрите, я попробую приклеить колесо, а вы проверьте, правильно ли я это делаю или нет. - На чем мастерить? (клееночка) -Чем надо клеить? (клеем) - А чем намазывать клей? (кисточкой) - Чем убирать лишний клей? (салфеткой)

На клеенку я положу одну половинку колеса, возьму клеевую кисточку, намажу ею заднюю поверхность колеса и приложу к тому месту на автобусе, где оно должно быть. Так же поступлю со второй половинкой.

- Какие вы молодцы, научили меня клеить, да вы настоящие мастера и мои друзья!

Сейчас вы будете сами мастерить свой автобус, а я свой.

Чтобы пальчики были послушными, хорошо работали, давайте их разогреем.

Пальчиковая гимнастика.

Автобус.

Би - би - би - гудит автобус.

(ритм. постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук - тук - тук - мотор стучит.

(ритмично хлопают руками)

- Едем, едем, едем, едем, -

Он так громко говорит.

(ритмично потопывают ногами или сжимают пальцы)

Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат.

(потирают ладони)

Быстро катятся колеса.

Та - та - та - вперед спешат.

(делают ритмичную «вертушку» руками)

Сядьте прямо, ноги поставили ровно, возьмите в пальчики кисточки и начинайте работать. Желаю всем удачи!

Дети работают (приклеивают колеса).

Ребята, посмотрите, какой у меня автобус получился и покажите свои автобусы. Вы молодцы.

**Рисование на тему «Автомобиль»**

**Ход занятия:**

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит. (Автомобиль).

- Правильно, это автомобиль. Вы видели как много машин на улице нашего города. И все они разные. Какие машины вы видели по дороге в детский сад? (Ответы детей).

- А какого они цвета?

Есть машины разные –

Синие и красные,

Громко шинами шуршат,

В детский сад они спешат.

- Один из автомобилей приехал к нам на занятие (показ игрушки). Давайте его рассмотрим. Какого он цвета? Из каких деталей состоит?

- Давайте попробуем нарисовать автомобиль. Но каждый водитель хочет, чтобы его машина была особенной. Он выбирает машину такого цвета, который ему нравится. (Спросить у детей, каким цветом они хотят нарисовать свою машину).

- У вас на столах лежат листы с нарисованным автомобилем. Вы их аккуратно раскрасите любимым цветом и нарисуете колеса. И тогда наш автомобиль сможет проехать по улице города.

- Посмотрите, как нужно аккуратно раскрашивать автомобиль. Мой будет красного цвета. Я беру кисть за железную юбочку, смачиваю в воде, затем набираю краску, лишнюю краску снимаю о край банки. Веду кисточку по нарисованной линии, не отрывая ее от листа. Аккуратно закрашиваю автомобиль. Промываю кисть в банке и осушаю о салфетку. Беру на кисть черную краску, обвожу колеса по контуру и закрашиваю их.

- Давайте возьмём кисти и попробуем без краски обвести автомобиль по контуру.

- А теперь выберите ту краску, которая понадобится для вашего автомобиля.

Самостоятельная работа детей.

**Лепка «Колеса для машины»**

***Цель занятия:*** Обучение созданию шариков из пластилина путем скатывания его между ладошками, сплющивание пальчиками. Развитие мелкой моторики, воображения.

***Материал :*** Картинки с изображением машины без колес , пластилин , трубочка, салфетки, стеки.

 **Ход занятия :**

Загадываем детям загадку:

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза…

Как это называется?

(Машина)

После того, как дети отгадают загадку, достаем из коробки машинку.

Дети рассматривают ее.

- Дети назовите ее части, ответы детей ( кабина, колёса, кузов, руль и т.д)

-Правильно, теперь называют цвет (Синяя)

-А теперь давайте вспомним, что мы катали на ней сегодня утром. Ответы детей (кубики, куклу).

Затем дети садятся за столы. Раздаем детям картинки.

 - ребята, что на них нарисовано.

Дети: - это машина.

- ребята посмотрите, что не хватает у нашего автомобиля? Правильно у него нет колёс.

- ребята давайте поможем автомобилю и сделать для него колеса.

показываем, как нужно лепить колеса, сначала разминаем пластилин в ладошках, потом скатываем его в шарик, большим и указательным пальчиками придаём форму колеса.

Раздаем раздаточный материал, дети приступают к работе. Помогаем каждому ребенку, комментируем свои действия и действия ребенка. Хвалим детей.

Дыхательная гимнастика: «Загони машину в гараж»

Через короткую трубочку ребёнок задувает бумажную машину в гараж.

(Дети сидят перед столом на котором лежит картинка машинки, берут трубочку и дуют в неё так, чтоб машинку двигал воздух. Упражнение повторяется 4 раза.)

Еще раз благодарим детей за хорошую работу, теперь все машины могут отправляться в путь.