*Дистанционное задания для детей 2-3 лет и их родителей на 12-15 мая*

**Понедельник 12 мая**

**Д/и «Цвета» -**закрепление с детьми основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный)

 **Рассматривание дидактических картинок на тему: «Лето» -**обговорить с детьми признаки весны.

**Артикуляционная гимнастика**. (В этих упражнениях имя заменяется на имя ребенка)

*Ярослав наш - озорник,*

*Тянет губы к ушкам.*

*Посмотрите, - говорит,*

*Я теперь лягушка!*

*Кто играет на гитаре,*

*А Ярослав на дудочке,*

*Губы вытянул вперед,*

*Узкой-узкой трубочкой!*

*Ярославка в лес пошел,*

*Под сосною гриб нашел,*

*Подними вверх язычок –*

*Покажи как рос грибок.*

*Язычок то вверх, то вниз.*

*На качели сел малыш,*

*Вот качели высоко, вот качели низко,*

*До чего же хорошо!  Ярик веселится!*

   **Чтение сказки русской народной сказки: «Маша и медведь»** - учим ребенка внимательно слушать не отвлекаясь, отвечать на вопросы по ходу чтения.

**Пальчиковая гимнастика: «Ягодки»**

*С ветки ягодки снимаю* (левой рукой изображаем ветку с ягодами, пальцами другой, гладим каждый палец от основания к кончику)

 *И в лукошко собираю* (обе ладони сложить чашечкой)

 *Будет полное лукошко* (одну ладонь накрываем другой),
 *Буду кушать понемножку*.

**Рисование красками на тему: «Ах, какие ягодки на полянке нашей»** (совместное творчество ребенка и родителей).

**П/и «Повторяй за мной»** - взрослый показывает ребенку какое-либо движение, а ребенок повторяет (затем можно поиграть наоборот).

**Конструирование на тему: «По дороге едет транспорт»** - обговариваем с детьми основные правила ПДД.

**Вторник 13 мая**

**Д/и «Животные и их детёныши»** - учим детей правильно называть взрослого животного и его детёныша.

**Д/и «Соответствия»** - взрослый показывает ребенку карточку с детенышем животного, а ребенок из предложенных ему карточек подбирает взрослого животного (и наоборот).

**Артикуляционная гимнастика.**

*Зубы ровно мы смыкаем,*

*И заборчик получаем,*

*А сейчас раздвинем губы,*

*Посчитаем наши зубы.*

*В гости к нам пришел слоненок,*

*Удивительный ребенок.*

*На слоненка посмотри,*

*Губки хоботком тяни.*

*Под высокою сосной,*

*Мы грибок нашли с тобой,*

*Чтобы рос боровичок,*

*Подними вверх язычок.*

*Цок-цок-цок по мостовой,*

*Идет лошадка к нам с тобой,*

*Щелкай язычком быстрее,*

*Чтоб она пришла скорее.*

**Мелкая моторика: «Яблочки по мешочкам».** Вырезаем из картона разноцветные мешки (желтый, зеленый, красный) и яблочки (кружочки). На мешках рисуем круги. Просим ребенка разместить яблочки в кружки, соответственно цвету.

**Слушаем русские народные песни.** Учим малыша выполнять простые танцевальные движения под музыку: пяточка-носочек, повороты с руками на поясе, хоровод;

**Д/и «Геометрические фигуры»** - с помощью различных предметов (счетные палочки, крупа, пластиковые трубочки и т.д.), выкладываем совместно с ребенком геометрические  фигуры (квадрат, треугольник, круг). Закрепляем их названия.

  **П/и «Перекати мяч»** - ребенку предлагается перекатить мяч до нужного места, перекатывая его через разнообразные препятствия.

 **Чтение сказки: «Три поросенка»** - учим ребенка внимательно слушать не отвлекаясь, отвечать на вопросы по ходу чтения.

**Среда 14 мая**

 **Мелкая моторика: «Мозаика»** - предложить ребенку выкладывать дорожки, чередуя по цвету.

**Упражнение на дыхание.**

Дуем на тучки, сдуваем с солнышка (на листе бумаги нарисовать солнышко, тучки вырезать из цветной бумаги);

**Артикуляционная гимнастика.**

*Бегемотик рот открыл, подержал, потом закрыл,*

*Подразним мы бегемота, подшутить над ним охота*

*Улыбается щенок, зубки напоказ,*

*Я бы точно также смог,*

*Вот смотри сейчас.*

*Хоботок слоненок тянет, он вот-вот банан достанет,*

*Губы в трубочку сложи и слоненку покажи. *

*Устала собачка, и дышит устало.*

*И даже за кошкою бегать не стала.*

*Широкий язык отдохнет полежит.*

*И снова собачка за кошкой спешит.*

*Котенок любит молоко, нальешь и нет ни капли вмиг,*

*Лакает быстро и легко, лопаткой высунув язык.*

 **Д/и "Волшебный мешок".**

Учим ребенка узнавать предметы на ощупь, по описанию и особым признакам. Учим подбирать слова для обозначения признаков, того, что он чувствует. В мешок кладем овощи, фрукты и т.д.,

**Чтение произведения К. Чуковского «Телефон».**

 **Рисование:  «Телефон».**

Делаем картонную заготовку в виде телефона (сотового или обычного) с цифрами. Ребенок должен нарисовать кнопки, обвести каждую цифру в кружок.

 **П/и «Мячики»** - на чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч…» ребенок выполняет прыжки на двух ногах с продвижением вперед. По окончании стихотворения ребенок приседает.

**Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».**

 Строим из кубиков или Лего вольеры, селим туда животных. Приезжает экскурсия в зоопарк. Смотритель зоопарка (родитель) проводит экскурсию. Рассказывает, что это за животные, откуда они, чем питаются и т.д., (можно взять демонстрационные карточки).  Затем роли можно поменять и предоставить возможность ребенку рассказать о животных зоопарка.

**Четверг 15 мая**

**Пальчиковая гимнастика**.

«Песенка»"

*У ходиков песня такая: тик, тик, тик (руки - стрелки).*

*У птички-синички - такая: пик, пик, пик (ладошки клювиком).*

*У поросенка такая - рюх, рюх, рюх. (Кольцо из большого и указательного пальцев).*

*У ежика песня такая: плюх, плюх, плюх. (Растопыриваем ладошки).*

*У кисоньки песня такая: мяу, мяу. (Рука гладит другую руку).*

*А у рыбки, какая? (Закрываем рот рукой).*

**Мелкая моторика: «Лист и гусеница».**

Вырезаем из картона. Проделываем там дырки. Просим ребенка продеть шнурок.

**Лепка: «Гусеница ползет по капустному листочку»** - предлагается детям скатать из пластилина шарики и соединить их между собой, передавая образ гусеницы.

**П/и «Гусеница»** - родителям и ребенку предлагается взяться друг за друга (паровозиком) и тем самым передать движения гусеницы, переходя из одной комнаты в другую и т.д.

**Д/и «Один. Много»** - учим определять детей количество предметов.

**Артикуляционная гимнастика.**

*Бегемот открыл свой рот,*

*Булки просит бегемот.*

*Хомячок надует щечки,*

*У него зерно в мешочках,*

*Мы надуем щечки тоже,*

*Хомячку сейчас поможем.*

*Белка щелкает орешки,*

*Обстоятельно, без спешки,*

*Упираем язычок влево-вправо на бочок.*

 **Чтение   Г. Бойко «Солнышко»**

*Туча прячется за лес,*

*Смотрит солнышко с небес,*

*И такое чистое,*

*Доброе, лучистое.*

*Если б мы его достали —*

*Мы б его расцеловали.*

**Пятница 15 мая**

**Д/и «Найди по описанию».**

Просим детей по описанию узнать и показать предметы мебели или какие-либо другие предметы.

**Опытно-экспериментальная деятельность: «Цветные льдинки»** - предложить детям налить воду в стаканчики, опустить в стаканчики краску любого цвета (по желанию ребенка), затем окрашенную воду залить в какие-либо формочки и поставить в морозилку. После как всё замерзнет достать и рассмотреть вместе с детьми. Пояснить, почему вода превратилась в лед, почему льдинки цветные (для сравнения одну льдинку сделать прозрачной).

 **Сюжетно ролевая игра: инсценировка сказки «Курочка Ряба».**

**П/и «Карусель».**

*Еле-еле, карусели,*

*Завертелись и запели.*

*А потом, потом, потом,*

*Всё бегом, бегом, бегом.*

*Тише – тише, не шумите,*

*Карусель, остановите.*

*Раз-два, раз-два,*

*Вот и кончилась игра.*

**Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».**

 **Посмотреть видео совместно с родителями: «Времена года»- урок тетушки Совы –**закрепить признаки каждого времени года.

 **Д/и «Форма. Размер. Цвет»**

  **Беседа по сюжетным картинкам на тему: «Пожарная безопасность».**

 **«Что за номер?» -**закрепить с детьми номер пожарной охраны (обвести по пунктиру, слепить из пластилина, выложить из мозаики, сделать аппликацию, построить из «Лего» и т.д.,)