Календарное планирование на май

Подготовительная группа

Рякина Е.В. Рюмшина Л.Г.

**Тема 2-недели: «Международный день семьи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Вид деятельности и режимные моменты. Программные задачи и цели** |
| **11.05.20**  **понедельник** | 1. Этические беседы с детьми на тему «Гуляй, да присматривай». Обыгрывание и обсуждение ситуаций - развивать интерес к играм, мышление, память, речь. Воспитывать уважение к родителям. |
|
|
| 2. Труд в уголке природы – полить и опрыскать цветы в уголке природы. Развивать заботливое отношение к растениям. Воспитывать интерес к живой природе. Дид. игра «Назови растение» - закрепить название комнатных растений. |
|
| 3. Работа по ОБЖ «Чем опасны игры на улице» - напомнить правила поведения во время игр с мячом. Развивать память, речь. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности. |
| 4. Индивидуальная работа по изодеятельности «Нарисуй свою семью». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к рисованию |
| 5. Сюжетно-ролевая игра «Семья» - развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий. Продуктивная деятельность рисуем «Печенье разной формы». Воспитывать любовь к сюжетно-ролевым играм |
| 6. Самостоятельные игры детей |
| **II половина дня** |
| 1. Чтение художественных произведений «Филиппок» Л. Толстой. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь к школе, литературе |
| 2. Работа по ознакомлению с искусством «Семья» - рассматривание иллюстраций книг. Развивать интерес к искусству. Воспитывать любознательность, любовь к семье. |
|
|
| 3. Индивидуальная работа детей (грамота) Алфавит. Развивать память, речь. Воспитывать любовь к грамоте |
| 4. Настольно-печатные игры «Тренируй память» - развивать усидчивость, фантазию. Воспитывать интерес к настольно-печатным играм. |
| 5. Театрализованные игры – «Репка». Развивать театрализованные способности. Воспитывать любовь к театру |
| 6. Самостоятельные игры детей |
|  | **I половина дня** |
| **12.05.20**  **Вторник** | 1. Сенсорное воспитание предложить детям нарисовать с помощью линейки треугольники разных размеров. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. |
| 2. Работа в уголке природы – беседа «Как ухаживать за растениями» - продолжать учить правильно, ухаживать за растениями и огородом. Развивать внимание, память, желание ухаживать за растениями. Воспитывать любовь к природе |
| 3. Музыкально-дидактические игры «ЭХО» - развивать звуковысотный слух детей. Воспитывать желание играть вместе |
| 4. Воспитание положительных взаимоотношений – "Не надо врать" В. Долгова. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать дружеские отношения в группе. |
| 5. Рассматривание иллюстраций посвященные родному городу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь к родному городу |
| 6. Игры по желанию детей |
| **II половина дня** |
| 1. Ручной труд. Продуктивная деятельность «Корабли» - Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к конструированию |
| 2. Ознакомление с устным народным творчеством. Загадки о лете. Развивать память, речь, усидчивость. Воспитывать любовь к народному творчеству. |
| 3. Дидактические игры по ОБЖ. «Правила поведения в ЧС» - продолжать знакомить детей с действиями в случае ЧС. Развивать память, речь, логическое мышление. Воспитывать интерес к ОБЖ |
| 4. Подвижная игра «Зеркало» развивать ловкость, внимательность, умение правильно повторять движения. Воспитывать любовь к подвижным играм. |
| 5. Строительные игры «Мы строем театр» - развивать воображение, память. Воспитывать любовь к строительным играм |
| 6. Самостоятельные игры детей |
|  | **I половина дня** |
| **13.05.20**  **Среда** | 1. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи – развивать правильное произношение звука «Р» в словах. Воспитывать желание правильно говорить. |
| 2. Дидактические игры «Кто, где живет» - закреплять название животных и знание мест их обитания. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать любовь к природе. |
| 3. Работа на кухне – поручить расставить блюдца, ложки, разложить салфетки. Развивать самостоятельность, желание помогать взрослым. Воспитывать трудолюбие. |
| 4. Настольно-печатные игры «Разноцветные фигуры» - развивать внимание, память, знание цветов и фигур, мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать любовь к настольно-печатным играм |
| 5. Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи – учить составлять рассказ по картинке из 3-4 предложений. Развивать произношение, внимательность, речь, воображение. Воспитывать желание говорить правильно. |
| 6. Самостоятельные игры детей |
| **II половина дня** |
| 1. Индивидуальная работа по изодеяетльности «Нарисуй открытие». Развивать мелкую моторику рук, умение рисовать людей. Воспитывать любовь к рисованию |
| 2. Работа с книгами – предложить расставить книги правильно, отобрать книги для ремонта. Развивать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность. Воспитывать любовь к книге |
| 3. Дидактические игры «Угадай по описанию». Развивать знание названий предметов ближайшего окружения, память, речь. Воспитывать любовь к дидактическим играм |
| 4. Сюжетно-ролевые игры «Семья идет в поход» - продолжать знакомить с правилами игры. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий, словарный запас детей. Воспитывать любовь к семье |
| 5. Самостоятельные игры детей |
|  | **I половина дня** |
| **14.05.20**  **Четверг** | 1. Работа по воспитанию гуманных чувств. Беседа «Мое любимое домашнее животное» Развивать память, речь, внимание, уважение к старшим, желание помогать им. Воспитывать любовь к семье |
| 2. Игры с природным материалом. Предложить детям поиграть в игру «Сделай сам» с природным материалом. Развивать внимание, память, речь, воображение. Воспитывать любовь к природе. |
| 3. Дидактические игры «Угадай, где лежит». Закреплять названия предметов ближнего окружения. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, память, речь. Воспитывать любовь к дид. играм. |
| 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья идет в цирк» - развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий, развивать знание о цирке, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к сюжетно-ролевым играм. Репродуктивная деятельность «Нарисуй афишу» - развивать творчество. Воспитывать усидчивость. |
| 5. Индивидуальная работа по обогащению и активизации словаря. Обогатить и закрепить названия слов связанных с цирком. Развивать память, речь, словарный запас детей. Воспитывать интерес к телевиденью |
| 6. Самостоятельные игры детей |
| **II половина дня** |
| 1. Индивидуальная работа по обучению связной речи. Рассказ кем работают родители. Учить составлять рассказ по картинке. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать желание правильно говорить |
| 2. Коллективный труд. Предложить детям помыть цветы. Развивать самостоятельность, желание помогать взрослым, трудолюбие. Воспитывать любовь к природе. |
| 3. Работа по ОБЖ. Поговорить с детьми «Чем опасны игры с огнем в лесу» Развивать память, речь, логическое мышление. Воспитывать желание знать ОБЖ |
| 4. Театральная игра «Теремок» Развивать театрализованные способности детей, умение передавать образ главных героев. Воспитывать любовь к театру |
| 5. Сенсорное воспитание. Предложить детям поиграть в дид. игру «Волшебный мешочек». Развивать умение правильно определять на ощупь и называть геометрические фигуры, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к дид. играм. |
| 6. Игры по желанию детей |
|  | **I половина дня** |
| **15.05.20**  **Пятница** | 1. Сенсорное воспитание - предложить детям с помощью линейки нарисовать посуду. Развивать сенсорное восприятие, аналитические способности, мышление, речь. Воспитывать любовь к дид. играм |
| 2. Ознакомление с явлениями общественной жизни. Беседа «Я и моя семья». Развивать память, речь, мышление. Воспитывать любовь к семье. |
| 3. Работа по подготовке к занятию. Развивать умение доставать из шкафа необходимые для занятий материалы, самостоятельность, желание помогать взрослым. Воспитывать трудолюбие |
| 4. Работа по ознакомлению с искусством. Рассматривание иллюстраций и книг, посвященных семье. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь к искусству |
| 5. Музыкально-дидактические игры «Матрешки» Развивать звуковысотный слух детей. Воспитывать любовь к музыке |
| 6. Самостоятельные игры детей |
| **II половина дня** |
| 1. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи. Закрепить умение выделять звук «А» из начала и середины слова. Развивать внимание, память речь. Воспитывать желание говорить правильно |
| 2. Ознакомление с явлениями общественной жизни. Чтение: М. Яснов «В последний раз». Развивать внимание, память, речь, усидчивость. Воспитывать любовь к чтению |
| 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» - развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к семье. Репродуктивная деятельность «домашние животные» - развивать творчество. Воспитывать усидчивость. |
| 4. Коллективный труд. Предложить детям помыть игрушки. Развивать самостоятельность, желание помогать взрослым, умение действовать в коллективе. Воспитывать трудолюбие |
| 5. Повторение заученных ранее стихотворений. Предложить детям прочитать стихотворения для новогоднего праздника. Развивать память, речь, усидчивость, умение слушать других. Воспитывать любовь к стихам |
| 6. Самостоятельные игры детей |